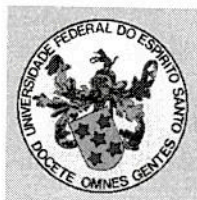


2116



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRO-REITORIA DE EXTENSÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO

PROJETO DE EXTENSÃO

I - IDENTIFICAÇÃO

Órgão/Entidade Proponente UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO		CNPJ/MF. 32479123/0001-43	
Endereço: Av. Fernando Ferrari 514 Campus Universitário de Goiabeiras			
Cidade Vitória	U.F. ES	CEP 29075-510	/Telefone (27) 40092530
Nome dos Responsáveis 1. Maria do Carmo Paoliello 2. Anselmo de Andrade Mendes		C.P.F. 1. 282.252.107-78 2. 518.334.927-49	
C.I./Órgão Exped. 1. 170726 - SSP / ES 2. 492157 - SSP / ES	Cargo 1. Professora 2. Contínuo	Função 1. Professora 2. Assistente Administrativo	Matrícula 1. 1173386 2. 1172822
Endereço 1. Av. Rio Branco 1407/601 Praia do Canto Vitória ES 2. Rua Jorge Wehbe Wehbe 177 Morada do Sol Vila Velha ES			C.E.P. 1. 29055-643 2. 29128-425

Título do Projeto Projeto de formação na Metodologia Escola Ativa para os Técnicos da Secretaria Estadual de Educação e Secretarias Municipais de Educação.	Período de Execução	
	Início Maio/2009	Término Dezembro/2009

01 - Identificação do Projeto:

Projeto de Extensão Universitária: Formação na Metodologia Escola Ativa para os Técnicos da Secretaria Estadual de Educação e Secretarias Municipais de Educação.

02 - Tipo de Atividade

Atividade educacional. Curso de Extensão: formação na Metodologia Escola Ativa para os Técnicos da Secretaria Estadual de Educação e Secretarias Municipais de Educação.

03 - Carga Horária Total do Projeto

Carga horária do projeto: 200 horas.

04 - Centro (s)

Centro de Educação – Universidade Federal do Espírito Santo

05 - Departamentos

Departamento de Educação, Política e Sociedade/ CE/UFES e
Secretaria Geral do Centro de Educação/UFES

06 - Coordenadores

1. Maria do Carmo Paoliello (coordenação pedagógica)
2. Anselmo de Andrade Mendes (coordenação administrativa)

07 – Criação e execução

Prof^ª. Dra. Eliza Bartolozzi (CE/UFES)
Prof. Dr. Erineu Foerste (CE/UFES)
Prof^ª. Dra. Gerda Margit Schütz Foerste (CE/UFES)
Prof^ª. Dra. Marisa Terezinha Rosa (CE/UFES)
Prof^ª. Ms. Andréia Weiss (CE-UFES)
Prof^ª. Ana Maria Rosa Brandão (SEDU-ES)
Prof^ª. Ms. Josimara Pezzin (SEDU-ES)
Prof^ª. Zorailde Almeida Vidal (SEDU-ES)

08- Instituições Parceiras

Ministério da Educação/ Secretaria de Educação Continuada Alfabetização e
Diversidade.

Universidade Federal do Espírito Santo.

Secretaria de Estado da Educação do Estado do Espírito Santo.

09 - Local de atuação

Universidade Federal do Espírito Santo, Vitória /ES e em 69 municípios do Estado do
Espírito Santo.

10 – Clientela

Serão formados (as) um total de 82 técnicos (as) pedagógicos (as) das Secretarias
Municipais de Educação (SEME), 09 técnicos (as) pedagógicos (as) das
Superintendências Regionais de Educação (SRE), 2 técnicos (as) pedagógicos (as) da
Secretaria de Estado da Educação, 2 representantes dos Movimentos Sociais e 1
representante da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME).


Para participar dos módulos de formação os (as) técnicos (as) pedagógicos (as) deverão obedecer aos seguintes critérios:

- a) ser graduado (a) ou graduando (a) em nível superior;
- b) estar atuando em contexto de coordenação nas secretarias estadual e municipal de educação, respondendo pelo Ensino Fundamental e/ou Educação do Campo nestas;
- c) ser preferencialmente professor (a) efetivo (a) dos quadros da Secretaria Estadual de Educação e Secretarias Municipais de Educação que aderiram ao Programa.

