



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

**PLANO DE TRABALHO**

**OFERTA DE CURSOS NO ÂMBITO DO SISTEMA  
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL**

*Cursos Ofertados:*

*Licenciatura em Pedagogia – Séries Iniciais do Ensino Fundamental*

*Licenciatura em Artes Visuais*

*Licenciatura em Filosofia*

*Licenciatura em História*

*Licenciatura em Biologia*

*Licenciatura em Química*

*Licenciatura em Física*

*MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA*



Reinaldo Centoducatte  
**REITOR**

Ethel Leonor Noia Maciel  
**VICE-REITORA**

Zenólia Christina Campos Figueiredo  
**PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

Maria José Campos Rodrigues  
**COORDENADORA UAB**

Responsáveis pela elaboração da proposta:

Mauro Pantoja – Administrador financeiro - SEAD/UFES

Juliano Pereira Bossato – Assistente administrativo – SEAD/UFES

2017

 2



## SUMÁRIO

- 1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO
- 2 CONSIDERAÇÕES GERAIS
- 3 DESCRIÇÃO COMPLETA DO OBJETO A SER EXECUTADO
- 4 PÚBLICO ALVO
- 5 JUSTIFICATIVA PARA A CELEBRAÇÃO DO INSTRUMENTO
- 6 DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS
- 7 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO OBJETO
- 8 PRAZO DE EXECUÇÃO
- 9 ESPECIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS
- 10 ORÇAMENTO DETALHADO/BASE DE CÁLCULO ( Observando custo/aluno/ano UAB)



## 1 - DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Órgão/Entidade Proponente <b>Universidade Federal do Espírito Santo – UFES</b>	CNPJ/MF. 32.479.123/0001-43
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

Endereço <b>Av. Fernando Ferrari, 514, Campus Universitário, Goiabeiras</b>
--------------------------------------------------------------------------------

Cidade <b>Vitória</b>	U.F. <b>ES</b>	C.E.P. <b>29.075-910</b>	DDD/Telefone <b>27/4009-2093</b>	E.A
--------------------------	-------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-----

Nome do Responsável <b>Reinaldo Centoducatte</b>	C.P.F. <b>616.086.107-06</b>
-----------------------------------------------------	---------------------------------

C.I./Órgão Exped. <b>244.493</b>	Cargo <b>Professor</b>	Função <b>Reitor(a)</b>	Matricula
-------------------------------------	---------------------------	----------------------------	-----------

Endereço <b>Av. Fernando Ferrari, 514, Campus Universitário, Goiabeiras</b>	C.E.P. <b>29.075-910</b>
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

## 2 - CONSIDERAÇÕES GERAIS

Há um clamor na sociedade para que a universidade brasileira e o conhecimento que ela processa se tornem mais acessíveis para as parcelas da sociedade que se encontram em consideráveis dificuldades de participação neste ambiente formativo. A relação da universidade com a sociedade tem adquirido novos contornos que suplantam a mera formação acadêmica e caminha a passos largos para uma redefinição do seu papel na construção de padrões sociais mais justos.

A história do ensino superior no país registra a significativa dificuldade que os setores populares e as camadas mais distantes dos grandes centros urbanos têm encontrado para ingressar nas instituições públicas de ensino superior. O desenvolvimento tecnológico que marcou o final do século XX e o início deste tem possibilitado a disseminação da informação e a diminuição das distâncias entre as diferentes comunidades.

Nada mais natural, pois, que estas duas realidades se fundem para propiciar uma investida da universidade pública para a superação desta sua dificuldade de alcance. A educação a distância (EAD) se apresenta, então, como um espaço privilegiado para o encontro destas demandas populares, bem como o cumprimento da necessidade da universalização do conhecimento, cuja tarefa é destinada à universidade brasileira. Além disto, as novas ferramentas da informação abrem um universo de possibilidades de contatos dos aprendizes com o conhecimento que a humanidade produz e reproduz, qualificando ainda mais as relações que se estabelecem no processo ensino - aprendizagem que o ambiente formativo acolhe. Com tudo isso, a proposta de uma educação mediada pelo ensino a distância altera o paradigma que conduzia a formação acadêmica até então.

