



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TERMO DE REFERÊNCIA**

**1. OBJETO**

Constitui objeto deste Termo de Referência a Implantação e desenvolvimento de cursos no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB: 3º e 4º semestres dos cursos de Licenciatura em Pedagogia – Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Licenciatura em Artes Visuais, Licenciatura em Filosofia, Licenciatura em História, Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Química, Licenciatura em Física; implementação do 3º semestre do curso de Especialização em Gestão em Saúde e do Curso de Aperfeiçoamento em Dimensões da Humanização: Filosofia, Psicanálise e Educação, modalidade de educação a distância, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), de acordo com as condições de financiamento estabelecidas no Comunicado 11/02/2015 DED/CAPES.

**2. ITENS E QUANTITATIVOS**

O presente Termo de Referência tem como objeto a solicitação de recursos para expansão do ensino superior no âmbito da UAB, com implantação e oferta do cursos acima descritos, objeto deste termo de referência. Os itens a serem adquiridos bem como os serviços a serem prestados seguirão o disposto na lei 8.666/93, no qual institui normas para licitações e contratos da Administração Pública.

Item	Bens e Serviços	Descrição
1	Diárias	Para atender ao professor e ao motorista que se deslocam de sua sede para visitas técnicas de avaliação do curso no nos polos, fazendo jus à percepção de diária de viagem para arcar com as despesas de alimentação e pousada.
2	Reprodução de Material didático	Impressão dos fascículos das disciplinas a serem utilizados na oferta dos 9º período.
3	Aluguel de Veiculo	Despesa com contratação locação de veículo para atender aos Professores que se deslocam de sua sede, por motivo de serviço, em visitas técnicas de avaliação do curso nos polos.
4	Vídeo Aula	Produção de vídeo para possibilitar processos interativos entre os sujeitos envolvidos no curso através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle/AVA).
5	Material de Expediente	Para Atender aos Professores e Coordenadores que fazem uso de material de expediente para executar as ações do Curso.

*gr*  
*JP*

6	Combustível	Para Atender aos Professores e Coordenadores do Curso que se deslocam de sua sede por motivo de serviço, para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do curso no nos polos.
7	Reprografia	Para Atender aos Tutores, Professores e Coordenadores do Curso quando necessário for realizar a reprografia (fotocópias ou afins) de material utilizado nas atividades acadêmicas e administrativas do Curso.
8	Postagens	Para Atender aos Tutores, Professores e Coordenadores do Curso quando necessário for realizar o encaminhamento de documentos, provas, e comunicação oficial em meio físico por meio de serviço postal.
9	Passagens	Para acompanhamento de polos e acompanhamento e oferta cursos, atendendo às demandas por deslocamento do representante institucional do curso.
10	Obrigações Tributárias e Contributivas	Custeio de encargos sociais referentes à contratação de mão de obra: profissionais especializados para a gestão da oferta dos cursos atendendo as demandas afetas a sua especialidade (Secretária, Suporte de Rede e Apoio Administrativo).
11	Equipe de Apoio	Custeio de mão de obra com a contratação de profissionais especializados para a gestão da oferta dos cursos atendendo as demandas afetas a sua especialidade (Secretária, Suporte de Rede e Apoio Administrativo).
12	Seguro de Viagem	Despesa com contratação de seguro de viagem para atender aos Professores que se deslocam de sua sede, por motivo de serviço, em visitas técnicas de avaliação do curso nos polos.

### 3 - JUSTIFICATIVA

A Universidade Aberta do Brasil – UAB é um projeto construído pelo Ministério da Educação (MEC), com apoio do Fórum das Estatais pela Educação e da Associação dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino (ANDIFES), com objetivo de ofertar cursos e programas de Educação Superior a Distância, prioritariamente na área de formação inicial e continuada de professores, em parceria com as Universidades Públicas, prefeituras municipais e governos estaduais.

