

PROJETO DE CURSOS DE LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

CURSO BÁSICO DE LIBRAS (NÍVEL I, II e III)
CURSO INTERMEDIÁRIO DE LIBRAS (NÍVEL I e II)
CURSO AVANÇADO DE LIBRAS (NÍVEL I e II)
CURSO DE CONVERSACÃO EM LIBRAS
Modalidade Presencial

Vitória, 2019.

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:

1.1. NOME DO PROJETO:

CURSO BÁSICO (NÍVEL I, II e III) DE LIBRAS
CURSO INTERMEDIÁRIO (NÍVEL I, II e III) DE LIBRAS
CURSO AVANÇADO (NÍVEL I, II e III) DE LIBRAS
CURSO DE CONVERSACÃO EM LIBRAS
Modalidade Presencial

1.2. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE: PROJETO

1.3 DEPARTAMENTO/ NÚCLEO/ PRÓ-REITORIA

Projeto de Cursos de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS

Núcleo de Línguas – CCHN/DLL

1.4 ÁREA DE ATUAÇÃO:

COMUNICAÇÃO

1.5 RESPONSÁVEL:

Profa. Dra. Flávia Medeiros Álvaro Machado (Doutora em Letras, e Mestre em Cultura e Regionalidade/UCS) – Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/0017557951639983>

1.6 FONE/E-MAIL PARA CONTATO:

(27) 981550559

flavia.machado@ufes.br

ils.flaviamachado.ils@gmail.com

1.7 LOCAL DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

Núcleo de Línguas – CCHN/DLL

1.8 HORÁRIO E DIAS DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

A DEFINIR

CURSO BÁSICO DE LIBRAS (NÍVEL I, II e III)
CURSO INTERMEDIÁRIO DE LIBRAS (NÍVEL I e II)
CURSO AVANÇADO DE LIBRAS (NÍVEL I e II)
CURSO DE CONVERSACÃO EM LIBRAS
Modalidade Presencial

2. JUSTIFICATIVA

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ao se referir sobre a educação especial, endossa à modalidade de educação inclusiva, ofertada preferencialmente aos educandos com diferentes deficiências. Para a Lei todo cidadão brasileiro com necessidade especial tem o direito pleno de ser escolarizado em uma escola da rede regular de ensino. A perspectiva de apoiar a implementação da educação inclusiva surge pelo Poder Público, que institui a legislação da assecuridade das disposições da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS da comunidade surda na busca do acesso à educação, à informação e à comunicação. Dentro desse mesmo enfoque, o Centro de Ciências Humanas e Naturais em conjunto com o Núcleo de Línguas da UFES, buscar-se-à em promover e apoiar propostas inovadoras, como os Cursos de Libras para a comunidade interna (servidores públicos), bem como atender as demandas da comunidade externa abrangendo toda a grande Vitória do Estado do Espírito Santo, no sentido de contribuir para consolidação de uma educação inclusiva e respeito pela diversidade linguística e cultural da comunidade surda em nosso país.

A Universidade Federal do Espírito do Santo - UFES, numa ação compartilhada com a Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD, o Departamento de Línguas e Letras - DLL e o Colegiado do Letras-Libras - CELL tem a intenção de promover Curso Básico de Libras - Nível I, II e III; Curso Intermediário de Libras - Nível I e II; Curso Avançado de Libras - Nível I e II; e, Curso de Conversação em Libras na modalidade presencial. A finalidade visa o aprofundamento do saber no padrão técnico-científico em relação ao conhecimento linguístico, cultural, tradutório e interpretativo, os quais são manifestos pela comunidade surda como língua natural – viso-gestual.

Compreendemos que toda a forma de comunicação e expressão humana um referido sistema linguístico, nesse caso a referência é os estudos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais, é compreendida e entendida no âmbito da natureza comunicacional. Sendo essa modalidade gestualizada da Libras como normas linguísticas e estrutura gramatical específica de comunicação

cultural e multimodal sociolinguístico.

