



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

MODELO DE PROJETO BÁSICO

1. TÍTULO DO PROJETO

O FUTEBOL É DELAS: CARAVANAS DE PROMOÇÃO DO FUTSAL INFANTO-JUVENIL PARA MENINAS NA GRANDE VITÓRIA

2. NÚMERO DO PROCESSO

23068._____/____-__

3. UNIDADE ACADÊMICA/ÓRGÃO A QUE SE VINCULA O PROJETO

O projeto está vinculado a Unidade Acadêmica/Órgão: DEPARTAMENTO DE DESPORTO/ CENTRO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

4. OBJETO DO PROJETO

O projeto proposto tem alguns objetivos que se relacionam com as iniciativas de práticas citadas acima e que se aproximam dos projetos e pesquisas já realizados e que são realizados no Brasil e no mundo. O primeiro objetivo visa para formar grupos de iniciação esportiva envolvendo as meninas das cidades da Grande Vitória (Cariacica, Serra, Viana, Vila Velha e Vitória), no estado do Espírito Santo. Outro objetivo do projeto é ajudar a fomentar a prática do futsal de mulheres sendo elas como protagonista do espaço, através de festivais, torneios e competições que possuam um caráter de participação e sociabilidade para elas. Por fim, último objetivo é formar profissionais que atuem com o público de mulheres e capacitá-los para a modalidade e para este público tentando desmistificar algumas crenças que rodeiam o futebol delas.

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

O futebol é a modalidade esportiva mais popular no Brasil, representando um espaço privilegiado de sociabilidade, de educação e construção de vínculos (DAMO, 2006; GASTALDO, 2002). Apresenta-se como uma espécie de idioma universal moderno e ao



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

mesmo tempo repositório da constituição das singularidades continentais, nacionais, regionais e locais (GUEDES, 2002). No entanto, no Brasil, como em vários países do mundo, esse espaço tem sido, historicamente, reservado aos homens e à expressão de uma masculinidade viril e agressiva.

Segundo Dunning e Elias (1992), o futebol foi a última área de sociabilidade reservada aos homens e, por isso, servia como espaço único e ubíquo para manifestação e afirmação de uma masculinidade agressiva. No Brasil, como em outros países do mundo, essa interdição representou inclusive proibição (CASTELANI FILHO, 1988). Discursos biológicos sobre a inadequação dos corpos das mulheres às práticas esportivas foram a tônica que justificou esses interditos. Além de naturalizarem as construções sociais a partir de uma determinação biológica do sexo, estes discursos serviam ao controle do corpo, da sexualidade, do comportamento e das práticas das mulheres (ALTMANN, 2009). A partir da década de 1960, os estudos de mulheres evidenciavam que as diferenças entre homens e mulheres não eram fruto de um marco biológico, mas cultural e social (SCOTT, 1990).

Contudo, a proibição e as barreiras à presença de mulheres no futebol, bem como a invisibilidade e proibição da prática, não significaram inexistência, uma vez que as mulheres cotidianamente praticam a modalidade e ressignificam a cultura buscando um espaço legítimo para esta prática (GOELLNER, 2005). Para praticar o futebol, as mulheres desenvolvem estratégias e negociam com essas dificuldades. No que diz respeito à formação esportivas, Borges et al. (2007) destacam a resiliência como características das meninas que participam de projetos sociais de futebol, que se manifesta tanto para conseguir ir treinar, superar preconceitos, manter a feminilidade, como para outras esferas da vida, a partir do desejo de ter uma preparação melhor para o trabalho, ter uma família com menos filhos, a busca pelo sexo oposto, a tentativa de não se masculinizar. Estratégias e comportamentos que se manifestam individualmente, de forma fragmentada e heterogênea. Já com relação ao futebol profissional, Osmar Souza Junior (2013) destacou a difícil situação vivida por essas atletas de futebol no Brasil, no que tange à distribuição de recursos e possibilidade de igualdade institucional.