O Projeto, atualmente gerenciado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), faz parte das atuais políticas públicas desenvolvidas pelo Governo Federal para a área de Educação, especialmente, a de programas voltados para a expansão da Educação Superior com qualidade e promoção de inclusão social. Assim, o projeto reafirma o caráter estratégico da Educação Superior e do desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação para o crescimento sustentado do País. A UAB proporciona uma alternativa para atender as demandas por educação superior, as quais geram o cenário nacional de assimetrias educacionais em relação à oferta de formação inicial e continuada, já que, no Brasil, segundo dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), apenas 12,7% dos jovens entre 18 e 24 anos têm acesso ao ensino superior. Sensível a isso o Ministério da Educação vem estabelecendo políticas estratégicas para universalizar o acesso ao ensino superior e desconcentrar a oferta nos grandes centros urbanos.

*[Handwritten signature]*



A Universidade Federal do Espírito Santo participa do Sistema Universidade Aberta do Brasil atendendo a 26 polos de apoio presencial ofertando: 07 cursos de graduação, atendendo a cerca de 1807 alunos; 01 curso de aperfeiçoamento, atendendo a cerca de 219 alunos; 01 curso de especialização, atendendo a cerca de 334 alunos; totalizando cerca de 2360 alunos atendidos pelos cursos ofertados no exercício de 2014.

O Projeto visa à democratização do acesso ao Ensino Superior público, gratuito e de qualidade, utilizando a metodologia à distância. A modalidade de educação a distância contribui para a formação de profissionais sem deslocá-los de seus municípios. Tendo em vista que entre os objetivos principais do MEC, estão a melhoria da qualidade da educação, a universalização e a democratização do acesso à informação e ao conhecimento, e considerando que além desses, o Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB, pretende ampliar a oferta do ensino superior, reduzindo as desigualdades regionais e favorecendo o desenvolvimento das áreas distantes dos centros urbanos, conclui-se que a implantação e desenvolvimento de cursos no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB: 3º e 4º semestres dos cursos de Licenciatura em Pedagogia – Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Licenciatura em Artes Visuais, Licenciatura em Filosofia, Licenciatura em História, Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Química, Licenciatura em Física; implementação do 3º semestre do curso de Especialização em Gestão em Saúde e do Curso de Aperfeiçoamento em Dimensões da Humanização: Filosofia, Psicanálise e Educação, modalidade de educação a distância fomenta a continuação da ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil.

Os cursos aqui ofertados fazem parte do Programa de Interiorização da UFES, na modalidade aberta e a distância e conta com a estrutura da Secretaria de Ensino a Distância (SEAD) e mais 26 polos municipais. A organização estrutural do Sistema UAB na UFES inclui Polos de apoio presencial com laboratórios específicos de cada área, biblioteca, envolvendo tutores presenciais e coordenadores dos Polos e a UFES por meio da SEAD e das unidades acadêmicas, com tutores a distância e coordenadores acadêmicos, além de contar com plataforma interativa e utilização dos demais recursos das tecnologias de informação e comunicação.

A implantação desses cursos responde à Chamada UAB de 02/2013, Articulação de Cursos no Sistema UAB (2013.2/2014.01) de 06 de maio de 2013, e também: ao Decreto de criação da UAB (Decreto nº 5.800, de 8 de junho de 2006) e o Edital 01 SEED/MEC-UAB, de 20 de dezembro de 2005; à regulamentação de EAD (Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005) e os Referenciais de Qualidade para EAD e à Lei de bolsas nº 11.273, de fevereiro de 2006.

#### **4. FORMAS DE ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO**

A UFES, por intermédio da UAB/MEC, disponibilizará aos estudantes a estrutura existente nos Polos, com infraestrutura técnica e pedagógica, laboratório e biblioteca, para as atividades presenciais e como base de apoio para os estudos durante todo o curso.

No desenvolvimento do curso, serão realizados encontros presenciais destinados a discussões temáticas com os professores das disciplinas, orientações, oficinas e avaliações de aprendizagem.

Os encontros presenciais serão realizados no decorrer de cada semestre. No início do curso, servirão para oferecer visão da dinâmica do curso e da modalidade a distância. Será realizado também treinamento para uso adequado do ambiente virtual de aprendizagem. No início de cada semestre, haverá entrega dos materiais didáticos do semestre e o calendário.

Ao longo do semestre, acontecerão encontros presenciais fazendo coincidir a finalização de uma disciplina – momento este em que se realizará a avaliação da mesma - com o início da seguinte – propiciando ao cursista um mapeamento de seu percurso. Assim, os encontros durante o semestre servirão para discussões temáticas por parte dos professores das disciplinas ofertadas, orientações, oficinas, avaliações de aprendizagem e apresentação de trabalhos.

