

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO
SANTO
CENTRO PEDAGÓGICO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM
EDUCAÇÃO

DOUTORADO
EM
EDUCAÇÃO

PROJETO DE CRIAÇÃO

PRGE/C
UFES
FLS: 024
RUBRICA

PRGE/C
UFES
FLS: 024
RUBRICA

Por meio deste documento o Programa de Pós - Graduação em Educação e o Centro Pedagógico propõem aos órgãos competentes da Universidade Federal do Espírito Santo e do Ministério da Educação a criação do Curso de Doutorado em Educação, como se segue:

NOME DO CURSO: DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

Unidade de vinculação: Programa de Pós – Graduação Em Educação (Centro Pedagógico)

Data provável de início: 2003/02

Justificativa:

No Espírito Santo, a investigação sistemática dos problemas e questões educacionais teve seu início no final da década de setenta, quando foi criado o Curso de Mestrado em Educação na UFES.

Se por um lado o caráter regional do PPGE-UFES lhe confere um papel importante e estratégico no contexto capixaba, uma vez que abriga o único curso de Mestrado em Educação oferecido por uma Instituição local, por outro lado conta com a dimensão nacional e muitas vezes com a projeção internacional assumida por programas desenvolvidos em Universidades vizinhas de grande porte.

No contexto acima descrito, alguns pontos evidenciam-se: o Mestrado em Educação da UFES tem cumprido um importante papel regional, formando profissionais, professores e pesquisadores com ampla inserção nas redes municipais, estadual, federal e privada de ensino, em movimentos sociais, sindicais e outros segmentos da vida social, política e acadêmica capixaba. A produção acadêmica do PPGE frequentemente tem servido como instrumento de avaliação, crítica e fertilização da práxis educacional no Espírito Santo. Opera, por conseguinte, como importante e imprescindível elemento articulador no processo de produção, sistematização e intercâmbio entre saberes locais e globais, formando inclusive um número significativo de profissionais e pesquisadores que buscam a continuidade dos seus estudos em centros maiores.

A Universidade Federal do Espírito Santo foi criada nos anos 50. Atualmente abriga 9 Centros de Ensino e 50 Departamentos. O corpo discente e docente totalizam, respectivamente, 11727 alunos, 911 professores efetivos e 225 substitutos/visitantes (Fonte: assessoria de comunicação/UFES). O Centro Pedagógico conta com 14 Doutores e 11 Professores cursando o Doutorado.

A UFES mantém 13 programas de pós-graduação stricto sensu, oferecendo 17 cursos de Mestrado e 3 de Doutorado. O Programa de Pós-Graduação em Educação foi o primeiro a ser criado em 1978. Como não poderia deixar de ser, o programa foi profundamente afetado pelo grande número de aposentadorias observado nos anos 90, sem que houvesse a

possibilidade de reposição do quadro docente. O ano de 1993 marcou também o fim da participação de mestres credenciados no corpo docente.

Com todas as dificuldades advindas da redução forçada de quadros, o Centro Pedagógico investiu maciçamente na formação de novos doutores por meio do MCD. O retorno desses professores doutores a partir de 1999 tem permitido a recomposição do quadro docente do PPGE, atualmente composto por 18 professores, sendo 13 deles lotados no Centro Pedagógico.

O Mestrado em Educação já titulouse, até 2001, um total de 197 mestres e vem contribuindo para a melhoria dos serviços educacionais do Estado, através de uma formação de alto nível que combina o aprofundamento e atualização do conhecimento e da pesquisa e o desenvolvimento do pensamento e postura científicos e da reflexão crítica. Além disso, o conhecimento produzido pela pesquisa docente e discente tem permitido uma visão mais real, detalhada e integrada da educação e vem substanciando políticas e planos educacionais no Estado.

Tabela 1 – Dissertações defendidas 1981 - 2001 ²⁰ atualiz. 2001

Ano	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	1988	1989	1990
Nº	2	7	13	7		8	7	14	5	7

Ano	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	Total (1981 - 2001)
Nº		11	13	8	17	14	9	10	15	13	15	197

Hoje, com uma produção acadêmica – científica consolidada percebe-se o amadurecimento necessário do PPGE que possibilita a abertura do Doutorado em Educação.