Vitória, 18 de agosto de 2009.



Anselmo de Andrade Mendes
Anselmo de Andrade Mendes
Mat. 5969-2 - CE/UFES



Prof. Dra. Maria do Carmo Paoliello

I - PROJETO

1. APRESENTAÇÃO:

Trata-se de proposta de curso de formação continuada de professores (as) na implantação da Metodologia Escola Ativa para classes multisseriadas do campo.

2. JUSTIFICATIVA:

O Projeto atende a determinações do Governo Federal, que convoca a todos brasileiros para que em mobilização conjunta na direção da melhoria da qualidade da educação básica volte seu olhar para a educação do campo, mais especificamente as classes multisseriadas.

Desta forma, a Universidade Federal do Espírito Santo, em parceria com a Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo e o Governo Federal, se engaja na meta de expansão do Programa Escola Ativa, formando técnicos (as) da Secretaria Estadual de Educação e das Secretarias Municipais de Educação, para serem multiplicadores (as) da proposta teórico-metodológica do Programa. Será necessária a formação de um total de 82 técnicos (as) pedagógicos (as) das Secretarias Municipais de Educação (SEME), 09 técnicos (as) pedagógicos (as) das Superintendências Regionais de Educação (SRE), 2 técnicos (as) pedagógicos (as) da Secretaria de Estado da Educação, 2 representantes dos Movimentos Sociais e 1 representante da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) . Perfazendo um total de 96 profissionais da educação.

Na UFES, este projeto integra as ações do Programa de Formação de Professores do Campo coordenado pelos professores Erineu Foerste e Gerda M. Schütz Foerste, desde 2005.

3. OBJETIVOS:

Objetivo Geral:

Formar técnicos (as) pedagógicos (as) que serão multiplicadores (as) da proposta teórico-metodológica do Programa Escola Ativa, e que acompanharão a implementação do Programa nas escolas multisseriadas do campo no Estado do Espírito Santo.

Objetivos Específicos:

- a) Formar 96 profissionais em uma proposta teórica que lhes dêem embasamento para articular projetos pedagógicos interculturais para valorização e resgate das identidades e otimizar propostas educativas voltadas para o campo capixaba.
- b) Desenvolver parcerias entre a Universidade Federal do Espírito Santo, a Secretaria Estadual de Educação e as Secretarias Municipais de Educação, a fim de fortalecer a educação de qualidade no campo.
- c) Realizar pesquisas tematizando questões relacionadas à educação diferenciada e de qualidade nas escolas multisseriadas.

- d) Contribuir com a qualificação da ação docente no sentido de garantir uma aprendizagem efetiva e uma escola de qualidade para todos.
- e) Contribuir com o desenvolvimento da autonomia intelectual e profissional dos docentes.
- f) Institucionalizar e fortalecer o trabalho coletivo como meio de reflexão teórica e construção da prática pedagógica, efetivado na elaboração coletiva do projeto político pedagógico da escola.

4. METODOLOGIA:

Os profissionais atuarão como multiplicadores da metodologia do Programa em seus respectivos municípios/regionais, promovendo a formação dos docentes para o desenvolvimento da proposta teórico-metodológica em salas multisseriadas.

Os módulos, no total de cinco, serão desenvolvidos durante o período de junho a dezembro de 2009. Cada módulo terá carga horária de 40 horas, perfazendo um total de 200 horas. Os (as) técnicos (as) receberão a formação de um módulo e repassarão suas aprendizagens para os (as) professores (as) da rede estadual e municipal nos microcentros e ao retornarem para fazer o módulo seguinte, deverão apresentar um relatório de atividades desenvolvidas. As atividades desenvolvidas nos municípios terão acompanhamento dos (as) formadores (as), tanto no que se refere às formações quanto na produção dos relatórios.