O projeto de ofertar de Curso Básico de Libras - Nível I, II e III; Curso Intermediário de Libras - Nível I e II; Curso Avançado de Libras - Nível I e II; e, Curso de Conversação em Libras, na modalidade presencial, que integra a uma proposta pedagógica exclusiva, criativa e diferenciada para as ações do Departamento de Línguas e Letras e do Colegiado do Letras-Libras da UFES. A proposta se justifica, por si só, quando lembrado as adequações necessárias previstas na Legislação Federal vigente do País. Sendo assim, a proposta política pedagógica dos Curso Básico de Libras - Nível I, II e III; Curso Intermediário de Libras - Nível I e II; Curso Avançado de Libras - Nível I e II; e, Curso de Conversação em Libras, na modalidade presencial, que visa a ressaltar o processo de centralização aos compromissos éticos, sociais e educacionais que resultam aos processos de ensino e aprendizagem da formação cognitiva, linguística e cultural do aprendiz, bem como proporcionar ao cidadão capixaba a oportunidade de aprender uma nova língua, destacando-se no mercado de trabalho e ao mesmo tempo exercer a cidadania como cidadão crítico e consciente da sociedade.

Dessa forma, a oferta dos Cursos Básicos (níveis I, II, e III), Intermediários (nível I e II), Avançados (nível I e II) e de Conversação de Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, na modalidade presencial atende as exigências do Decreto nº 5.626 de 22 de dezembro de 2005, na qual foi regulamentado pela Lei Federal n.º 10.436 de 24 de abril de 2002 em vigor. Como também, pela disposição da oficialização do reconhecimento da Libras e da Legislação de Acessibilidade do n.º 10.098 de 19 de dezembro de 2000, que regulamenta e prioriza o atendimento às pessoas com deficiência e que estabelece as normas gerais e critérios básicos para a promoção de acessibilidade das pessoas com deficiência, neste caso desta proposta o enfoque está na pessoa surda.

Contudo, a UFES já integra profissionais - servidores públicos e técnicos-administrativos - que atuam diretamente com acessibilidade comunicacional de alunos e professores surdos da instituição, conforme as legislações que preconizam. Entretanto, a demanda de atendimento e formação acessível é crescente e tais profissionais são cada vez mais necessários no âmbito acadêmico para garantir a qualidade e o respeito no processo de ensino-aprendizagem do alunado, bem como complementar a formação profissional de nossos acadêmicos para entrar no mercado de trabalho em conformidade com a **Lei de nº 13.146 de 06 de julho de 2015 - Lei Brasileira de Inclusão - LBI**, uma unificação de todas as legislações anteriores referentes à acessibilidade, revistas e apresentadas em formato de Estatuto da Pessoa com Deficiência.

Atualmente, dialogar sobre as questões da área da surdez implica dizer que é impossível dissociar dos temas voltados a acessibilidade comunicacional em diferentes espaços sociais, que transitam sujeitos surdos. Devido a presença de surdos em contextos educacionais, clínicos e

jurídicos, espaços estes, conquistados pela comunidade surda, torna-se emergencial o ensino da Língua Brasileira de Sinais. Nessas discussões políticas de administração pública, as empresas e outros segmentos da sociedade necessitam contratar pessoas com deficiências para compor o quadro funcional, entre outros. No entanto, se faz necessário a quebra de barreiras comunicacionais e atitudinais entre ouvintes e surdos.

O aprendizado de Libras por parte da comunidade ouvinte, facilita a conversação entre os surdos e ouvintes, ao mesmo tempo que respeita e valoriza os aspectos socioculturais da comunidade surda.

O crescente espaço social conquistado pelas pessoas surdas, nas discussões políticas no que tange as instituições de ensino e de administração pública e privada, entre outros segmentos da sociedade, possibilita buscar alternativas para uma comunicação clara e eficaz. Entretanto, para a consolidação do compromisso social e acadêmico de inserção ao *surdo* na sociedade majoritariamente ouvinte, é o que se tem intensificado na procura por formações em Cursos de Libras, tornando-se essencial a formação de novos profissionais habilitados em comunicar-se em Libras.

Dessa maneira, em sintonia com a inovação e a exigência das legislações, a UFES oferecerá Curso Básico de Libras - Nível I, II e III; Curso Intermediário de Libras - Nível I e II; Curso Avançado de Libras - Nível I e II; e, Curso de Conversação em Libras todos na modalidade presencial, com o propósito de formação e capacitação de professores da rede regular de ensino, professores bilíngues, professores de Libras, instrutores de Libras, Tradutores-intérpretes de Libras e Língua Portuguesa, bem como gerar novos multiplicadores do processo de comunicação entre os surdos e ouvintes.