Essa iniciativa reveste-se de especial importância no contexto capixaba uma vez que a UFES é a única Instituição a oferecer pós-graduação strito sensu na área de Educação.

Sabe-se também que, o reduzido número de Doutores em Educação no Brasil decorre, principalmente, da existência de um número insuficiente de

curso de Doutorado nessa área de conhecimento que, ademais, oferecem poucas vagas em função de reduzidos recursos financeiros e do pequeno número de professores e orientadores.

De 49 programas de pós-graduação na área de Educação, reconhecida pela CAE em 2000, apenas 24 oferecem cursos de doutorado. Alia-se este problema o alto custo da formação de doutores no exterior, além da impossibilidade de muitos profissionais se afastarem do país por um período de tempo longo.

Por outro lado, é ainda bastante expressivo o número de professores e mestres desta e de outras IES, no âmbito do estado do Espírito Santo, que aspiram a continuidade de estudos de alto nível.

A demanda nacional e estadual de um maior contingente de doutores que contribua para avançar, aprofundar e energizar a pesquisa educacional brasileira deve ser atendida por aqueles cursos de mestrado em educação do país que além de já estarem consolidados, possuam a maturidade científica e os recursos humanos necessários para prover tal exigência. Esse é, acreditamos, o caso do Curso de Mestrado da UFES que, após 22 anos de experiência marcada por continuada reflexão, debate e avaliação de sua organização e funcionamento curricular bem como da sua produção acadêmica - científica, está pronto para ampliar sua área de atuação.

Enquanto fator potencializador de realização dessa proposta, cabe destacar o significativo número de professores do quadro permanente do Centro Pedagógico ora cursando doutorado no Brasil e exterior que num curto espaço de tempo integrarão o Colegiado do PPGE com a implantação do Doutorado em Educação aqui proposto.

Em resumo, a demanda e necessidade nacional e regional de um maior número de cursos de doutorado para suprir as inúmeras carências institucionais, alia-se o interesse e disponibilidade institucional e a maturidade acadêmico - científica do Programa de Pós - Graduação em Educação de assumir tal empreendimento.

PPGE/UFES
FLS: 027
Rubrica

PPGE/UFES
FLS: 027
Rubrica

CORPO DOCENTE:

Para atuar no Doutorado, o Centro Pedagógico já conta com um contingente significativo de doutores em Educação e áreas afins:

- Destes, atuarão no colegiado regular do Doutorado aqueles docentes que além de vinculados às disciplinas que compõem o currículo, tenham produção científica nas áreas de conhecimento do curso.

Quadro Demonstrativo do Corpo Docente:

Nome do Professor	Titulação	Regime de Trabalho	Área de Formação
Carlos Eduardo Ferraço	Dr.	DE	Educação
Circe Mary Silva da Silva Dybnikov	Dr.	DE	Educação
Denise Marcelles de Jesus	Dr.	DE	Psicologia Educacional
Edivanda Eugrabi de Oliveira	Dr.	DE	Linguística
Hiran Pinheiro	Dr.	DE	Psicologia Educacional
Jaime Roy Foxsey	Dr.	DE	Sociologia do Desenvolvimento
Janete Maria Nunes Carvalho	Dr.	DE	Educação
Lúcia Arantes Sad	Dr.	DE	Educação
Luíza Mitidoro Camacho	Dr.	DE	Educação
Maria Elizabeth Barros de Barros	Dr.	DE	Educação
Regina Helena Silva Simões	Dr.	DE	Educação

Além do quadro acima, o Doutorado poderá contar com a participação de professores - doutores do Centro Pedagógico, e de outras unidades de ensino de UFES e de programas de doutorado credenciados pelas CAPES no Brasil e exterior os quais colaborarão como professores associados, ministrando eventuais seminários dentro de suas áreas de atuação bem como orientando teses de doutorado.