Essas pesquisas demonstram a necessidade de desenvolvimento de políticas públicas que contribuam para fomentar a modalidade, bem como a prática esportiva de mulheres,



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

de uma forma geral. No âmbito internacional, uma primeira iniciativa foi o Title IX, nos EUA, em 1972, que impediu a diferença e discriminação de mulheres nos eventos esportivos que contassem com o apoio público (ACOSTA; CARPENTER, 1994). Além disso, a partir da Declaração de Brighton (1994), significativas constatações sobre a desigualdade entre mulheres e homens no esporte em âmbito internacional, os países signatários se propuseram a desenvolver uma cultura esportiva que permita e valorize a participação plena de mulheres através de políticas públicas, estruturas e mecanismos que propiciem uma maior igualdade (ALTMANN, 2014). Visto que o acesso ao esporte é um direito universal, o documento orientou que ações devem ser tomadas para superar tais desigualdades e ampliar o envolvimento de mulheres no esporte, que implica desenvolver o apreço e o gosto pela prática esportiva.

Nesse sentido, o documento foi um ponto de inflexão para um contexto de inclusão de meninas através de experiências, aprendizados de diferentes práticas corporais, jogos e competições, tanto no âmbito escolar quanto fora dele. Além desse documento, há uma série de outros que fomentam estratégias e iniciativas, como *Empowering Girls and Women through Physical Education and Sport - Advocacy Brief* (KIRK, 2012) que abrange a Ásia e o Oriente Médio; *Empowering Girls and Women through Sport and Physical Activity* (FASSIHI, 2009), destinado a meninas e mulheres do mundo todo; *Desporto na escola - Educando para a igualdade* organizado pela Associação Portuguesa Mulheres e Desporto (2009); *Empowering Girls And Young Women Through Sport For Development* (LAUREUS, 2018) que relata programas da Irlanda do Norte, EUA, Quênia e Índia; *Guía PAFiC* (FERNÁNDEZ, 2010), voltado às escolas espanholas.

O projeto proposto tem alguns objetivos que se relacionam com as iniciativas de práticas citadas acima e que aproximam-se dos projetos e pesquisas já realizados e que são realizados no Brasil e no mundo. O primeiro objetivo visa para formar grupos de iniciação esportiva envolvendo as meninas das cidades da Grande Vitória (Cariacica, Serra, Viana, Vila Velha e Vitória), no estado do Espírito Santo. O projeto é proposto sobre a orientação de um coordenador pedagógico responsável pelo planejamento, supervisão e desenvolvimento dos treinamentos, que orientará dois responsáveis técnicos (cada polo terá um responsável técnico – profissional já graduado em Educação



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

Física) e mais dois bolsistas-estagiários (estudantes da graduação em educação física). A faixa etária que será contemplada pelo projeto são as meninas que estão no ensino fundamental (crianças e adolescentes de 06 a 14 anos). Escolhemos a faixa etária que compreendemos ser uma fase novos contatos sociais e mais autonomias nas escolhas pra vida e podendo ter o futsal também como escolha já que não possuíam tal oportunidade. As jovens comporão grupos diferenciados de acordo com o nível de habilidade, experiências e sua faixa etária. Os locais escolhidos no primeiro momento do projeto são o município de Vitória, por ser a capital e local da organização e do grupo responsável e idealizador do projeto. E o município de Cariacica, local com a 3ª maior população estado, e com forte tradição no futebol no estado do Espírito Santo.

Outro objetivo do projeto é ajudar a fomentar a prática do futsal de mulheres sendo elas como protagonista do espaço, através de festivais, torneios e competições que possuam um caráter de participação e sociabilidade para elas. Podendo colaborar com o aparecimento de possíveis novas atletas e principalmente quebrar barreiras que ainda existem sobre às práticas realizadas por mulheres. Os polos escolhidos pelo projeto possuem cerca de 60 escolas municipais no ensino fundamental em Cariacica e no município de Vitória são 53 escolas. Um número grande que pretendemos atingir e sensibilizar a participação das garotas.

Mais um grande objetivo do projeto é formar profissionais que atuem com o público de mulheres e capacitá-los para a modalidade e para este público tentando desmistificar algumas crenças que rodeiam o futebol delas. O projeto é iniciativa que esperamos contribuir para o desenvolvimento da modalidade e da prática esportiva do futsal das mulheres, introduzindo mais e mais jovens que possam sonhar, se divertir e protagonizar dentro de um espaço que sempre foi seu.

O presente projeto propõe-se a atuar em três linhas distintas: a primeira, de promoção do futsal de mulheres para meninas e adolescentes; a segunda, de promoção de núcleos de ensino-aprendizagem-treinamento de futsal de mulheres descentralizados nos municípios; terceira, de promover a capacitação de estudantes e professores de educação física para o trabalho com futsal de mulheres.