3. Objetivo geral

Os Cursos Básico de Libras - Nível I, II e III; Cursos Intermediário de Libras - Nível I e II; Cursos Avançado de Libras - Nível I e II; e, Cursos de Conversação em Libras, na modalidade presencial, contribui para a geração de conhecimentos e a formação funcional, de modo que, mediante o ensino de Libras possam ter conhecimento acerca da singularidade linguística e cultural da comunidade surda.

3.1. Objetivos específicos

- ✓ Qualificar profissionais nas áreas a fins, para o atendimento funcional e didático da comunicação dos surdos no processo de inserção do ambiente organizacional;

- ✓ Promover a capacitação profissional de colaboradores da esfera público-privada, em conformidade as exigências da Lei nº 7.853 de 24/10/1989 e do Decreto nº 3.298 de 20/12/1999 da CORDE;
- ✓ Ensinar a Língua Brasileira de Sinais à comunidade ouvinte capixaba;
- ✓ Facilitar a comunicação entre surdos e ouvintes nos espaços público-privado, sociais e empresarias;
- ✓ Propiciar conhecimentos de competência comunicativa, linguística e tradutória da Língua Brasileira de Sinais;
- ✓ Valorizar os atributos sociais da comunidade e cultura surda da nossa região;
- ✓ Difundir o prestígio linguístico da Língua Brasileira dos Sinais.

4. PÚBLICO-ALVO

O curso é direcionado para todas as áreas a fins, desde os que desejam adequar-se à nova legislação, como também o processo de aquisição da segunda língua, e ensino-aprendizagem da Libras. Destina-se também ao corpo funcional das escolas e empresas público-privadas que trabalham com a integração da comunidade surda e que necessitam se capacitar para garantir a inclusão dos surdos em quaisquer espaços sociais.

5. CARGA HORÁRIA

Os cursos de Libras, serão divididos com a seguinte carga horária:

- (1) Curso Básico de Libras - Nível I, II e III – 153 horas
- (2) Curso Intermediário de Libras - Nível I e II – 102 horas
- (3) Curso Avançado de Libras - Nível I e II – 102 horas
- (4) Curso de Conversação em Libras – 51 horas

6. ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

A organização curricular dos Cursos de Libras, com a respectiva carga horária, será composta nos seguintes cursos, divididos em níveis:

6.1 Curso Básico de Libras - Nível I, II e III (153 horas):

CURSO BÁSICO DE LIBRAS	Carga Horária
<p style="text-align: center;">Nível I</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Libras em Contexto e vocabulários;✓ Estratégias para aprendizagem da Língua de Sinais/Libras✓ Alfabeto manual e numerais cardinais e ordinais;✓ Gramática: aspectos fonéticos e fonológicos da Libras, tipos de frases, direção e perspectiva visual e advérbios de tempo, pronomes interrogativos, pessoais e demonstrativos, advérbios de lugar, modo incorporados aos verbos e de frequência (forma condicional do ‘si’ = ‘se’), uso do verbo IR e as variações linguísticas, expressões idiomáticas e vocabulários de situações de diálogos;✓ Mundo Surdo: identidade, cultura e comunidade, e produção cognitiva da Libras e da Língua Portuguesa.	51h
<p style="text-align: center;">Nível II</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Libras em contexto e vocabulários;✓ Sinais relacionados aos meios de comunicação e trabalho;✓ Gramática: aspectos morfológicos da Libras e a classificação das palavras; adjetivos, comparativo de igualdade, superioridade e inferioridade, advérbios de tempo, pronomes interrogativos e indeferidos e vocabulários de situações de diálogos;✓ Mundo Surdo: surdos e a sua produção linguística, Libras em contextos culturais, e a educação bilingue dos surdos.	51h
<p style="text-align: center;">Nível III</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Libras em contexto e vocabulários;✓ Gramática: processos sintagmáticos (sentenças, orações e períodos), tipos de verbos com concordância e sem concordância, advérbios e classificadores, adjetivos descritivos, e vocabulários de situações de diálogos;✓ Estratégias de comunicação acessível da pessoa surda;✓ Mundo Surdo: aquisição da língua de sinais, associações, acessibilidade, e a atuação do tradutor e intérprete.	51h
Total da Carga Horária	153h

6.1.1 Ementa:

Curso Básico de Libras - Nível I (51h):

- ✓ Compreensão do conceito de surdez, identidade e cultura surda. Introdução à língua de sinais e seus aspectos linguísticos fonéticos e fonológicos de Libras.

Curso Básico de Libras - Nível II (51h):

- ✓ Contextualizando a Libras com a prática comunicacional na habilidade de interação e mediação entre os surdos e os ouvintes. Identificando nos aspectos linguísticos a morfologia da Libras em contextos.