Hará também que se destacar que o Currículo de qualquer curso de pós-graduação deve ser continuamente enriquecido em suas atividades com a participação eventual de professores e pesquisadores desta e de outras instituições. Essa será necessariamente uma característica do doutorado aqui proposto que, continuamente, procurará trazer docentes de outros programas para seminários, conferências e participação em bancas examinadoras de tese, assim ampliando o debate e a reflexão contínua sobre educação.

ESTRUTURA DO PROGRAMA DE DOUTORADO:

O curso de Doutorado em Educação deve-se constituir em um espaço privilegiado para a reflexão, a crítica, o questionamento e o debate construtivo das questões e problemas educacionais.

O currículo se caracterizará pela articulação constante entre o ensino e a pesquisa promovendo não apenas a aquisição de um corpo de conhecimentos sólidos, mas também oportunidades contínuas para o aprofundamento e revisão do saber bem como o desenvolvimento da postura e curiosidade científica por meio do engajamento do aluno em atividades de pesquisa.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

Formação científica do pesquisador, capaz de questionar e refletir questões teóricas e práticas da educação, produzir novos e significativos conhecimentos e contribuir positivamente para a resolução dos problemas educacionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Desenvolvimento de uma postura de contínua reflexão, estudo, questionamento e crítica bem como de habilidades de busca, observação e investigação como base para a formação cultural e científica do pesquisador.

Aquisição de um corpo de conhecimentos substancial, amplo e articulado dos fundamentos filosóficos, sociológicos e psicológicos da educação e dos métodos de investigação científica como base para o estudo das questões educacionais.

Ampliação e aprofundamento dos conhecimentos específicos da área de atuação de doutorado, com enfoque na busca de melhor compreensão e solução dos problemas educacionais do país.

ÁREAS E CONHECIMENTO:

- 1 Fundamentos da Educação.
- 2 Ensino e Formação de Professores.

LINHAS DE PESQUISA:

Area 1: Fundamentos da Educação

1 **Fundamentos sócio-histórico-filosóficos das teorias e práticas educativas.** Enfoca estudos, saberes e práticas de sujeitos por meio de memória, discursos, trajetórias, imaginários e representações. Estuda teorias pedagógicas, práticas escolares e não - escolares em sua relação com as tendências do pensamento sócio - histórico- filosófico. Focaliza a formação e praxis político pedagógico do professor.

2 **Aprenderizado e desenvolvimento.** Investiga a constituição do educando como sujeito imerso nas práticas educativas escolares e não escolares, considerando diferentes concepções de aprendizado e desenvolvimento, assim como o atendimento a necessidades educativas especiais.

Área 2: Ensino e formação de professores

1 - **Educação Matemática** - Ocupa-se de estudos, trabalhos e pesquisas na área de matemática que envolvem a formação de professores, o ensino, a aprendizagem e as concepções epistemológicas subjacentes em sua relação com a história da matemática.

2 - **Educação e linguagem** - Estuda questões relacionadas com o processo de ensino e aprendizagem em linguagem na área de educação formal e não formal, assim como investiga as novas linguagens comunicacionais na sociedade atual.

3 - **Escola, currículo, sociedade e cultura** - Preocupa-se com o estudo do processo curricular onde ocorre a interação dos diferentes grupos sociais que na escola manifestam suas culturas particulares. Enfoca, em especial as relações entre os docentes - responsáveis por desenvolver paradigmas de ensino considerados hegemônicos - e os alunos - que partilham entre si vivências e determinadas identidades culturais.