As discussões serão realizadas a partir de aporte teórico pertinente, com leituras, debate em grupos de estudo e atividades em campo, visando à relação orgânica entre teoria e prática. Concomitante à formação serão realizadas investigações nos contextos regionais, visando a construção de projetos pedagógicos específicos para a realidade local, buscando resgatar a qualidade do ensino, implementar ações para otimizar o espaço da escola multisseriada a partir do Programa Escola Ativa e formar professores (as) na construção da Proposta.

Para cada encontro é proposta a dinâmica de trabalho constituída de 5 Mesas com 2 palestrantes, sendo um deles convidado de Universidade de outro estado, coordenadas por um dos participantes da formação .

A parte da manhã será desenvolvida sob forma de palestra em auditório, com equipamento multimídia, seguida de debate com a plenária.

À tarde serão formados 5 grupos de trabalho para discussões temáticas a partir de questões teórico-práticas relacionadas ao módulo e seu registro em sínteses, e para elaborar alternativas de intervenção nos contextos de formação local.

Na tarde do último dia de trabalho do módulo será realizada uma plenária para apresentação das sínteses de cada grupo de trabalho e encaminhamentos.

Os encontros terão a seguinte sistemática na sua organização:

	1º dia	2º dia	3º dia	4º dia	5º dia
8/10h	Mesa A	Mesa B	Mesa C	Mesa D	Mesa E
10:30/10:45	Intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo
10:45/12h	Debate	Debate	Debate	Debate	Debate
12/14h	Almoço	Almoço	almoço	almoço	almoço
14/16:30h	Grupos de trabalho	Grupo de trabalho	Grupo de trabalho	Grupo de trabalho	Plenária final
16:30/16:45h	Intervalo	Intervalo	intervalo	intervalo	intervalo
16:45/18	Debate/síntese dos grupos	Debate/síntese dos grupos	Debate/síntese	Debate/síntese	Plenária final

5. ESTRUTURA DOS MÓDULOS DE FORMAÇÃO

A formação está estruturada a partir dos seguintes módulos:

Módulo	Quant. de Horas	Sub-Módulos
Módulo I Metodologia do Programa Escola Ativa 15 a 19 de junho	40h	Concepções e conceitos em Educação do Campo; Classes multisseriadas; Organização do Trabalho Pedagógico:- Elementos curriculares e seus Ensinos interdisciplinares e transversais; Espaço escolar e Gestão microcentros. Apresentação da proposta de trabalho para desenvolver com os (as) técnicos (as).

Módulo	Quant. de Horas	Sub-Módulos
<p>Módulo II – Introdução à Educação do Campo</p> <p>23 a 27 de Novembro/2009</p>	40h	<p>Concepções e conceitos em Educação do Campo: Campo; Educação do Campo; Desenvolvimento Sustentável; Trabalho e Educação;</p> <p>Características sociais, políticas e econômicas do Campo Brasileiro e Capixaba. Heterogeneidade e características sociais, políticas, econômicas e culturais das populações do Campo.</p> <p>Educação do Campo, como direito humano, no contexto da política de desenvolvimento com igualdade social.</p> <p>Movimentos Sociais do Campo. História e lutas pela educação do Campo (Encontros e Conferências do Campo)</p> <p>Políticas de Educação do Campo (Diretrizes e Programas em andamento).</p> <p>Apresentação de relatório pelos (as) técnicos (as) dos trabalhos desenvolvidos nos microcentros.</p> <p>Apresentação de uma proposta de trabalho deste módulo para os (as) professores (as) nos microcentros.</p>
<p>Módulo III - Alfabetização</p> <p>22 a 26 de fevereiro/2010</p>	40h	<p>Concepções de desenvolvimento e aprendizagem que subsidiam a Educação do Campo (Psicologia histórico-cultural; Wallon). Ensino fundamental de 9 anos e suas implicações para classes multisseriadas;</p> <p>Principais teorias de alfabetização e seus respectivos métodos; Letramento e alfabetização; Aspectos psicolinguísticos da alfabetização (desenvolvimento da escrita);</p> <p>Formas de agrupamento entre crianças que provocam aprendizagem; Estratégias de Leitura; Produção de Textos; Trabalho com os diferentes gêneros textuais; A leitura do professor e a leitura do aluno;</p> <p>Apresentação de relatório pelos (as) técnicos (as) dos trabalhos desenvolvidos nos microcentros.</p> <p>Apresentação de uma proposta de trabalho deste módulo para os (as) professores (as) nos microcentros.</p>