Com relação a primeira linha de atuação, pretende-se com este projeto objetivar espaços de ensino-aprendizagem-treinamento de esportes para meninas e adolescentes, da Grande



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

Vitória, constituindo tal prática como uma opção de lazer para as mesmas. A primeira forma de mobilização será a realização de caravanas nas escolas públicas de ensino fundamental de Cariacica, Serra, Viana, Vila Velha e Vitória. A proposta é passar nessas escolas promovendo oficinas de futsal para as alunas da escola, nas aulas de educação física e/ou em espaços extracurriculares proporcionados pelas escolas. A metodologia é passar na escola com formato semelhante às clínicas esportivas. Durante uma semana, ofertaríamos dentro da escola atividades relacionadas ao futsal para despertar o interesse das meninas e convidá-las para frequentar um dos núcleos de treinamento do projeto. A cada semana, nos moveríamos para uma escola de ensino fundamental diferente, buscando abordar o máximo de meninas possível com essa prática.

Para as caravanas, desenvolveremos um período de atividades esportivas e jogos às alunas. A partir dessa Caravana, despertaríamos o interesse delas ao projeto e elas passariam a frequentá-lo. Essa seria uma forma de não só divulgar a iniciativa a possíveis alunos, mas também aos professores de educação física das escolas da grande Vitória, buscando com isso a construção de relação e parcerias para posteriormente organizar Festivais conjuntamente, eventos de formação e de trocas de experiências. Por fim, desenvolveremos algumas atividades para motivar as participantes e dar visibilidade do projeto na região. Um desses eventos é a realização de um festival esportivo, unificando as participantes do projeto e escolas públicas parceiras.

A segunda linha de atuação é a oferta de dois núcleos permanentes de futsal feminino infantil e juvenil. Esses núcleos, a princípio seriam sediados em Vitória e Cariacica, dois municípios cuja demanda por espaços de futsal é notória pelo número de meninas inscritas nos jogos escolares. A proposta é que os núcleos se desenvolvam na Escola Mundo Moderno, em Cariacica; na quadra do Orfanato Cristo Rei, em Cariacica, e na UFES, Vitória. Ao passarmos nas caravanas nas escolas, divulgaremos os dias e locais de treinamento, convidando as meninas interessadas em participar dos mesmos.

As aulas do projeto serão desenvolvidas à luz das proposições do Escola da Bola e dos volumes do Iniciação Esportiva Universal, para a fase universal e de orientação. As aulas se diversificarão entre jogos voltados ao desenvolvimento de capacidades coordenativas, jogos voltados ao desenvolvimento de habilidades esportivas e jogos direcionados ao desenvolvimento da capacidade de jogo (KROEGER; ROTH, 2005; GRECO; BENDA, 1998). Esses jogos situacionais buscam desenvolver a compreensão tática do jogo, a tomada de decisão e o prazer em realizar as atividades, tornando o jogo possível (PAES, 2002) para um público



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

alvo que ainda está aprendendo a modalidade. As atividades serão adequadas à faixa etária e a fase da iniciação esportiva dos grupos. Semanalmente, se realizarão estudos e reuniões sobre a Pedagogia do Esporte que servirão para a preparação pedagógica das aulas, o que se vincula à terceira linha de atuação do projeto. As aulas se realizarão nos períodos pelas manhãs e tardes, na semana, contemplando tanto as garotas que estudam no período matutino quanto ao vespertino.

A terceira linha de atuação é com relação à capacitação de profissionais para trabalharem com o futsal de mulheres. Infelizmente, hoje em dia, são muito os fatores que contribuem para a desmobilização das meninas para a prática, de modo que se um profissional não for bem formado, é possível não conseguir atender aos anseios da democratização da modalidade. Por isso, fundamental para o desenvolvimento das caravanas e dos espaços de treinamento, é que os monitores e professores atuantes desenvolvam propostas condizentes com as demandas do público alvo.