Vitória-ES, 05 de maio de 2015.



**Maria José Campos Rodrigues**  
Coordenadora Adjunta da UAB na UFES



**Reinaldo Centoducatte**  
Reitor da Ufes

**Ethel Leonor Noia Maciel**  
Vice-Reitora no Exercício  
da Reitoria/UFES



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO



**PLANO DE TRABALHO**

**IMPLANTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE CURSOS NO ÂMBITO DO  
SISTEMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL-UAB**

*Cursos Ofertados:*

*Licenciatura em Pedagogia – Séries Iniciais do Ensino Fundamental*

*Licenciatura em Artes Visuais*

*Licenciatura em Filosofia*

*Licenciatura em História*

*Licenciatura em Biologia*

*Licenciatura em Química*

*Licenciatura em Física*

*Aperfeiçoamento - Dimensões da Humanização: Filosofia Psicanálise e Educação*

*Especialização - Gestão em Saúde*

**MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

Vitória  
Março de 2015



Reinaldo Centoducatte  
**REITOR**

Maria Auxiliadora Carvalho Corassa  
**PRÓ-REITORA DE ENSINO**

Maria José Campos Rodrigues  
**SECRETÁRIA DE ENSINO A DISTÂNCIA - SEAD/UFES**  
**e COORDENADORA ADJUNTA DA UAB NA UFES**

Responsáveis pela elaboração da proposta:

Mauro Pantoja – Administrador financeiro - SEAD/UFES

Juliano Pereira Bossato – Assistente administrativo – SEAD/UFES

2015

*Handwritten signature*  
2



## 1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nome: Universidade Federal do Espírito Santo

CNPJ: 32.479.123/0001-43

Endereço: Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário de Goiabeiras, Vitória/ES,  
CEP: 29.075-910.

## 2 CONSIDERAÇÕES GERAIS

Há um clamor na sociedade para que a universidade brasileira e o conhecimento que ela processa se tornem mais acessíveis para as parcelas da sociedade que se encontram em consideráveis dificuldades de participação neste ambiente formativo. A relação da universidade com a sociedade tem adquirido novos contornos que suplantam a mera formação acadêmica e caminha a passos largos para uma redefinição do seu papel na construção de padrões sociais mais justos.

A história do ensino superior no país registra a significativa dificuldade que os setores populares e as camadas mais distantes dos grandes centros urbanos têm encontrado para ingressar nas instituições públicas de ensino superior. O desenvolvimento tecnológico que marcou o final do século XX e o início deste tem possibilitado a disseminação da informação e a diminuição das distâncias entre as diferentes comunidades.

Nada mais natural, pois, que estas duas realidades se fundem para propiciar uma investida da universidade pública para a superação desta sua dificuldade de alcance. A educação a distância (EAD) se apresenta, então, como um espaço privilegiado para o encontro destas demandas populares, bem como o cumprimento da necessidade da universalização do conhecimento, cuja tarefa é destinada à universidade brasileira. Além disto, as novas ferramentas da informação abrem um universo de possibilidades de contatos dos aprendizes com o conhecimento que a humanidade produz e reproduz, qualificando ainda mais as relações que se estabelecem no processo ensino - aprendizagem que o ambiente formativo acolhe. Com tudo isso, a proposta de uma educação mediada pelo ensino a distância altera o paradigma que conduzia a formação acadêmica até então.

O ambiente colaborativo que compromete o aprendiz e o envolve com a sua própria dinâmica e autonomia, aliam uma perspectiva mais solidária da construção coletiva com as potencialidades individuais. A responsabilidade com o seu próprio desenvolvimento intelectual necessita, no ambiente de EAD, de um compromisso com o crescimento de seus pares - professores e alunos - consumando uma tarefa que deve responder contrariamente à perspectiva individualista e solitária.

Outro salto qualitativo que a EAD propicia encontra ressonância na qualidade das informações que a modalidade processa, haja vista a diversidade de possibilidades de contato com as mais variadas fontes de conhecimento, além da inserção daquelas que o sistema presencial já consolidou. Formas interativas como debates e seminários presenciais e on-line e alternativas por meio do uso democrático de recentes ferramentas tecnológicas, garantem um universo de possibilidades que qualificam o processo em EAD.