Curso Básico de Libras - Nível III (51h):

- ✓ Estratégias para uma comunicação acessível, valorização da cultura surda e a realidade brasileira da comunidade surda. Compreendendo a tarefa de tradução e interpretação da Língua Portuguesa para Libras. Classificadores simples e composto da Libras correlacionando com os aspectos linguísticos dos processos sintagmáticos.

6.2 Curso Intermediário de Libras – Nível I e II (102h):

CURSO INTERMEDIÁRIO DE LIBRAS	Carga Horária
<p>Nível I</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Libras em Contexto: diálogos do cotidiano;✓ Gramática: Sistema de transcrição, configurações, pontos de articulação e movimentos das mãos, advérbios, classificadores, valores monetários, tipos de verbos, adjetivos descritivos, verbo IR e variações linguísticas, modalidade visual e espacial da Libras, Pares mínimos da Libras;✓ Mundo Surdo: aquisição da linguagem, identidade surda, tecnologia assistiva	51h
<p>Nível II</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Libras em contexto: técnicas de compreensão linguística e tradutória, situações comunicativas e tradução bilíngue;✓ Gramática: metáforas, polissemias, figuras de linguagem, conceitos abstratos, Expressões idiomáticas relacionadas ao ano sideral; Sistematização do léxico de números; Incorporação do léxico de número em contextos;✓ Mundo Surdo: Escrita da Libras - <i>Sing Writing</i> .	51h
Total da Carga Horária	102h

6.2.1 Ementa:

Curso Intermediário de Libras - Nível I (51h):

- ✓ Libras como um sistema linguístico. Fundamentos fonológicos, morfológicos, sintáticos, semânticos, pragmáticos da Libras. Prática de conversação em Libras.

Curso Intermediário de Libras - Nível I (51h):

- ✓ Técnicas de compreensão linguística e cultural num processo de tradução cognitiva. Situações comunicativas e tradução/interpretação bilíngue. Aspectos semânticos e pragmáticos da Libras. Sistematização do léxico de números. Incorporação do léxico de número em contextos. Introdução a Escrita da Libras - *Sing Writing*.

6.3 Curso Avançado de Libras – Nível I e II (102h):

CURSO AVANÇADO DE LIBRAS	Carga Horária
<p style="text-align: center;">Nível I</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Libras em Contexto: habilidades de compreensão e expressão✓ Gramática: estrutura linguísticas das sentenças e os processos sintagmáticos.✓ Mundo Surdo: estudos da tradução e interpretação em Libras;	51h
<p style="text-align: center;">Nível II</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Libras em contexto: relação entre a sintaxe das línguas orais e da Libras.✓ Gramática: O uso do espaço nos níveis de análise da língua de sinais, bem como o uso dos classificadores; tipos de classificadores, restrições e funções nas línguas de sinais. Verbos complexos nos classificadores. Classificadores em gêneros literários. Sinalização em nível avançado de diferentes contextos. Tradução/interpretação consecutiva na modalidade vocalizada e sinalizada. Atuação em contextos comunitários.✓ Mundo Surdo: construção histórica da militância surda no Brasil.	51h
Total da Carga Horária	102h

6.3.1 Ementa

Curso Avançado de Libras - Nível I (51h):

- ✓ Desenvolvimento das habilidades de compreensão e expressão necessárias à comunicação com surdos usuários da Língua de Sinais Brasileira (Libras). Estudos da fonética e fonologia da Libras e estudos da tradução e interpretação em Libras. A estrutura das sentenças e Teorias sintáticas com base na análise de fenômenos linguísticos de línguas naturais.

Curso Avançado de Libras - Nível I (51h):

- ✓ Relação entre a sintaxe das línguas orais e da Libras. O uso do espaço nos níveis de análise da língua de sinais, bem como o uso dos classificadores: tipos de classificadores, suas restrições e funções nas línguas de sinais. Os verbos complexos classificadores. Sinalização em nível avançado. Tradução/interpretação consecutiva na modalidade vocalizada e sinalizada. Uso de classificadores em gêneros literários. Atuação em contextos comunitários. Militância Política e cultural do uso das línguas de sinais.