Para desenvolvimento dessas duas linhas de atuação, o projeto prevê bolsistas estagiários de educação física, supervisionados por bolsistas de apoio técnico, profissionais já graduados, com dedicação de 20h ao projeto. Coordenando esse processo, haverá um coordenador pedagógico, profissional já graduado, preferencialmente com pós-graduação relacionada à temática, com dedicação de 30h ao projeto. Esses profissionais atuarão junto a nós na universidade e nas escolas e núcleos, contribuindo na organização e na realização das atividades, do material do projeto, da rotina das atividades e dos procedimentos operacionais do mesmo. Embora, o planejamento, a preparação pedagógica e execução das atividades serão realizados coletivamente, a partir das definições e dos estudos realizados em nossas reuniões semanais do projeto, será necessária a composição de pequenas equipes para ida nas escolas e para organizar os núcleos. Esse processo será conduzido por um professor já formado e com experiência na área, que será o coordenador pedagógico do projeto.

A capacitação desses integrantes das equipes será realizada no primeiro mês do projeto, por meio de reuniões de leitura e de vivência de jogos esportivos, a fim de desenvolver um conhecimento do método, bem como de formatar as oficinas que serão ministradas nas escolas. A partir do segundo mês dos projetos, já iniciaremos a ida às escolas, desenvolvendo as caravanas e daremos início às atividades dos núcleos de treinamento. No meio do semestre, realizaremos atividades de avaliação e reorganização das oficinas.



Departamento de Contratos e Convênios
 UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
 POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

Em ambos os semestres, também, prevemos a realização de atividades de capacitação relacionadas ao projeto. No primeiro semestre, haverá a realização de uma oficina com uma organização não governamental que atua com meninas e esporte, a fim de discutirmos com elas as especificidades do trabalho com esse agrupamento e também haverá uma atividade de capacitação com um professor especialista em iniciação ao futsal, Fabiano Souza e um auxiliar. Além dessas atividades contribuir para qualificar a equipe do projeto, elas também serão abertas ao público, de modo a difundir essas ideias na grande Vitória.

No segundo semestre do projeto, ainda, realizemos uma segunda atividade de capacitação. Para esse evento, além de socializarmos nossa experiência com o projeto, a proposta é convidar o professor Wilton Carlos Santana, formado da Federação Brasileira de Futebol de Salão, para ministrar um minicurso, junto ao evento. Para tornarmos perene nossa proposta de treinamento, desenvolveremos também um manual de práticas relacionado ao ensino-aprendizagem-treinamento de futsal para meninas. Além disso, também prevemos a realização de um encontro de professores que atuam com esporte para meninas, a fim de socializarmos práticas e contribuirmos para a formação de profissionais na área. Este encontro será aberto ao público também e, em seu encerramento, prevemos a organização de um festival de futsal infanto-juvenil. Para esse encontro, prevemos a vinda da Professora Helena Altmann, especialista em educação física e mulheres; e a professor Fabiano Devede, especialista em co-educação. Além deles, também prevemos a vinda das treinadoras Thais Cavalcanti e Débora Venturini, que têm uma longa trajetória com futebol de mulheres.

Por fim, a avaliação do processo e elaboração dos resultados se dará, a partir das definições de nossos roteiros pedagógicos e de pesquisa, por meio dos registros em um diário de campo, coleta de depoimentos, fotos, relatos de autoavaliação e participação dos alunos. Buscamos avaliar, a partir de um diálogo com os jovens participantes do projeto, o impacto do mesmo sob a vida deles e para uma formação cidadã, autônoma e crítica deles para a vivência do esporte como uma opção de lazer, de modo que nossa intervenção não se caracterize apenas como uma prática de caráter assistencialista aos participantes, mas como uma oportunidade de troca de conhecimentos e formação cidadã.

6. RESULTADOS ESPERADOS E INDICADORES PARA MENSURAÇÃO

RESULTADOS	INDICADORES
------------	-------------



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

Fomentar futebol feminino no Estado do Espírito Santo	Caravana sobre Futsal Feminino em escolas da Grande Vitória. Objetiva-se atender a 24 escolas, entre Vitória, Cariacica e Viana
Fomentar o treinamento de futsal para	Realização de núcleos de treinamento de futsal feminino em Vitória (1) e Cariacica (2)
Fomento e socialização de estratégias-didático pedagógicas para o incremento do futebol de mulheres	Produção de um manual de práticas treinamento de futsal feminino para professores de escolas e clubes
Produção científica relacionada ao ensino-aprendizagem-treinamento de futsal para meninas	Produção de um livro de boas práticas de esporte para mulheres/ meninas
Fomento da visibilidade da participação de meninas no futsal	Realização de um festival infanto juvenil de futsal
Fomento do debate sobre boas práticas de fomento da participação de meninas no esporte	Seminário de boas práticas em incremento da participação de mulheres nos espaços de iniciação e treinamento esportivo