Neste contexto, a Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) tem apostado no desenvolvimento desta modalidade educacional, já tendo contribuído com a formação, em Pedagogia, de significativo número de professores que já atuavam profissionalmente em quase todos os municípios do Estado. Vale ressaltar que o sistema adotado pela UFES é bimodal, no qual se combina atividades presenciais e a distância.

Nele, os aprendizes assumem responsabilidades que desenvolvem de acordo com as suas disponibilidades e que tomam corpo no ambiente colaborativo. Os equipamentos que possibilitam o desenvolvimento desta modalidade estão entre os mais avançados que uma instituição necessita para desenvolver videoconferências, fóruns, chats, e outros ambientes virtuais.

Há, neste contexto, uma permanente preocupação da gestão da Secretaria de Ensino a Distância (SEAD) da UFES, em acompanhar o uso destas tecnologias com a aquisição de novidades interativas. Junto a isto, os profissionais da universidade capixaba têm se dedicado ao desenvolvimento de mídias diversas em CDs ROM; DVDs; além de fascículos temáticos das disciplinas, para atender à tríade ensino, pesquisa e extensão, cujo resultado apresenta uma qualidade com a chancela dos profissionais da UFES envolvidos no processo.

São doutores, mestres e especialistas; todos atores deste conjunto de responsabilidades que vem formatando a EAD no Espírito Santo. Isto instiga a UFES a ser o grande polo empreendedor do ensino a distância no Estado e qualificada para tornar-se uma referência nacional. Assim, novas tecnologias e novos cursos estão na pauta deste projeto de expansão da EAD na UFES. Como resultado imediato está a abertura do processo seletivo, via vestibular, que deverá oferecer um número de vagas significativamente superior ao que hoje oferece a universidade.

Contudo, há obstáculos inevitáveis, ainda. O principal deles é que este processo enfrenta a falta de credibilidade da comunidade nesta modalidade, o que se justifica pela curta experiência desta cultura formativa, apesar de o ensino a distância já ser uma realidade consolidada em países com elevados índices educacionais. O que se espera, pois, é que o desenvolvimento inexorável desta modalidade vá, progressivamente, alterando esta imagem para se tornar uma sólida perspectiva para a população. Isto porque, o que se espera é que a universidade cumpra o seu papel de agente propulsora na direção de uma sociedade calçada em um saber construído socialmente e, definitivamente ao alcance de todos.

### **3 DESCRIÇÃO COMPLETA DO OBJETO A SER EXECUTADO**

Implantação e desenvolvimento de cursos no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB: 3º e 4º semestres dos cursos de Licenciatura em Pedagogia – Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Licenciatura em Artes Visuais, Licenciatura em Filosofia, Licenciatura em História, Licenciatura em Biologia e Licenciatura em Química, modalidade de educação a distância.







#### 4 PÚBLICO ALVO;

##### Graduação

Estudantes que concluíram o ensino médio dos municípios do interior do Estado do Espírito Santo e também da região metropolitana da Grande Vitória, inclusive, atendendo a necessidade de formação qualificada de professores para lecionar em todo Estado do Espírito Santo, especialmente no interior, uma vez que, muitos se encontram em exercício da profissão sem estar devidamente habilitados.

##### Pós Graduação

Portadores de diploma de curso superior que exercem atividades em órgãos públicos ou do terceiro setor ou que tenham aspirações ao exercício de função pública.

##### Aperfeiçoamento

Profissionais que atuam na área da educação básica, da rede pública de ensino, licenciados e não licenciados.

#### GRADUAÇÃO

CURSO	POLOS	ALUNOS MATRICULADOS POR POLO	TOTAL DE MATRÍCULAS
Artes Visuais	Afonso Cláudio	29	309
	Aracruz	27	
	Cachoeiro de Itapemirim	27	
	Colatina	25	
	Domingos Martins	24	
	Itapemirim	26	
	Iúna	27	
	Linhares	26	
	Pinheiros	19	
	Piúma	25	
	Santa Teresa	28	
	Vargem Alta	26	
Biologia	Afonso Cláudio	29	192
	Ecoporanga	29	
	Itapemirim	27	
	Iúna	29	
	Mimoso do Sul	24	
	Pinheiros	26	
	Vargem Alta	28	
	Afonso Cláudio	27	318
	Aracruz	30	
	Cachoeiro de Itapemirim	28	
	Castelo	22	
	Domingos Martins	28	