Módulo	Quant. de Horas	Sub-Módulos
<p>Módulo IV – Práticas Pedagógicas em Educação do Campo</p> <p>22 a 26 de março/2010</p>	40h	<p>Fundamentos e princípios da Educação do Campo: Trabalho como princípio educativo, Pesquisa como princípio formativo, Escola formadora do ser humano articulada com um Projeto de Emancipação Humana.</p> <p>Concepções de desenvolvimento e aprendizagem que subsidiam a Educação do Campo. Organização do trabalho pedagógico, práticas pedagógicas em sala de aula e na comunidade. Práticas pedagógicas em classes multisseriadas. Planejamento e avaliação.</p> <p>Organização curricular da Educação do Campo: formação por área de conhecimento e interdisciplinaridade.</p> <p>Apresentação de relatório pelos (as) técnicos (as) dos trabalhos desenvolvidos nos microcentros.</p> <p>Apresentação de uma proposta de trabalho deste módulo para os (as) professores (as) nos microcentros.</p>
<p>Módulo V – Gestão Educacional no Campo</p> <p>26 a 30 de abril/2010</p>	40h	<p>Organização da Educação Nacional. Competências e responsabilidades dos entes federados com a Educação do Campo.</p> <p>Conselhos de Educação no âmbito dos Sistemas. Políticas de Educação do Campo (Diretrizes e Programas em andamento).</p> <p>Gestão educacional: Financiamento e gestão orçamentária da educação do campo; Gestão de recursos materiais (relação da infraestrutura escolar e condições de funcionamento das escolas para a qualidade do ensino); gestão democrática; gestão pedagógica da educação escolar no campo.</p> <p>Gestão de pessoas nos sistemas de Ensino e nas Escolas do Campo: formação e valorização dos profissionais da Educação na LDB e nas diretrizes e metas do PNE.</p> <p>Aspectos Legais do Programa Escola Ativa – Projeto Político Pedagógico e Regimento Escolar.</p> <p>Apresentação de relatório pelos (as) técnicos (as) dos trabalhos desenvolvidos nos microcentros.</p> <p>Apresentação de uma proposta de trabalho deste módulo para os (as) professores (as) nos microcentros.</p>

6 - EXECUÇÃO FINANCEIRA DAS AÇÕES

O programa será desenvolvido com recursos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE.

Considerando que o recurso para execução do módulo I já foi repassado à UFES e este já foi realizado, apresentaremos a seguir as planilhas referentes à execução dos quatro módulos que sofreram alterações, a saber Módulo II, III, IV, V.

PLANILHAS DE CUSTOS

Planilha referente ao Módulo II: Introdução à Educação do Campo

(Projeto de formação – Programa Escola Ativa - Módulo II)

Planilha de Receitas e Despesas

RECEITAS	Justificativa	PREVISTO
Receitas provenientes MEC/FNDE -Escola Ativa		103.000,00
TOTAL DA RECEITA		103.000,00
DESPESAS		103.000,00
1 - PESSOA FÍSICA (SEM VÍNCULO)		
1.1 - Coordenação dos grupos de trabalho: 05 formadores-coordenadores por grupo) x 20 horas x R\$ 40,00 hora	Coordenação e sistematização dos procedimentos didáticos elaborados pelos grupos de trabalho	4.000,00
1.2 – Palestrantes : 10 x 4 horas x R\$ 60,00 p/ hora	Proposição de questões teórico-práticas para subsidiar os grupos de trabalho	2.400,00
SUB – TOTAL		6.400,00
2 - PESSOA JURÍDICA		
2.1 – Material de consumo (blocos, canetas, pastas, crachás, CDs, papel cenário, pincel atômico e outros)	Material	1.000,00
2.2 – Hospedagem (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 80,00)	Hospedagem dos participantes residentes em outros municípios	45.200,00
2.3 - Alimentação (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 40,00)	Alimentação dos participantes residentes em outros municípios	22.600,00
2.4 Material Instrucional (registro das palestras: 100 cadernos x 98 participantes)		9.800,00
2.5 Passagens aéreas de palestrante	Deslocamento de palestrante de outro estado	1.500,00
2.6 Encargos sociais	Sobre serviços de coordenadores e palestrantes	1.280,00
2.7 Outros Serviços de Terceiros (P. J.)		21.620,00
SUB TOTAL		96.600,00
SUB – TOTAL		
8 - RESUMO DAS DESPESAS		
8.1 - PESSOA FÍSICA (SEM VÍNCULO)		6.400,00
8.3 - PESSOA JURÍDICA		96.600,00
TOTAL DA DESPESA		103.000,00

