



1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Nome: Universidade Federal do Espírito Santo

CNPJ: 32.479.123/0001-43

Endereço: Av. Fernando Ferrari, 514 - Campus Universitário de Goiabeiras, Vitória/ES,
CEP: 29.075-910.

2 CONSIDERAÇÕES GERAIS

Há um clamor na sociedade para que a universidade brasileira e o conhecimento que ela processa se tornem mais acessíveis para as parcelas da sociedade que se encontram em consideráveis dificuldades de participação neste ambiente formativo. A relação da universidade com a sociedade tem adquirido novos contornos que suplantam a mera formação acadêmica e caminha a passos largos para uma redefinição do seu papel na construção de padrões sociais mais justos.

A história do ensino superior no país registra a significativa dificuldade que os setores populares e as camadas mais distantes dos grandes centros urbanos têm encontrado para ingressar nas instituições públicas de ensino superior. O desenvolvimento tecnológico que marcou o final do século XX e o início deste tem possibilitado a disseminação da informação e a diminuição das distâncias entre as diferentes comunidades.

Nada mais natural, pois, que estas duas realidades se fundem para propiciar uma investida da universidade pública para a superação desta sua dificuldade de alcance. A educação a distância (EAD) se apresenta, então, como um espaço privilegiado para o encontro destas demandas populares, bem como o cumprimento da necessidade da universalização do conhecimento, cuja tarefa é destinada à universidade brasileira. Além disto, as novas ferramentas da informação abrem um universo de possibilidades de contatos dos aprendizes com o conhecimento que a humanidade produz e reproduz, qualificando ainda mais as relações que se estabelecem no processo ensino - aprendizagem que o ambiente formativo acolhe. Com tudo isso, a proposta de uma educação mediada pelo ensino a distância altera o paradigma que conduzia a formação acadêmica até então.

O ambiente colaborativo que compromete o aprendiz e o envolve com a sua própria dinâmica e autonomia, aliam uma perspectiva mais solidária da construção coletiva com as potencialidades individuais. A responsabilidade com o seu próprio desenvolvimento intelectual necessita, no ambiente de EAD, de um compromisso com o crescimento de seus pares - professores e alunos - consumando uma tarefa que deve responder contrariamente à perspectiva individualista e solitária.

Outro salto qualitativo que a EAD propicia encontra ressonância na qualidade das informações que a modalidade processa, haja vista a diversidade de possibilidades de contato com as mais variadas fontes de conhecimento, além da inserção daquelas que o sistema presencial já consolidou. Formas interativas como debates e seminários presenciais e on-line e alternativas por meio do uso democrático de recentes

 3

ferramentas tecnológicas, garantem um universo de possibilidades que qualificam o processo em EAD.

Neste contexto, a Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) tem apostado no desenvolvimento desta modalidade educacional, já tendo contribuído com a formação, em Pedagogia, de significativo número de professores que já atuavam profissionalmente em quase todos os municípios do Estado. Vale ressaltar que o sistema adotado pela UFES é bimodal, no qual se combina atividades presenciais e a distância.

Nele, os aprendizes assumem responsabilidades que desenvolvem de acordo com as suas disponibilidades e que tomam corpo no ambiente colaborativo. Os equipamentos que possibilitam o desenvolvimento desta modalidade estão entre os mais avançados que uma instituição necessita para desenvolver videoconferências, fóruns, chats, e outros ambientes virtuais.

Há, neste contexto, uma permanente preocupação da gestão do Núcleo de Educação Aberta e a Distância (ne@ad) da UFES, em acompanhar o uso destas tecnologias com a aquisição de novidades interativas. Junto a isto, os profissionais da universidade capixaba têm se dedicado ao desenvolvimento de mídias diversas em CDs ROM; DVDs; além de fascículos temáticos das disciplinas, para atender à tríade ensino, pesquisa e extensão, cujo resultado apresenta uma qualidade com a chancela dos profissionais da UFES envolvidos no processo.

São doutores, mestres e especialistas; todos atores deste conjunto de responsabilidades que vem formatando a EAD no Espírito Santo. Isto instiga a UFES a ser o grande polo empreendedor do ensino a distância no Estado e qualificada para tornar-se uma referência nacional. Assim, novas tecnologias e novos cursos estão na pauta deste projeto de expansão da EAD na UFES. Como resultado imediato está a abertura do processo seletivo, via vestibular, que deverá oferecer um número de vagas significativamente superior ao que hoje oferece a universidade.