W 5

<b>Filosofia</b>	Itapemirim	29	
	Mantenópolis	26	
	Mimoso do Sul	24	
	Montanha	27	
	Pinheiros	24	
	Santa Teresa	26	
	Venda Nova do Imigrante	27	
<b>História</b>	Afonso Cláudio	30	331
	Aracruz	25	
	Cachoeiro de Itapemirim	29	
	Castelo	29	
	Ecoporanga	27	
	Itapemirim	27	
	Iúna	29	
	Linhares	25	
	Montanha	27	
	Piúma	28	
	Pinheiros	27	
	Santa Teresa	28	
<b>Pedagogia</b>	Afonso Cláudio	25	436
	Aracruz	21	
	Cachoeiro de Itapemirim	25	
	Castelo	24	
	Colatina	21	
	Domingos Martins	23	
	Ecoporanga	20	
	Itapemirim	22	
	Iúna	23	
	Linhares	20	
	Mantenópolis	24	
	Mimoso do Sul	22	
	Montanha	24	
	Pinheiros	24	
	Piúma	24	
	Santa Leopoldina	22	
	Santa Teresa	24	
	Vargem Alta	24	
Venda Nova do Imigrante	24		
<b>Química</b>	Aracruz	26	74
	Itapemirim	28	
	Iúna	20	
<b>Física</b>	Aracruz	22	147
	Cachoeiro de Itapemirim	38	
	Colatina	18	
	Linhares	18	
	Piúma	21	
	Santa Teresa	08	
	Venda Nova do Imigrante	22	

*Handwritten signature*



## ESPECIALIZAÇÃO

CURSO	POLOS	ALUNOS MATRICULADOS POR POLO	TOTAL DE MATRÍCULAS
<b>Gestão em Saúde</b>	Afonso Cláudio	30	360
	Aracruz	30	
	Cachoeiro de Itapemirim	30	
	Colatina	30	
	Domingos Martins	31	
	Iúna	30	
	Linhares	30	
	Mantenópolis	30	
	Pinheiros	30	
	Piúma	31	
	Santa Leopoldina	30	
	Venda Nova do Imigrante	28	

## APERFEIÇOAMENTO

CURSO	POLOS	ALUNOS MATRICULADOS POR POLO	TOTAL DE MATRÍCULAS
<b>Dimensões da Humanização</b>	Afonso Cláudio	10	219
	Aracruz	17	
	Cachoeiro de Itapemirim	31	
	Colatina	18	
	Domingos Martins	13	
	Linhares	27	
	Pinheiros	31	
	Piúma	22	
	Santa Teresa	24	
	Venda Nova do Imigrante	26	

### 5 JUSTIFICATIVA PARA A CELEBRAÇÃO DO INSTRUMENTO

Este projeto prevê a integração e articulação ao "Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB" com a implementação do 3º e 4º semestres letivos dos cursos na modalidade a distância, sendo oferecido nos polos municipais de apoio presencial supracitados, com o respectivo número de alunos beneficiados.

Os cursos aqui apresentados fazem parte do Programa de Interiorização da UFES, na modalidade aberta e a distância e conta com a estrutura da Secretaria de Ensino a Distância (SEAD) e mais 26 Polos Municipais, que são: Afonso Cláudio, Alegre,

*[Handwritten signature]*  
7

Aracruz, Baixo Guandu, Bom Jesus do Norte, Cachoeiro de Itapemirim, Castelo, Colatina, Conceição da Barra, Domingos Martins, Ecoporanga, Itapemirim, Iúna, Linhares, Mantenópolis, Mimoso do Sul, Nova Venécia, Pinheiros, Piúma, Santa Leopoldina, Santa Teresa, São Mateus, Vargem Alta, Venda Nova, Vila Velha e Vitória, para viabilização técnica e metodológica.

A organização estrutural do Sistema UAB na UFES inclui polos de apoio presencial com laboratórios específicos de cada área, biblioteca, envolvendo tutores presenciais e coordenadores dos Polos e a UFES por meio da SEAD e Unidades Acadêmicas, com tutores a distância e coordenadores acadêmicos, além de contar com plataforma interativa e utilização dos demais recursos das tecnologias de informação e comunicação.