Relação entre áreas, Linhas de Pesquisa e Docentes:

ÁREA	LINHA DE PESQUISA	DOCENTE
1 - Fundamentos da Educação	1.1 - Fundamentos sócio-histórico-filosóficos das teorias e práticas educativas.	Jaime Roy Doxsey
		Janete Magalhães Carvalho
	1.2 - Aprendizado e desenvolvimento	Regina Helena Silva Simões
		Denise Meyrelles de Jesus
		Hiran Pinel
		Maria Elizabeth Barros de Barros
2 - Ensino formação de professores:	2.1 - Educação Matemática:	Circe Mary Silva da Silva
		Dynnikov
	2.2 - Educação e linguagem:	Ligia Arantes Sad
		Edivanda Mugrabi de Oliveira
2.3 - Escola, currículo, sociedade e cultura	Carlos Eduardo Ferraço	
	Luiza Mitiko Camacho	

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:

Fundamentado nos princípios e objetivos explicitados, o programa de estudos de cada doutorando será organizado com o orientador acadêmico, devendo ser composto por disciplinas, seminários avançados, estudos independentes, atividades de pesquisa, exames de qualificação e pela realização de uma tese.

ESTRUTURA DO CURSO:

- Duração máxima prevista: 48 meses
- Número mínimo de créditos exigidos: 32

Os créditos serão assim distribuídos:

- Disciplinas obrigatórias: 9 créditos.
- Atividades na linha de pesquisa ou prática de pesquisa: disciplinas complementares, seminários avançados, pesquisa supervisionada, estudos independentes: 15 créditos.
- Orientação de tese: 8 créditos

Constam, ainda, da estrutura do curso como atividades obrigatórias, as seguintes:

- Exame de Qualificação I (apresentação e debate do projeto)
- Exame de Qualificação II (defesa do projeto).
- Defesa de Tese.
- Estágio de Docência em nível superior (bolsistas).

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR:

LISTAGEM DAS DISCIPLINAS:

Obrigatórias:

- Tópicos na Linha de Pesquisa (M/D)
- Percurso e Educação Brasileira (D)
- Teoria do Conhecimento (D)
- Elaboração de Tese (D)

Disciplinas Complementares:

- Filosofia da Educação (M/D).
- Sociologia da Educação (M/D).
- História da Educação (M/D).
- Psicologia da Educação (M/D).
- Metodologia da Pesquisa Educacional (M/D).
- Metodologia do Ensino Superior (M/D).
- Currículo, Cultura e Sociedade (M/D)
- Questões Atuais da Educação (M/D).
- Educação, pós - modernidade e crítica.
- Processos afetivos e aprendizagem.
- Escola pública, cidadania e educação.
- Política educacional no Brasil.
- Tecnologias em educação.
- Ensino de matemática: fundamentos histórico- filosóficos
- Inteligência e cognição: fundamentos teóricos, novas proposições.
- Linguagem, discurso e educação.
- Teoria de Currículo e Avaliação.
- Formação de educadores : questões sobre a teoria e sobre a prática.

PROJETO DE Tese
UFES
FLS: 035
RUBRICADO

PROJETO DE Tese
UFES
FLS: 035
RUBRICADO

PROGRAMAS BIBLIOGRAFIA E EMENTAS:

EXAME DE QUALIFICAÇÃO I:

- Apresentação e debate público, aberto a alunos e professores, do projeto de tese.

EXAME DE QUALIFICAÇÃO II:

- Defesa do projeto de tese perante banca examinadora.

DEFESA DA TESE

- A tese deverá ser necessariamente na área da educação e se aprovada por comissão julgadora, nos termos do Regulamento de Pós - Graduação da UFES.

PPGE/CP UFES
FLS: 17
Rubrica

PPGE/CP UFES
FLS: 036
Rubrica

PPGE/CP UFES
FLS: 036
Rubrica

OBJETIVO

Podão inscrever-se no processo de seleção ao Doutorado em Educação candidatos que possuam os seguintes requisitos:

- Título de Mestre em Educação ou áreas de conteúdo diretamente afins.
- Experiência de trabalho em Educação a ser definida nas normas de cada seleção.
- Outros critérios a serem estabelecidos pelo colegiado do Programa (PPGE/CP/UFES) a cada processo de seleção.

SELECÇÃO

O processo de seleção para o Doutorado obedecerá às políticas de formação do PPGE/CP, levando em conta, dentre outros critérios a compatibilidade entre os projetos em andamento nas linhas de pesquisa e a proposta e disponibilidade do professor orientador.