Planilha referente ao Módulo III: Alfabetização

<i>(Projeto de formação – Programa Escola Ativa - Módulo III)</i>		
<i>Planilha de Receitas e Despesas</i>		
RECEITAS	Justificativa	PREVISTO
Receitas provenientes MEC/FNDE -Escola Ativa		103.000,00
TOTAL DA RECEITA		103.000,00
DESPESAS		103.000,00
1 - PESSOA FÍSICA (SEM VÍNCULO)		
1.2 - Coordenação dos grupos de trabalho: 05 formadores-coordenadores por grupo) x 20 horas x R\$ 40,00 hora	Coordenação e sistematização dos procedimentos didáticos elaborados pelos grupos de trabalho	4.000,00
1.2 – Palestrantes : 10 x 4 horas x R\$ 60,00 p/ hora	Proposição de questões teórico-práticas para subsidiar os grupos de trabalho	2.400,00
SUB – TOTAL		6.400,00
2 - PESSOA JURÍDICA		
2.1 – Material de consumo (blocos, canetas, pastas, crachás, CDs, papel cenário, pincel atômico e outros)	Material	1.000,00
2.2 – Hospedagem (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 80,00)	Hospedagem dos participantes residentes em outros municípios	45.200,00
2.3 - Alimentação (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 40,00)	Alimentação dos participantes residentes em outros municípios	22.600,00
2.4 Material Instrucional (registro das palestras: 100 cadernos x 98 participantes)		9.800,00
2.5 Passagens aéreas de palestrante	Deslocamento de palestrante de outro estado	1.500,00
2.6 Encargos sociais	Sobre serviços de coordenadores e palestrantes	1.280,00
2.7 Outros Serviços de Terceiros (P. J.)		21.620,00
SUB TOTAL		96.600,00
SUB – TOTAL		
8 - RESUMO DAS DESPESAS		
8.1 - PESSOA FÍSICA (SEM VÍNCULO)		6.400,00
8.3 - PESSOA JURÍDICA		96.600,00
TOTAL DA DESPESA		103.000,00

Planilha referente ao Módulo IV: Práticas Pedagógicas em Educação do Campo

<i>(Projeto de formação – Programa Escola Ativa - Módulo IV)</i>		
<i>Planilha de Receitas e Despesas</i>		
RECEITAS	Justificativa	PREVISTO
Receitas provenientes MEC/FNDE -Escola Ativa		103.000,00
TOTAL DA RECEITA		103.000,00
DESPESAS		103.000,00
1 - PESSOA FÍSICA (SEM VÍNCULO)		
1.3 - Coordenação dos grupos de trabalho: 05 formadores-coordenadores por grupo) x 20 horas x R\$ 40,00 hora	Coordenação e sistematização dos procedimentos didáticos elaborados pelos grupos de trabalho	4.000,00
1.2 – Palestrantes : 10 x 4 horas x R\$ 60,00 p/ hora	Proposição de questões teórico-práticas para subsidiar os grupos de trabalho	2.400,00
SUB – TOTAL		6.400,00
2 - PESSOA JURÍDICA		
2.1 – Material de consumo (blocos, canetas, pastas, crachás, CDs, papel cenário, pincel atômico e outros)	Material	1.000,00
2.2 – Hospedagem (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 80,00)	Hospedagem dos participantes residentes em outros municípios	45.200,00
2.3 - Alimentação (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 40,00)	Alimentação dos participantes residentes em outros municípios	22.600,00
2.4 Material Instrucional (registro das palestras: 100 cadernos x 98 participantes)		9.800,00
2.5 Passagens aéreas de palestrante	Deslocamento de palestrante de outro estado	1.500,00
2.6 Encargos sociais	Sobre serviços de coordenadores e palestrantes	1.280,00
2.7 Outros Serviços de Terceiros (P. J.)		21.620,00
SUB TOTAL		96.600,00
SUB – TOTAL		
8 - RESUMO DAS DESPESAS		
8.1 - PESSOA FÍSICA (SEM VÍNCULO)		6.400,00
8.3 - PESSOA JURÍDICA		96.600,00
TOTAL DA DESPESA		103.000,00