A oferta destes cursos é de fundamental importância ao desenvolvimento da modalidade de educação a distância no país, contribuindo, assim, para a descentralização da oferta de vagas na educação superior pública brasileira, ampliando o acesso das populações mais necessitadas à educação pública, gratuita e de qualidade.

A implantação desses cursos responde à Chamada UAB de 02/2013, Articulação de Cursos no Sistema UAB (2013.2/2014.01) de 06 de maio de 2013, e também: ao Decreto de criação da UAB (Decreto nº 5.800, de 8 de junho de 2006) e o Edital 01 SEED/MEC-UAB, de 20 de dezembro de 2005; à regulamentação de EAD (Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005) e os Referenciais de Qualidade para EAD e à Lei de bolsas nº 11.273, de fevereiro de 2006. Essa implantação inclui programação financeira.

## 6 DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS

**Meta 1 – Acompanhamento de Polos e Cursos:** essa meta visa o provimento de recursos para visita dos professores e coordenadores dos cursos aos polos onde esses cursos são ofertados, incluindo diárias para o professor e motorista, aluguel de veículo, seguro viagem, pedágio e combustível.

**Meta 2 – Implementação de Cursos:** essa meta contempla os gastos decorrentes da contratação de pessoa física e as obrigações tributárias e contributivas incidentes, para atuar na equipe de apoio acadêmico.

**Meta 3 – Despesas com a oferta do curso:** essa meta contempla os gastos decorrentes da oferta dos cursos, como: diárias, postagem, combustível para professor, material de expediente, reprografia, aluguel de veículo, seguro viagem e pedágio.

**Meta 4 – Produção e reprodução do material didático:** essa meta contempla os gastos decorrentes da produção e reprodução de todo material didático que será utilizado pelos estudantes nos cursos, como: material de expediente, impressão de material pedagógico, reprodução de mídias e produção de vídeo aula.



## 7 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO OBJETO

### Despesas do núcleo

<b>Etapas / Atividades</b>	<b>Período de Execução</b>
<b>Acompanhamento de Polos e Cursos</b>	<b>junho/2015 a julho/2016</b>
Visita aos polos	
Confecção de relatórios pedagógicos	
Acompanhamento do planejamento e execução dos cursos	
Verificação do cumprimento do calendário acadêmico dos cursos	
<b>Implementação dos cursos</b>	<b>junho/2015 a julho/2016</b>
Contratação da equipe de apoio acadêmico	
<b>Prestação de contas a UAB</b>	<b>maio/2015 a julho/2016</b>
Construção de relatórios de prestação de contas do projeto	
Envio de relatórios para a CAPES	

### Despesas com a oferta dos cursos

<b>Etapas / Atividades</b>	<b>Período de Execução</b>
<b>Elaboração de Materiais Impressos</b>	<b>junho/2015 a julho/2016</b>
Planejamento	
Calendário Letivo	
Elaboração do material pelo professor	
Revisão do Material (designer e revisor)	
Diagramação e conferência de materiais	
Impressão do material didático	
Distribuição dos materiais impressos aos polos	
<b>Elaboração dos materiais web e audiovisuais</b>	<b>junho/2015 a julho/2016</b>
Planejamento	
Elaboração do material	
Revisão do material (designer e revisor)	
<b>Visita aos Polos</b>	<b>junho/2015 a julho/2016</b>
Realização de visitas de acompanhamento	
Confecção de relatórios pedagógicos	

*Handwritten signature and date: 9/12*

<b>Materiais virtuais e audiovisuais</b>	<b>junho/2015 a julho/2016</b>
Replicação dos materiais	
<b>Exportação de dados</b>	<b>junho/2015 a julho/2016</b>
Exportação dos alunos do sistema acadêmico para o AVA	
Liberação do AVA	
<b>Execução do semestre letivo</b>	<b>junho/2015 a julho/2016</b>
Acompanhamento dos alunos nas respectivas disciplinas por tutores e professores	
Processo de avaliação das disciplinas	
Importação de notas do AVA para o sistema acadêmico	
Lançamento de frequência	
<b>Prestação de contas a UAB</b>	<b>maio/2015 a julho/2016</b>
Construção de relatórios de prestação de contas do projeto	
Envio de relatórios para a CAPES	

## 8 PRAZO DE EXECUÇÃO

A descentralização de créditos para a implementação dos 3º e 4º semestres deste Projeto será de junho de 2015 a julho de 2016, totalizando 13 meses.