Contudo, há obstáculos inevitáveis, ainda. O principal deles é que este processo enfrenta a falta de credibilidade da comunidade nesta modalidade, o que se justifica pela curta experiência desta cultura formativa, apesar de o ensino a distância já ser uma realidade consolidada em países com elevados índices educacionais. O que se espera, pois, é que o desenvolvimento inexorável desta modalidade vá, progressivamente, alterando esta imagem para se tornar uma sólida perspectiva para a população. Isto porque, o que se espera é que a universidade cumpra o seu papel de agente propulsora na direção de uma sociedade calçada em um saber construído socialmente e, definitivamente ao alcance de todos.

3 DESCRIÇÃO COMPLETA DO OBJETO A SER EXECUTADO

Implantação e desenvolvimento de cursos no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB: 1º e 2º semestres dos cursos de Licenciatura em Pedagogia – Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Licenciatura em Artes Visuais, Licenciatura em Filosofia, Licenciatura em História, Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Química, Especialização em Filosofia e Psicanálise e Especialização em Ensino da Matemática no Ensino Médio, modalidade de educação a distância.



4 PÚBLICO ALVO;

Estudantes que concluíram o ensino médio dos municípios do interior do Estado do Espírito Santo e também da região metropolitana da Grande Vitória, inclusive, atendendo a necessidade de formação qualificada de professores para lecionar em todo Estado do Espírito Santo, especialmente no interior, uma vez que, muitos se encontram em exercício da profissão sem estar devidamente habilitados.

GRADUAÇÃO

CURSO	POLOS	VAGAS TOTAIS POLO	TOTAL DE VAGAS
Artes Visuais	Afonso Cláudio	29	354
	Aracruz	30	
	Cachoeiro de Itapemirim	29	
	Colatina	29	
	Domingos Martins	30	
	Itapemirim	30	
	Iúna	30	
	Linhares	30	
	Pinheiros	29	
	Piúma	28	
	Santa Teresa	30	
	Vargem Alta	30	
Biologia	Afonso Cláudio	30	210
	Ecoporanga	30	
	Itapemirim	30	
	Iúna	30	
	Mimoso do Sul	30	
	Pinheiros	30	
	Vargem Alta	30	
Filosofia	Afonso Cláudio	30	360
	Aracruz	30	
	Cachoeiro de Itapemirim	30	
	Castelo	30	
	Domingos Martins	30	
	Itapemirim	30	
	Mantenópolis	30	
	Mimoso do Sul	30	
	Montanha	30	
	Pinheiros	30	
	Santa Teresa	30	

[Handwritten signatures and initials] 5

	Venda Nova do Imigrante	30	
Física	Aracruz Cachoeiro de Itapemirim Colatina Linhares Piúma Santa Teresa Venda Nova do Imigrante	30 40 30 30 30 30 30 30	220
História	Afonso Cláudio Aracruz Cachoeiro de Itapemirim Castelo Ecoporanga Itapemirim Iúna Linhares Montanha Piúma Pinheiros Santa Teresa	30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30 30	360
Pedagogia	Afonso Cláudio Aracruz Cachoeiro de Itapemirim Castelo Colatina Domingos Martins Ecoporanga Itapemirim Iúna Linhares Mantenópolis Mimoso do Sul Montanha Pinheiros Piúma Santa Leopoldina Santa Teresa Vargem Alta Venda Nova do Imigrante	25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25	475
Química	Aracruz Itapemirim Iúna	27 30 20	77

[Handwritten signatures]

ESPECIALIZAÇÃO

CURSO	POLOS	VAGAS TOTAIS POLO	TOTAL DE VAGAS
Filosofia e Psicanálise	Afonso Cláudio	15	352
	Aracruz	15	
	Baixo Guandu	30	
	Cachoeiro de Itapemirim	30	
	Castelo	30	
	Colatina	30	
	Domingos Martins	16	
	Itapemirim	20	
	Linhares	30	
	Mimoso do Sul	16	
	Pinheiros	30	
	Piúma	30	
	Santa Teresa	30	
	Venda Nova do Imigrante	30	
Ensino de Matemática no Ensino Médio	Cachoeiro de Itapemirim	30	150
	Colatina	30	
	Itapemirim	30	
	Pinheiros	30	
	Venda Nova do Imigrante	30	

5 JUSTIFICATIVA PARA A CELEBRAÇÃO DO INSTRUMENTO

Este projeto prevê a integração e articulação ao “Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB” com a implementação do 1º e 2º semestres letivos dos cursos na modalidade a distância, sendo oferecido nos polos municipais de apoio presencial supracitados, com o respectivo número de alunos beneficiados.