7. METAS E INDICADORES PARA QUANTIFICÁ-LAS

METAS	INDICADORES
Fomentar futebol feminino no Estado do Espírito Santo	Participação de 24 escolas nas caravanas
Fomentar o treinamento de futsal para	Construção de três polos de treinamento
Fomento e socialização de estratégias-didático pedagógicas para o incremento do futebol de mulheres	Produção de 1 manual de práticas sobre inclusão de meninas nas aulas de esporte.
Produção científica relacionada ao ensino-aprendizagem-treinamento de futsal para meninas	Produção de um livro
Fomento da visibilidade da participação de meninas no futsal	Realização de um festival com 50 crianças
Fomento do debate sobre boas práticas de fomento da participação de meninas no esporte	Participação de 100 pessoas da comunidade geral.

8. PRAZO DE EXECUÇÃO DO PROJETO



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

O período previsto para a execução do projeto é:

Início: 01/03/2020

Término: 28/02/2021

9. COORDENAÇÃO ADMINISTRATIVA, FISCALIZAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DESPESAS DO CONTRATO

a) Coordenador

Nome: Mariana Zuaneti Martins
Lotação: DD/CEFD/UFES
Matrícula SIAPE: 1132352
CPF: 355.172.258-70
Ramal: s/ramal
Celular: (19) 997876771
E-mail: marianazuaneti@gmail.com

b) Coordenador adjunto*

c) Fiscal

Nome: Ana Paula Rody Pereira
Lotação: Secretaria Geral/CEFD/UFES
Matrícula SIAPE: 297782
CPF: 782.740.107-44
Ramal: 2636
Celular:
E-mail: rodyanapaula@gmail.com

d) Ordenador de despesas

Nome: Otávio Tavares da Silva
Lotação: DG/CEFD/UFES
Matrícula SIAPE: 0265622
CPF: 847176457-15
Ramal: 2620
Celular: 27988227596
E-mail: direcaocefd@gmail.com

10. ENQUADRAMENTO DO PROJETO



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

O presente projeto é classificado como (marque “X” no quadrado ao lado de apenas uma modalidade):

MODALIDADE ¹	DESCRIÇÃO
<input type="checkbox"/> DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	Seu principal objetivo é a <u>gerar produtos</u> que resultem em <u>melhorias mensuráveis</u> da eficácia e eficiência no desempenho da IFE, <u>com impacto evidente</u> em sistemas de avaliação institucional do MEC e em políticas públicas plurianuais de educação com metas definidas.
<input type="checkbox"/> DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO	São aqui enquadrados os programas, projetos, atividades e operações especiais, inclusive de natureza infraestrutural, material e laboratorial, <u>que levem à melhoria mensurável das condições da UFES</u> , para o cumprimento eficiente e eficaz de sua missão, conforme descrito no Plano de Desenvolvimento Institucional. A atuação da fundação será limitada às obras laboratoriais, aquisição de materiais e equipamentos e outros insumos especificamente relacionados às atividades de inovação e pesquisa científica e tecnológica.
<input checked="" type="checkbox"/> EXTENSÃO	Seu principal objetivo é a <u>prestação de serviços à comunidade indissociada do ensino e da pesquisa</u> , logo, apenas as prestações de serviços resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica <u>geradas na UFES</u> . Não são aqui enquadrados os projetos de apoio a toda e qualquer prestação de serviço oferecida pela UFES
<input type="checkbox"/> PESQUISA	Seu principal objetivo é a <u>produção de novos conhecimentos indissociada do ensino e da extensão</u> , logo, podem ser enquadrados aqui aqueles projetos que tenham os seguintes resultados: criações, inovações, pesquisas financiadas por agências de fomento, monografias, dissertações, teses e publicações classificadas pela Comissão Qualis Periódicos da CAPES. Entende-se por criação e inovação os conceitos estabelecidos pela <u>Lei 10.973/2004</u> .
<input type="checkbox"/> ENSINO	Seu principal objetivo é apoiar os cursos ofertados pela UFES <u>para os quais não é vedada a cobrança de taxas de matrícula e mensalidade</u> .
<input type="checkbox"/> ESTÍMULO À INOVAÇÃO	Estão aqui enquadrados os projetos que promovam a <u>introdução de novidade ou aperfeiçoamento</u> no ambiente produtivo ou social que resulte em novos produtos, processos ou serviços, conforme <u>Art.2º, IV, da Lei</u>

¹ Para o projeto que não puder ser registrado em sistema digital, deverá ser apresentada a declaração de interesse institucional pelo setor da UFES responsável.