## 9 ESPECIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS

A organização pedagógica e administrativa das ações envolvidas no cumprimento do objeto de descentralização orçamentária referentes à Implantação e Desenvolvimento de Cursos no Âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB: 3º e 4º semestres dos cursos de Licenciatura em Pedagogia – Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Licenciatura em Artes Visuais, Licenciatura em Filosofia, Licenciatura em História, Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Química, Licenciatura em Física; implementação do 3º semestre do curso de Especialização em Gestão em Saúde e do Curso de Aperfeiçoamento em Dimensões da Humanização: Filosofia, Psicanálise e Educação, modalidade de educação a distância, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, contemplam:

- **Despesas de custeio do Projeto:**
  - **Diárias:** para professor, motorista, coordenador de tutoria e coordenador do curso que se deslocam de sua sede por motivo de serviço para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do



curso no nos polos, fazendo jus à percepção de diária de viagem para arcar com as despesas de alimentação e pousada.

- **Postagem:** despesas com o encaminhamento de documentos, provas, e comunicação oficial em meio físico por meio de serviço postal.
- **Combustível para professor:** para cobrir despesas de deslocamento de sua sede por motivo de serviço, para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do curso no nos polos.
- **Material de expediente:** despesa com aquisição de material de consumo para dar suporte ao expediente de execução das atividades acadêmicas e administrativas do Curso.
- **Reprografia:** despesa com serviços de fotocópias de material utilizado nas atividades acadêmicas e administrativas do Curso.
- **Aluguel de veículo:** despesa com contratação locação de veículo para tender aos Professores e Coordenadores do Curso que se deslocam de sua sede, por motivo de serviço, para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do curso nos polos.
- **Seguro de viagem:** despesa com contratação de seguro de viagem para atender aos Professores e Coordenadores do Curso que se deslocam de sua sede, por motivo de serviço, para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do curso nos polos.
- **Passagens:** despesa com deslocamento para acompanhamento de polos e acompanhamento e oferta dos cursos.
- **Equipe de Apoio Acadêmico:** Custeio de mão de obra com a contratação de profissionais especializados para a gestão da oferta dos cursos atendendo as demandas afetas a sua especialidade (Secretária, Suporte de Rede e Apoio Administrativo).
- **Obrigações Tributárias e Contributivas:** Custeio de encargos sociais referentes à contratação de mão de obra: profissionais especializados para a gestão da oferta dos cursos atendendo as demandas afetas a sua especialidade (Secretária, Suporte de Rede e Apoio Administrativo).

## 10 ORÇAMENTO DETALHADO/BASE DE CÁLCULO

(Definido pela DED/CAPES a partir do valor nacional médio aluno/ano = R\$861,60)

**Total de alunos matriculados = 2.386**

**Valor nacional médio aluno/ano = R\$861,60**

**Total do Repasse = 2.386 x 861,60 = R\$ 2.055.777,60**

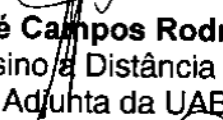


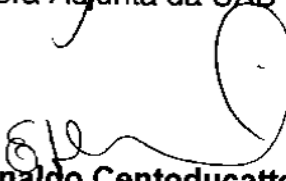
Natureza da Despesa	Código da Natureza da Despesa	Detalhamento da Despesa	Quantidade	Valor Total (R\$)
Serv. Terc. Pessoa Jurídica	33.90.39	Despesas de custeio do Projeto	1	2.055.777,60

**11 VALOR TOTAL DO PROJETO**

Custeio a ser descentralizado para a IES em 2015 (REPASSE)	<b>R\$ 2.055.777,60</b>
--	-------------------------

Vitória/ES, 05 de maio de 2015.

  
**Maria José Campos Rodrigues**  
Secretária de Ensino a Distância SEAD/UFES  
Coordenadora Adjunta da UAB na UFES

  
**Reinaldo Centoducatte**  
Reitor da UFES

**Ethel Leonor Noia Maciel**  
Vice-Reitora no Exercício  
da Reitoria/UFES