Os cursos aqui apresentados fazem parte do Programa de Interiorização da UFES, na modalidade aberta e a distância e conta com a estrutura do Núcleo de Educação Aberta e a Distância (ne@ad) e mais 26 Polos Municipais, que são: Afonso Cláudio, Alegre, Aracruz, Baixo Guandu, Bom Jesus do Norte, Cachoeiro de Itapemirim, Castelo, Colatina, Conceição da Barra, Domingos Martins, Ecoporanga, Itapemirim, Iúna, Linhares, Mantenedópolis, Mimoso do Sul, Nova Venécia, Pinheiros, Piúma, Santa Leopoldina, Santa Teresa, São Mateus, Vargem Alta, Venda Nova, Vila Velha e Vitória, para viabilização técnica e metodológica.

A organização estrutural do Sistema UAB na UFES inclui polos de apoio presencial com laboratórios específicos de cada área, biblioteca, envolvendo tutores presenciais e coordenadores dos Polos e a UFES por meio do ne@ad e Unidades Acadêmicas, com tutores a distância e coordenadores acadêmicos, além de contar com plataforma



interativa e utilização dos demais recursos das tecnologias de informação e comunicação.

A oferta destes cursos é de fundamental importância ao desenvolvimento da modalidade de educação a distância no país, contribuindo, assim, para a descentralização da oferta de vagas na educação superior pública brasileira, ampliando o acesso das populações mais necessitadas à educação pública, gratuita e de qualidade.

A implantação desses cursos responde à Chamada UAB de 02/2013, Articulação de Cursos no Sistema UAB (2013.2/2014.01) de 06 de maio de 2013, e também: ao Decreto de criação da UAB (Decreto nº 5.800, de 8 de junho de 2006) e o Edital 01 SEED/MEC-UAB, de 20 de dezembro de 2005; à regulamentação de EAD (Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005) e os Referenciais de Qualidade para EAD e à Lei de bolsas nº 11.273, de fevereiro de 2006. Essa implantação inclui programação financeira.

6 DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS

Meta 1 – Acompanhamento de Polos e Cursos: essa meta visa o provimento de recursos para visita dos professores e coordenadores dos cursos aos polos onde esses cursos são ofertados, incluindo diárias para o professor e motorista, aluguel de veículo, seguro viagem, pedágio e combustível.

Meta 2 – Implementação de Cursos: essa meta contempla os gastos decorrentes da contratação de pessoa física e as obrigações tributárias e contributivas incidentes, para atuar na equipe de apoio acadêmico.

Meta 3 – Despesas com a oferta do curso: essa meta contempla os gastos decorrentes da oferta dos cursos, como: diárias, postagem, combustível para professor, material de expediente, reprografia, aluguel de veículo, seguro viagem e pedágio.

Meta 4 – Produção e reprodução do material didático: essa meta contempla os gastos decorrentes da produção e reprodução de todo material didático que será utilizado pelos estudantes nos cursos, como: material de expediente, impressão de material pedagógico, reprodução de mídias e produção de vídeo aula.

7 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO OBJETO

Despesas do núcleo

Etapas / Atividades	Período de Execução
Acompanhamento de Polos e Cursos	junho/2014 a julho/2015
Visita aos polos	



Confecção de relatórios pedagógicos	
Acompanhamento do planejamento e execução dos cursos	
Verificação do cumprimento do calendário acadêmico dos cursos	
Implementação dos cursos de Licenciatura em Física e Especialização em Gestão de Saúde	junho/2014 a julho/2015
Contratação da equipe de apoio acadêmico	
Prestação de contas a UAB	Maior/2015 a julho/2015
Construção de relatórios de prestação de contas do projeto	
Envio de relatórios para a CAPES	

Despesas com a oferta dos cursos

Etapas / Atividades	Período de Execução
Elaboração de Materiais Impressos	junho/2014 a julho/2015
Planejamento	
Calendário Letivo	
Elaboração do material pelo professor	
Revisão do Material (designer e revisor)	
Diagramação e conferência de materiais	
Impressão do material didático	
Distribuição dos materiais impressos aos polos	
Elaboração dos materiais web e audiovisuais	junho/2014 a julho/2015
Planejamento	
Elaboração do material	
Revisão do material (designer e revisor)	
Visita aos Polos	junho/2014 a julho/2015
Realização de visitas de acompanhamento	
Confecção de relatórios pedagógicos	
Materiais virtuais e audiovisuais	junho/2014 a julho/2015
Replicação dos materiais	
Exportação de dados	junho/2014 a julho/2015
Exportação dos alunos do sistema acadêmico para o AVA	
Liberacão do AVA	
Execução do semestre letivo	junho/2014 a julho/2015