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

	10.973/2004.
--	--------------

11. DADOS DA FUNDAÇÃO DE APOIO

O projeto será apoiado pela Fundação (marque “X” no quadrado ao lado da respectiva Fundação):

- FUCAM** - Fundação de Apoio Cassiano Antônio Moraes - CNPJ nº 03.323.503/0001-96
- FEST** - Fundação Espírito-Santense de Tecnologia - CNPJ nº 02.980.103/0001-90

12. VALOR DO CUSTO OPERACIONAL DA FUNDAÇÃO DE APOIO

O custo dos serviços prestados pela Fundação FUCAM será de no máximo R\$ 28.582,93 divididos em 12 parcelas de R\$ 2.381,91.

Deve constar na Rubrica 5.11 – Custo Operacional da Fundação na planilha orçamentária.

13. JUSTIFICATIVA DE INTERESSE PARA CONTRATAÇÃO DA FUNDAÇÃO DE APOIO

Atenção Sr. Coordenador: a contratação da fundação de apoio somente poderá ocorrer quando houver razões técnicas que justifiquem. Utilize o texto a seguir para fundamentar a contratação da fundação de apoio.

A fundação de apoio, referida no item 11, é localizada dentro do Campus da UFES, sendo assim de fácil acesso e apresentando boa disponibilidade de atendimento, possui à disposição para consulta toda a documentação necessária, atualizada, para que possa realizar convênios e contratos com instituições públicas, isto é, todas as certidões negativas de débito junto aos diversos órgãos de controle e fiscalização.

E ainda, esta fundação presta apoio à execução e gerenciamento de vários contratos e convênios da UFES com outras instituições, oferta preços compatíveis com os valores de mercado, de instituição especializada no ramo, na Praça de Vitória (ES), para execução dos serviços, encontra-se constituída nos termos da legislação brasileira e, na condição de Fundação de Apoio à Universidade, direciona



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

suas atividades ao patrocínio e difusão do ensino, por meio do apoio à UFES no desempenho de suas atividades acadêmicas e à promoção da cultura.

É próprio da finalidade da referida fundação apoiar as diversas atividades originadas da Instituição Federal de Ensino Superior, dando maior flexibilidade às ações estabelecidas entre a UFES e a comunidade interessada em seus serviços, nos estritos termos previstos na Lei nº. 8.958/94.

Além disso, é imperiosa a contratação de fundação de apoio para apoiar este projeto pelas seguintes razões:

ASSINALAR PELO MENOS 01 (UMA) ALTERNATIVA

- Necessidade de realizar o pagamento de bolsas de Extensão e Pesquisa;
- Necessidade de aquisição de itens fora do calendário de compras anual da universidade para atender os requisitos específicos e cronograma do projeto;
- Necessidade de aquisição de itens quando o calendário de compras anual da universidade, quando não estiver disponibilidade, para atender os requisitos específicos e cronograma do projeto;
- Necessidade de contratação de pessoa física (CLT) para apoio às atividades de pesquisa do projeto;
- Necessidade de contratação de pessoa jurídica para apoio às atividades de pesquisa do projeto;
- Outra razão:

- Nenhuma das alternativas acima.

14. PRAZO DE VIGÊNCIA PREVISTO PARA O CONTRATO COM A FUNDAÇÃO DE APOIO

O período previsto para a vigência do contrato, a contar de sua assinatura é de 12 meses.



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

Início: 01/03/2020

Término: 28/02/2021

15. TAREFAS A SEREM EXECUTADAS PELA FUNDAÇÃO (CONTRATADA)

LISTA DE TAREFAS A SEREM EXECUTADAS PELA FUNDAÇÃO DE APOIO
Realizar cotações de preços de produtos e serviços demandados pelo projeto;
Realizar a compra de materiais necessários para o desenvolvimento do projeto;
Realizar pagamentos de fornecedores e palestrantes;
Realizar pagamento dos bolsistas;
Executar prestações de contas;
Dentre outras atividades previstas em contrato.