O número de vagas a ser oferecido a cada seleção será definido com base na disponibilidade de professores orientadores.

O processo de seleção compreenderá as seguintes etapas:

Etapas 1: exame do curriculum vitae do candidato.

Etapas 2: prova de proficiência em duas línguas estrangeiras (inglês, francês ou alemão a ser estabelecido de conformidade com o núcleo temático de escolha do candidato).



Etapa 3: Apresentação de um ante - projeto de pesquisa a ser desenvolvido na tese. Esse projeto será examinado pela comissão de seleção ou por professores de área designados. Dois dos critérios a serem obedecidos são:

- a) qualidade acadêmico - científica do trabalho.
- b) compatibilidade entre a área de estudos proposta e as competências e interesses do corpo docente.

Etapa 4: Entrevista.

A seleção final do candidato dependerá da aceitação por um dos professores regulares do curso (vide quadro), que ficará, a partir daí, responsável pela orientação acadêmica e de tese do aluno até o final do curso.

Eventuais mudanças de área de estudos e de tese do aluno após sua matrícula no curso dependem da autorização do colegiado do PPGE/CP e da disponibilidade de professor orientador.

REGISTRO
UFES
PLS: 038
[Signature]

REGISTRO
UFES
PLS: 038
[Signature]

REQUISITOS DE PRODUÇÃO TÉCNICA DO PROGRAMA:

10

25

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA:

Laboratórios:

Além das suas próprias instalações, o PPGE conta com os Laboratórios de :

- LA 217 – Laboratório Informatizado de Ensino da Matemática,
- Laboratório de Educação Especial.
- Laboratório de Ensino de História.

Biblioteca :

O PPGE utiliza a Biblioteca Central da UFES que atende a solicitações para compra de livros e assinatura de periódicos. Cujo acervo hoje se apresenta com:

- 2.600 títulos.
- 1300 exemplares.
- 75 periódicos.
- 19 dissertações produzidas no PPGE.

Recursos em Informática:

O PPGE tem investido na aquisição de equipamentos de informática visando a constante renovação de equipamentos para melhor atender ao trabalho administrativo da secretaria geral do programa e ao corpo docente e discente.

Atualmente o PPGE conta com 21 computadores com as seguintes configurações:

- Pentium II e III
- 64 MB e 98 MB de memória (todos com acesso a internet e E.Mail).

Estado:

- 3 na secretaria com impressora matricial e jato de tinta.
- 5 no laboratório de informática de informática, com 1 impressora matricial.
- 2 nas salas dos professores com impressoras jato de tinta.
- 1 na sala de pesquisa
- 2 scanners de mesa.
- 1 gravador de CD.
- 1 impressora a laser.

Os computadores estão em rede, conectados ao núcleo de processamento de dados, através de fibra óptica.

A secretaria do PPGE também passou por um importante processo de informatização que resultou na otimização dos trabalhos de

registro e acompanhamento acadêmico dos alunos, de apoio às atividades docentes e de pesquisa dos professores e de suas funções administrativas específicas.

Infra-Estrutura de Ensino e Pesquisa:

Instalações físicas:

- 1 prédio com 2 andares com facilidade para portadores de deficiência física.

1º Andar

- () Secretariado geral;
- () Almoço;
- () sala de coordenação;
- () salas de aula;
- () salas de reunião/linhas de pesquisa;
- () salas de professores;
- () cantina;
- () depósito;
- () banheiro (masculino/feminino).

2º Andar

- () Almoço;
- () sala de arquivos com 48 armários individuais para alunos;
- () salas de professores;
- () salas de aulas;
- () laboratório de informática com 05 computadores –(pentium 64 Mb de memória com acesso a internet e email);
- () depósito;
- () banheiro (masculino/feminino).

ANEXO II

PPGE/CE
UFES
FLS: 042
Rubrica

PPGE/CE
UFES
FLS: 042
Rubrica

NORMAS PARA O PROCESSO DE SELEÇÃO DE CANDIDATOS AO
MESTRADO E AO DOUTORADO EM EDUCAÇÃO DO PPGE/CE/UFES