Planilha referente ao Módulo V: Gestão Educacional no Campo

<i>(Projeto de formação – Programa Escola Ativa - Módulo V)</i>		
<i>Planilha de Receitas e Despesas</i>		
RECEITAS	Justificativa	PREVISTO
Receitas provenientes MEC/FNDE -Escola Ativa		103.000,00
TOTAL DA RECEITA		103.000,00
DESPESAS		103.000,00
1 - PESSOA FÍSICA (SEM VÍNCULO)		
1.4 - Coordenação dos grupos de trabalho: 05 formadores-coordenadores por grupo) x 20 horas x R\$ 40,00 hora	Coordenação e sistematização dos procedimentos didáticos elaborados pelos grupos de trabalho	4.000,00
1.2 – Palestrantes : 10 x 4 horas x R\$ 60,00 p/ hora	Proposição de questões teórico-práticas para subsidiar os grupos de trabalho	2.400,00
SUB – TOTAL		6.400,00
2 - PESSOA JURÍDICA		
2.1 – Material de consumo (blocos, canetas, pastas, crachás, CDs, papel cenário, pincel atômico e outros)	Material	1.000,00
2.2 – Hospedagem (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 80,00)	Hospedagem dos participantes residentes em outros municípios	45.200,00
2.3 - Alimentação (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 40,00)	Alimentação dos participantes residentes em outros municípios	22.600,00
2.4 Material Instrucional (registro das palestras: 100 cadernos x 98 participantes)		9.800,00
2.5 Passagens aéreas de palestrante	Deslocamento de palestrante de outro estado	1.500,00
2.6 Encargos sociais	Sobre serviços de coordenadores e palestrantes	1.280,00
2.7 Outros Serviços de Terceiros (P. J.)		21.620,00
SUB TOTAL		96.600,00
SUB – TOTAL		
8 - RESUMO DAS DESPESAS		
8.1 - PESSOA FÍSICA (SEM VÍNCULO)		6.400,00
8.3 - PESSOA JURÍDICA		96.600,00
TOTAL DA DESPESA		103.000,00

7 – AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá durante todo processo para esclarecimentos de dúvidas e intervenções quando necessárias para garantir a eficácia da formação, ao final de cada módulo e ao final do conjunto da formação pelos formandos, em instrumento próprio.