16. RECURSOS TECNOLÓGICOS E INFRAESTRUTURAIS DA UFES A SEREM UTILIZADOS

LISTA DE RECURSOS TECNOLÓGICOS E INFRAESTRUTURAIS DA UFES A SEREM UTILIZADOS
.

17. RESSARCIMENTOS PREVISTOS À UFES (SE APLICÁVEL)

- a) Ressarcimento previsto a UFES: R\$ 5.908,06
- b) Ressarcimento previsto ao DEPE: R\$ 19.693,53
- c) Incorporação de bens ao patrimônio:

BENS INCORPORADOS	VALOR
Câmera Digital - action camera - com 12 MP, Gravação em 4K	R\$ 1.761,20
Kit com acessórios e suportes para action	R\$ 134,99



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

camera e similares	
Notebook Core i5-7200U 8GB 1TB Placa de vídeo 2GB Tela 15.6" Windows 10 Expert NP350XAA-VD1BR	R\$ 2.399,00

* *Observação: Neste caso, anexar autorização para isenção parcial ou total prevista na Tabela do Item 27.*

18. CRITÉRIOS UTILIZADOS OU A UTILIZAR PARA A SELEÇÃO DE BOLSISTAS

LISTA DE CRITÉRIOS UTILIZADOS PARA A SELEÇÃO DE BOLSISTAS

* *Observação: Obrigatório se houver previsão de pagamento de bolsas.*

19. CRITÉRIOS UTILIZADOS PARA DEFINIÇÃO DO VALOR DAS BOLSAS

LISTA DE CRITÉRIOS UTILIZADOS PARA A DEFINIÇÃO DO VALOR DAS BOLSAS

* *Observação: Obrigatório se houver previsão de pagamento de bolsas.*

20. VALOR TOTAL E FONTE DOS RECURSOS FINANCEIROS

O valor total do projeto é de (R\$ 196.935,29).

Os recursos serão provenientes de recursos públicos e serão aplicados conforme a Planilha Orçamentária do Projeto e o Cronograma Físico-Financeiro.

21. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO DA EXECUÇÃO DO PROJETO

Preencher cronograma. (Disponível em <http://contratos.ufes.br/downloads>)

22. RELAÇÃO DOS SERVIDORES/ACADÊMICOS BOLSISTAS QUE ATUARÃO NO PROJETO



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

NOME	MATRÍCULA SIAPE	CPF	INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	E-MAIL

* Observação: Obrigatório se houver previsão de pagamento de bolsas.

23. RELAÇÃO DOS SERVIDORES/ACADÊMICOS NÃO-BOLSISTAS QUE ATUARÃO NO PROJETO

NOME	MATRÍCULA SIAPE	CPF	INSTITUIÇÃO DE ORIGEM	E-MAIL
	XXX.XXX	XXX.XXX.XXX-XX		

24. RELAÇÃO DOS PROFISSIONAIS AUTÔNOMOS QUE ATUARÃO NO PROJETO

NOME	CPF	E-MAIL

25. PARTICIPANTES CONTRATADOS PELA FUNDAÇÃO

NOME	FUNÇÃO	CPF	E-MAIL
		XXX.XXX.XXX-XX	

26. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS (DESPESAS)

Preencher Planilha Orçamentária **DETALHADA** do Projeto (ANEXO X). (Disponível em <http://contratos.ufes.br/downloads>)

27. DOCUMENTOS ADICIONAIS

Fazem parte deste Projeto os seguintes documentos:

DOCUMENTO	LOCALIZAÇÃO
a) Pesquisa de preço de outras fundações	Fl. ____
b) Declaração de isenção de custo operacional da fundação, se aplicável	Fl. ____
c) Documento indicando a origem dos recursos do projeto, se aplicável	Fl. ____
d) Declaração de não contratação de familiares, salvo mediante processo seletivo, de acordo com o Decreto 7203/2010*	Fl. ____