[Handwritten signatures] 9

Acompanhamento dos alunos nas respectivas disciplinas por tutores e professores	
Processo de avaliação das disciplinas	
Importação de notas do AVA para o sistema acadêmico	
Lançamento de frequência	
Prestação de contas a UAB	Maior/2015 a julho/2015
Construção de relatórios de prestação de contas do projeto	
Envio de relatórios para a CAPES	

8 PRAZO DE EXECUÇÃO

A descentralização de créditos para a implementação dos 1º e 2º semestres deste projeto será de junho de 2014 a julho de 2015, totalizando 13 meses.

9 ESPECIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS

A organização pedagógica e administrativa das ações envolvidas no cumprimento do objeto de descentralização orçamentária referentes à Implantação e Desenvolvimento de Cursos no Âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB: 1º e 2º semestres dos cursos de Licenciatura em Pedagogia – Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Licenciatura em Artes Visuais, Licenciatura em Filosofia, Licenciatura em História, Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Química e Especialização em Filosofia e Psicanálise, modalidade de educação a distância contemplam:

- **Despesas com a oferta dos cursos:**
 - **Diárias:** para professor, motorista, coordenador de tutoria e coordenador do curso que se deslocam de sua sede por motivo de serviço para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do curso no nos polos, fazendo jus à percepção de diária de viagem para arcar com as despesas de alimentação e pousada.
 - **Postagem:** despesas com o encaminhamento de documentos, provas, e comunicação oficial em meio físico por meio de serviço postal.
 - **Combustível para professor:** para cobrir despesas de deslocamento de sua sede por motivo de serviço, para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do curso no nos polos.
 - **Material de expediente:** despesa com aquisição de material de consumo para dar suporte ao expediente de execução das atividades acadêmicas e administrativas do Curso.

- **Reprografia:** despesa com serviços de fotocópias de material utilizado nas atividades acadêmicas e administrativas do Curso.
- **Aluguel de veículo:** despesa com contratação locação de veículo para tender aos Professores e Coordenadores do Curso que se deslocam de sua sede, por motivo de serviço, para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do curso nos polos.
- **Seguro de viagem:** despesa com contratação de seguro de viagem para atender aos Professores e Coordenadores do Curso que se deslocam de sua sede, por motivo de serviço, para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do curso nos polos.
- **Passagens:** despesa com deslocamento para acompanhamento de polos e acompanhamento e oferta dos cursos.
- **Equipe de Apoio Acadêmico:** Custeio de mão de obra com a contratação de profissionais especializados para a gestão da oferta dos cursos atendendo as demandas afetas a sua especialidade (Secretária, Suporte de Rede e Apoio Administrativo).
- **Obrigações Tributárias e Contributivas:** Custeio de encargos sociais referentes à contratação de mão de obra: profissionais especializados para a gestão da oferta dos cursos atendendo as demandas afetas a sua especialidade (Secretária, Suporte de Rede e Apoio Administrativo).

10 ORÇAMENTO DETALHADO/BASE DE CÁLCULO

Natureza da Despesa	Código da Natureza da Despesa	Detalhamento da Despesa	Quantidade	Valor Total (R\$)
Serv. Terc. Pessoa Jurídica	33.90.39	Diárias	6.311	1.124.187,00
		Passagens	612	306.000,00
		Material de Expediente	125	49.600,00
		Combustível	42.055,40	126.163,80
		Vídeo Aula	82	164.000,00
		Aluguel de Veículo	1.689	281.859,00
		Postagem	899	44.950,00
		Reprografia	115.400	17.310,00
		Reprodução de Material Didático	28.071	915.585,00
		Obrigações tributárias e contributivas	270	309.147,30
		Equipe de apoio acadêmico	270	297.000,00

[Handwritten signatures]



11 VALOR TOTAL DO PROJETO

Despesas com a oferta dos cursos, conforme planilha orçamentária anexa. (REPASSE)	R\$ 3.635.802,10
--	-------------------------

Vitória/ES, 15 de abril de 2014.

Maria José Campos Rodrigues
Secretária de Educação a Distância SEAD/Ufes
Coordenadora Adjunta da UAB na Ufes

Reinaldo Centoducatte
Reitor da Ufes