6.4 Curso de Conversação em Libras (51h):

CURSO CONVERSAÇÃO DE LIBRAS	Carga Horária
<ul style="list-style-type: none">✓ Libras em Contexto: emersão cultural e linguística na comunidade surda capixaba; tipos de variação da Libras em diversos gêneros✓ Gramática: Desenvolvimento da Libras dentro do contexto de direção/perspectiva; relacionados a meios de comunicação e trabalho; contexto de vocabulários relacionados a transações comerciais e bancárias; contexto de vocabulários relacionados a pesos e medidas; tipos de frases: afirmativas, negativas, interrogativas e exclamativas; prática de conversação em Libras: diálogo dentro de contexto de sinais utilizados para profissões. Comunicação com a pessoa surda em contextos associativos.✓ Mundo Surdo: contextualizando a Libras com a Língua Portuguesa.	51h
Total da Carga Horária	51h

6.4.1 Ementa

Curso de Conversação em Libras (51h):

- ✓ Desenvolvimento da Libras em contextos. A variação em Libras. Sinalização em nível avançado-conversação. Escolhas gramaticais nos processos de tradução e interpretação da

língua de partida para língua de chegada. Tradução cultural e linguística. Vocabulários informais e formais da língua gestualizada em uso. Emersão linguística e cultural na comunidade surda.

8. DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE/METODOLOGIA

Proporcionar nos Cursos de Libras o intercâmbio constante com os surdos e ouvintes, inserindo alunos ouvintes no convívio social e cultural da comunidade surda. Os Cursos de Libras na modalidade presencial, proporcionará aos alunos o conhecimento prático e teórico para o domínio necessário da competência comunicativa com as pessoas surdas em diferentes contextos.

O ensino ministrado nos Cursos de Libras acontecerá de forma semanal por 3 horas consecutiva nos 17 encontros de cada nível. A cada semana haverá aulas expositivas e dialogadas, no sentido de enfatizar os objetivos propostos desse projeto. Será recomendado livros de cursos de libras para acompanhamento das atividades semanais.

Enfatizando a relevância da comunicação acessível por meio de uma metodologia didático-pedagógica de ensino dinâmico que privilegia a prática correlacionado os aspectos teóricos gramaticais do uso da Libras, estimulando a comunicação e a interação entre alunos e professores.

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

As atividades serão conduzidas e orientadas junto ao professor de Libras e a coordenação do Projeto dos Cursos de Libras, distribuídos da seguinte forma:

CURSO	NÍVEL	CARGA HORÁRIA	Nº DE AULAS	QUANTIDADE DE HORAS PARA CADA AULA	PERÍODO PRETENDIDO (MÊS E ANO)
BÁSICO	I	51 horas	17 encontros	3 horas	Fevereiro a julho de 2020
	II	51 horas	17 encontros	3 horas	Agosto a dezembro de 2020
	II	51 horas	17 encontros	3 horas	Fevereiro a julho de 2021
INTERMEDIÁRIO	I	51 horas	17 encontros	3 horas	Agosto a dezembro de 2021
	II	51 horas	17 encontros	3 horas	Fevereiro a

					julho de 2022
AVANÇADO	I	51 horas	17 encontros	3 horas	Agosto a dezembro de 2022
	II	51 horas	17 encontros	3 horas	Fevereiro a julho de 2023
CONVERSAÇÃO		51 horas	17 encontros	3 horas	Agosto a dezembro de 2023

Em relação aos períodos definidos segue como sugestão para início e término de cada nível que os cursos oferecerão. Essa proposta de atividades segue com a intensão de ofertar os cursos de libras às sextas-feiras das 18h20min às 21h30min e para cada nível o aluno deverá realizar provas e atividades organizadas conforme metodologia didático-pedagógica. Para aprovação o aluno para o próximo nível será exigido que o mesmo tenha no mínimo 75% de frequência da carga horária (51 horas) e a média sessenta (60).

10. RESULTADOS/ AVALIAÇÃO(QUANTITATIVA/QUALITATIVA)

Será sempre de forma sistemática e processual o processo de ensino-aprendizagem para os Cursos de Libras na modalidade presencial. A avaliação ocorrerá pela participação ativa dos alunos por meio de entrega e interação das propostas de atividades.

De acordo com a concepção metodológica assumida, avaliação enfocará prioritariamente o processo de ensino-aprendizagem interacional. A sistemática acontecerá semanalmente por 3 horas consecutivas, conforme os seguintes critérios de avaliação: (a) quanto a participação do aluno em sala de aula: assiduidade, pontualidade, participação, cooperação e fixação do olhar na face do sinalizante: professores, surdos e colegas da turma; (b) quanto as habilidades de formação conteudista: uso das expressões faciais/corporais e não-manuais, leitura e compreensão da Libras, e aplicação linguística gramatical em contextos de comunicação.