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

e) Declaração de realização do projeto por no mínimo de 2/3 de pessoas vinculadas à Universidade, em observância ao § 3º do Art. 6º do Decreto 7.423/2010*	Fl. ____
f) Declaração de Percepção de Remuneração Limitada ao Teto Constitucional, em observância ao § 4º do Art. 7º do Decreto 7.423/2010*	Fl. ____
g) Aprovação do Departamento vinculado ao projeto	Fl. ____
h) Aprovação do Conselho Departamental do respectivo Centro	Fl. ____
i) Aprovação do Conselho Universitário quando valor do contrato for superior a R\$ 2.000,000,00	Fl. ____
j) Justificativa de Interesse Institucional e Registro do Projeto na Pró-Reitoria de Origem	Fl. ____
k) Autorização para isenção parcial ou total do ressarcimento à UFES (3%), se aplicável	Fl. ____
l) Autorização para isenção parcial ou total do ressarcimento para o DEPE (10%), se aplicável	Fl. ____
m) Parecer do INIT, caso o projeto seja enquadrado como de pesquisa	Fl. ____

¹§ 3º do Art. 6º do Decreto 7423/2010: “Os projetos devem ser realizados por no mínimo dois terços de pessoas vinculadas à instituição apoiada, incluindo docentes, servidores técnico-administrativos, estudantes regulares, pesquisadores de pós-doutorado e bolsistas com vínculo formal a programas de pesquisa da instituição apoiada”.

²§ 4º do Art. 7º do Decreto 7423/2010: “O limite máximo da soma da remuneração, retribuições e bolsas percebidas pelo docente, em qualquer hipótese, não poderá exceder o maior valor recebido pelo funcionalismo público federal, nos termos do artigo 37, XI, da Constituição.”

* Modelos de declarações em anexo.

Em __/__/____

(Os campos abaixo devem ser assinados pelas pessoas designadas no **Item 9**)

Coordenador(a)
Mariana Zuaneti Martins

Coordenador(a) Adjunto(a)
Ubirajara de Oliveira

Fiscal: Ana Paula Rody Pereira
Nome

Fiscal Adjunto(a)
Nome

Ordenador(a) de Despesas
Otávio Tavares



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

ANEXO 1

**DECLARAÇÃO DE REALIZAÇÃO DO PROJETO POR NO MÍNIMO DOIS TERÇOS DE PESSOAS VINCULADAS
À UNIVERSIDADE**

Art. 6º, §3º, DECRETO Nº 7.423/2010

Eu, Mariana Zuaneti Martins, brasileira, casada, inscrita no CPF nº 35517225870, identidade nº 28292222 residente e domiciliado(a) na Rua Eugenilio ramos, 1092, apto 302, Bairro Jardim da Penha, Cidade Vitória/ES, Cep nº29060130, servidor público lotado no departamento de Desportos da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, **DECLARO** que o projeto intitulado O FUTEBOL É DELAS: CARAVANAS DE PROMOÇÃO DO FUTSAL INFANTO-JUVENIL PARA MENINAS NA GRANDE VITÓRIA será realizado por no mínimo dois terços de pessoas vinculadas à Universidade, incluindo docentes, servidores técnico-administrativos, estudantes regulares, pesquisadores de pós-doutorado e bolsistas com vínculo formal a programas de pesquisa da instituição.

Vitória/ES, 3 de dezembro de 2019.

Mariana Zuaneti Martins
355172258-70



Departamento de Contratos e Convênios
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
POP DECCON 01101.1 – Verificar a instrução processual

ANEXO 2

DECLARAÇÃO DE NÃO CONTRATAÇÃO DE FAMILIARES, SALVO MEDIANTE PROCESSO SELETIVO

DECRETO Nº. 7203/2010

Eu, Mariana Zuaneti Martins, brasileira, casada, inscrita no CPF nº 35517225870, identidade nº 28292222 residente e domiciliado(a) na Rua Eugenilio ramos, 1092, apto 302, Bairro Jardim da Penha, Cidade Vitória/ES, Cep nº29060130, servidor público lotado no departamento de Desportos, da Universidade Federal do Espírito Santo - UFES, **DECLARO** na execução do projeto intitulado O FUTEBOL É DELAS: CARAVANAS DE PROMOÇÃO DO FUTSAL INFANTO-JUVENIL PARA MENINAS NA GRANDE VITÓRIA não contratarei familiares, salvo mediante processo seletivo, de acordo com o Decreto nº. 7203/2010.

Vitória/ES, 3 de dezembro de 2019.

Mariana Zuaneti Martins
355172258-70