8 – BIBLIOGRAFIA

- ARROYO, Miguel G.; CALDART, Roseli S.; MOLINA, Mônica C. (Orgs.). **Por uma educação do campo**. Petrópolis: Vozes, 2004.
- ALMADA, Vilma P. F. de. **Estudos sobre estrutura agrária e cafeicultura no Espírito Santo**. Vitória: SPDC/UFES, 1993.
- BORGIO, Ivan *et al.* **Norte do Espírito Santo; ciclo madeireiro e povoamento**. Vitória: EdUFES, 1996.
- FOERSTE, Erineu. Discussões acerca do projeto político de educação do campo. *In.*: FOERSTE, Erineu, SCHÜTZ-FOERSTE, Gerda Margit, SCHNEIDER, Maria Laura D. (Orgs.). **Por uma educação do campo**. (no prelo).
- _____. **Parceria na formação de professores**. São Paulo: Cortez, 2005.
- FOERSTE, Erineu e LÜDKE, Menga. Avaliando experiências concretas de parceria na formação de professores. **Avaliação/Rede de Avaliação Institucional da Educação Superior – RAIES**, v. 8, n. 4, pp. 163 – 182, dez. 2003.
- GOHN, Maria da Glória (Org.). **Movimentos sociais no início do século XXI; antigos e novos atores sociais**. Petrópolis: Vozes, 2003.
- LEITE, Sérgio Celani. **Escola rural; urbanização e políticas educacionais**. São Paulo: Cortez, 1999.
- MEC/GTP Educação do Campo. **Referências para uma política nacional de educação do campo**. Brasília: MEC, 2004.
- MEC. **Plano Nacional de Educação**. Brasília: MEC, 2001.
- MEDEIROS, Rogério. **Espírito Santo: encontro das raças**. Rio de Janeiro: Reproarte, 1997.
- MORAES, Neida Lúcia. **Espírito Santo; história de suas lutas e conquistas**. Vitória: Argraf, 2004.
- MOREIRA, Antônio Flávio B. Os Parâmetros Curriculares Nacionais em Questão, *In.*: **Educação e Realidade**, Temas em destaque, Currículo e Política de Identidade. 1996.
- _____. O currículo como política cultural e formação de professores. *In.*: MOREIRA, Antônio F. e SILVA, Tomaz T. da. **Territórios contestados; o currículo e os novos mapas políticos e culturais**. Petrópolis: Vozes. 1995. P.7-20.
- REIS, Edmerson dos Santos. **Educação do campo e desenvolvimento rural sustentável; avaliação de uma prática educativa**. Juazeiro/BA: Gráfica e Editora Franciscana, 2004.
- ROCHA, Gilda. **Imigração estrangeira no Espírito Santo 1847 – 1896**. Vitória: [s.n.], 2000.
- ROCHE, Jean **A colonização alemã no Espírito Santo**. São Paulo: Editora USP, 1968.
- SALETTI, Nara. **Transição para o trabalho livre e pequena propriedade no Espírito Santo**. Vitória: EdUFES, 1996.
- SEDU. **Política educacional do Estado do Espírito Santo**. Vitória: SEEB/SEDU, 2004.
- TRISTÃO, Martha. **A educação ambiental na formação de professores; redes de saberes**. São Paulo: Annablume, 2004.

2246

Programa Escola Ativa

Módulo II: Introdução à Educação do Campo	
Planilha de Receitas e Despesas	
RECEITAS	PREVISTO
Receitas provenientes MEC/FNDE - Escola Ativa	103.000,00
TOTAL DA RECEITA	103.000,00
DESPESAS PREVISTAS	
1 - PESSOA FÍSICA	
1.1 – Coordenadores dos grupos de trabalho: (05 formadores-coordenadores por grupo x 20 horas x R\$ 40,00 hora)	4.000,00
1.2 – Palestrantes : (10 palestrantes x 4 horas x R\$ 60,00 p/ hora)	2.400,00
SUB TOTAL	6.400,00
2 - PESSOA JURÍDICA	
2.1 – Hospedagem (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 70,00)	45.200,00
2.2 - Alimentação (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 40,00)	22.600,00
2.3 - Passagens de palestrante	1.500,00
2.4 – Material de Consumo	1.000,00
2.5 – Encargos Sociais (INSS s/somas dos itens 1.1 e 1.2)	1.280,00
2.6 – Material Instrucional (Registro de Palestras: 100 cadernos x 98 participantes)	3.400,00
2.7 - Outros Serviços de Terceiros (P. J.)	21.620,00
SUB TOTAL	96.600,00
3 - RESUMO DAS DESPESAS	
3.1 – PESSOA FÍSICA	6.400,00
3.2 - PESSOA JURÍDICA	96.600,00
TOTAL DA DESPESA	103.000,00