Os resultados das avaliações serão verificados pela a realização das tarefas práticas e teóricas, conforme cronograma apresentado e o plano de ensino do professor-ministrante de Libras. As avaliações serão também formadas por questões teóricas, de forma a considerarem o nível de síntese dos conteúdos trabalhados, da produção gestual e da estrutura gramatical. Assim, se o desempenho quanto à compreensão dos conteúdos trabalhados não se apresentarem satisfatórios aos objetivos propostos, o aluno deverá realizar uma recuperação de seus estudos, aprofundando e ampliando a busca do desempenho na tentativa de atingir os objetivos de cada nível.

Estabelece-se como obrigatória a atribuição de notas conforme o regimento pedagógico do

Núcleo de Línguas para a expedição do certificado de conclusão dos cursos de Libras. As demais propostas de atividades seguirão as mesmas normativas, levando em consideração o projeto de cursos de Libras apresentados nesta proposta.

11. PREVISÃO DE ALUNOS ATENDIDOS

Recomenda-se o número de participantes para cada turma no mínimo de 12 e no máximo de 20 alunos por sala de aula.

12. CLASSIFICAÇÃO DO ORGÃO NA ESTRUTURA ADMINISTRATIVA (EMPRESAS PRIVADAS E ESCOLAS PÚBLICAS)

A proposta dos Cursos de Libras também prevê ofertas específicas *in company* suprimindo a demanda regional das empresas e escolas privadas e públicas. Oportunizando a oferta de acordo com a programação do projeto com adaptações direcionadas a filosofia das empresas e outras instituições da região.

13. CONSIDERAÇÕES

Considera-se que o Núcleo de Línguas do CCHN/DLL é o local indicado para a ofertar e realizar os Cursos de Libras, pois contempla desde a estrutura física, bem como a estrutura didático-pedagógica. Sendo assim, compreende-se que em conjunto ao Núcleo de Línguas novas ações atenderá demandas políticas e educacionais emergentes em nossa região. Dessa maneira, segue-se com a proposição de gerar novos multiplicadores na área de Libras, levando-os à obter cursos profissionalizantes de capacitação profissional em Libras.

Referências:

BRASIL, MEC/SEESP. Educação Especial - Língua Brasileira de Sinais (Série Atualidades Pedagógicas). Caderno 3. Brasília/DF. 1997.

FENEIS. Revista da FENEIS N° 06 e 07 (2000) e N.º 10 (2001), Rio de Janeiro/RJ. 2001.

FERREIRA-BRITO, L. Por uma gramática das línguas de sinais. Tempo Brasileiro. UFRJ. Rio de Janeiro. 1995.

FELIPE, T. A. LIBRAS em contexto: curso básico. Livro do professor. Brasília, Ministério da

Educação/Secretaria de Educação Especial. 2001.

KOJIMA, C. K.; SEGALA, S. R. Revista Língua de Sinais. A Imagem do Pensamento. Editora Escala – São Paulo/SP. N.º 02 e 04, 2001.

MACHADO, F. M. A. A comunicação está em suas mãos – Libras. Guia de bolso. Ed. Educ. Caxias do Sul/RS. 2019.

MACHADO, F. M. A. Conceitos Abstratos: escolhas interpretativas de Português para Libras. 2 ed. Ed. Appris. Curitiba/PR. 2017.

MOURA, LODI & PEREIRA. Língua de sinais e Educação do Surdo (Série neuropsicológica, v.3). São Paulo /SP – Editora TEC ART, 1993.

QUADROS, Ronice Müller de. Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre/RS. Artes Médicas. 1997.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SUPALLA, T. (1982) Structure and Acquisition of Verbs of Motion and Location in American Sign Language. Ph.D. Dissertation, University of California, San Diego.

SKLIAR, Carlos. A surdez: um olhar sobre as diferenças. 2. Ed. Porto Alegre: Mediação, 2001.

VIEIRA-MACHADO, L. M. Educação Bilíngue para Surdos. Ed. Appris. Curitiba/RS. 2015.



Profª. Dra. Flávia Medeiros Álvaro Machado
Proponente dos Cursos Básicos de Libras
ils.flaviamachado.ils@gmail.com
flavia.machado@ufes.br