 Anselmo de Andrade Mendes
 Mat. 5969-2 - CEIUFES

2252

Programa Escola Ativa

Módulo III: Alfabetização	
Planilha de Receitas e Despesas	
RECEITAS	PREVISTO
Receitas provenientes MEC/FNDE - Escola Ativa	103.000,00
TOTAL DA RECEITA	103.000,00
DESPESAS PREVISTAS	
1 - PESSOA FÍSICA	
1.1 – Coordenadores dos grupos de trabalho: (05 formadores-coordenadores por grupo x 20 horas x R\$ 40,00 hora)	4.000,00
1.2 – Palestrantes : (10 palestrantes x 4 horas x R\$ 60,00 p/ hora)	2.400,00
SUB TOTAL	6.400,00
2 - PESSOA JURÍDICA	
2.1 – Hospedagem (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 70,00)	45.200,00
2.2 - Alimentação (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 40,00)	22.600,00
2.3 - Passagens de palestrante	1.500,00
2.4 – Material de Consumo	1.000,00
2.5 – Encargos Sociais (INSS s/somas dos itens 1.1 e 1.2)	1.280,00
2.6 – Material Instrucional (Registro de Palestras: 100 cadernos x 98 participantes)	3.400,00
2.7 - Outros Serviços de Terceiros (P. J.)	21.620,00
SUB TOTAL	96.600,00
3 - RESUMO DAS DESPESAS	
3.1 – PESSOA FÍSICA	6.400,00
3.2 - PESSOA JURÍDICA	96.600,00
TOTAL DA DESPESA	103.000,00


Anselmo de Andrade Mendes
Mat. 5989-2 - CE/JFES

Programa Escola Ativa

Módulo IV: Práticas Pedagógicas em Educação do Campo	
Planilha de Receitas e Despesas	
RECEITAS	PREVISTO
Receitas provenientes MEC/FNDE - Escola Ativa	103.000,00
TOTAL DA RECEITA	103.000,00
DESPESAS PREVISTAS	
1 - PESSOA FÍSICA	
1.1 – Coordenadores dos grupos de trabalho: (05 formadores-coordenadores por grupo x 20 horas x R\$ 40,00 hora)	4.000,00
1.2 – Palestrantes : (10 palestrantes x 4 horas x R\$ 60,00 p/ hora)	2.400,00
SUB TOTAL	6.400,00
2 - PESSOA JURÍDICA	
2.1 – Hospedagem (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 70,00)	45.200,00
2.2 - Alimentação (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 40,00)	22.600,00
2.3 - Passagens de palestrante	1.500,00
2.4 – Material de Consumo	1.000,00
2.5 – Encargos Sociais (INSS s/somas dos itens 1.1 e 1.2)	1.280,00
2.6 – Material Instrucional (Registro de Palestras: 100 cadernos x 98 participantes)	3.400,00
2.7 - Outros Serviços de Terceiros (P. J.)	21.620,00
SUB TOTAL	96.600,00
3 - RESUMO DAS DESPESAS	
3.1 – PESSOA FÍSICA	6.400,00
3.2 - PESSOA JURÍDICA	96.600,00
TOTAL DA DESPESA	103.000,00


 Anselmo de Andrade Mendes
 Mat. 5969-2 - CE/UFES

227

Programa Escola Ativa

Módulo V: Gestão Educacional no Campo	
Planilha de Receitas e Despesas	
RECEITAS	PREVISTO
Receitas provenientes MEC/FNDE - Escola Ativa	103.000,00
TOTAL DA RECEITA	103.000,00
DESPESAS PREVISTAS	
1 - PESSOA FÍSICA	
1.1 – Coordenadores dos grupos de trabalho: (05 formadores-coordenadores por grupo x 20 horas x R\$ 40,00 hora)	4.000,00
1.2 – Palestrantes : (10 palestrantes x 4 horas x R\$ 60,00 p/ hora)	2.400,00
SUB TOTAL	6.400,00
2 - PESSOA JURÍDICA	
2.1 – Hospedagem (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 70,00)	45.200,00
2.2 - Alimentação (98 técnicos + 15 formadores x 5 dias x R\$ 40,00)	22.600,00
2.3 - Passagens de palestrante	1.500,00
2.4 – Material de Consumo	1.000,00
2.5 – Encargos Sociais (INSS s/somas dos itens 1.1 e 1.2)	1.280,00
2.6 – Material Instrucional (Registro de Palestras: 100 cadernos x 98 participantes)	3.400,00
2.7 - Outros Serviços de Terceiros (P. J.)	21.620,00
SUB TOTAL	96.600,00
3 - RESUMO DAS DESPESAS	
3.1 – PESSOA FÍSICA	6.400,00
3.2 - PESSOA JURÍDICA	96.600,00
TOTAL DA DESPESA	103.000,00


 Anselmo de Andrade Mendes
 Mat. 5069-2 - CE/UFES