  
Prof. Maria José Campos Rodrigues  
Coordenadora UAB/UFES  
SIAPE 294328

O ambiente colaborativo que compromete o aprendiz e o envolve com a sua própria dinâmica e autonomia, aliam uma perspectiva mais solidária da construção coletiva com as potencialidades individuais. A responsabilidade com o seu próprio desenvolvimento intelectual necessita, no ambiente de EAD, de um compromisso com o crescimento de seus pares - professores e alunos - consumando uma tarefa que deve responder contrariamente à perspectiva individualista e solitária.

Outro salto qualitativo que a EAD propicia encontra ressonância na qualidade das informações que a modalidade processa, haja vista a diversidade de possibilidades de contato com as mais variadas fontes de conhecimento, além da inserção daquelas que o sistema presencial já consolidou. Formas interativas como debates e seminários presenciais e on-line e alternativas por meio do uso democrático de recentes ferramentas tecnológicas, garantem um universo de possibilidades que qualificam o processo em EAD.

Neste contexto, a Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) tem apostado no desenvolvimento desta modalidade educacional, já tendo contribuído com a formação, em Pedagogia, de significativo número de professores que já atuavam profissionalmente em quase todos os municípios do Estado. Vale ressaltar que o sistema adotado pela UFES é bimodal, no qual se combina atividades presenciais e a distância.

Nele, os aprendizes assumem responsabilidades que desenvolvem de acordo com as suas disponibilidades e que tomam corpo no ambiente colaborativo. Os equipamentos que possibilitam o desenvolvimento desta modalidade estão entre os mais avançados que uma instituição necessita para desenvolver videoconferências, fóruns, chats, e outros ambientes virtuais.

Há, neste contexto, uma permanente preocupação da gestão da Secretaria de Ensino a Distância (SEAD) da UFES, em acompanhar o uso destas tecnologias com a aquisição de novidades interativas. Junto a isto, os profissionais da universidade capixaba têm se dedicado ao desenvolvimento de mídias diversas em CDs ROM; DVDs; além de fascículos temáticos das disciplinas, para atender à tríade ensino, pesquisa e extensão, cujo resultado apresenta uma qualidade com a chancela dos profissionais da UFES envolvidos no processo.

São doutores, mestres e especialistas; todos atores deste conjunto de responsabilidades que vem formatando a EAD no Espírito Santo. Isto instiga a UFES a ser o grande polo empreendedor do ensino a distância no Estado e qualificada para tornar-se uma referência nacional. Assim, novas tecnologias e novos cursos estão na pauta deste projeto de expansão da EAD na UFES. Como resultado imediato está a abertura do processo seletivo, via vestibular, que deverá oferecer um número de vagas significativamente superior ao que hoje oferece a universidade.

Contudo, há obstáculos inevitáveis, ainda. O principal deles é que este processo enfrenta a falta de credibilidade da comunidade nesta modalidade, o que se justifica pela curta experiência desta cultura formativa, apesar de o ensino a distância já ser uma realidade consolidada em países com elevados índices educacionais. O que se espera, pois, é que o desenvolvimento inexorável desta modalidade vá, progressivamente, alterando esta imagem para se tornar uma sólida perspectiva para a



população. Isto porque, o que se espera é que a universidade cumpra o seu papel de agente propulsora na direção de uma sociedade calçada em um saber construído socialmente e, definitivamente ao alcance de todos.

### 3 - DESCRIÇÃO COMPLETA DO OBJETO A SER EXECUTADO

Implantação e desenvolvimento de cursos no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB: cursos de Licenciatura em Pedagogia – Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Licenciatura em Artes Visuais, Licenciatura em Filosofia, Licenciatura em História, Licenciatura em Biologia e Licenciatura em Química, modalidade de educação a distância.

### 4 - PÚBLICO ALVO

Estudantes que concluíram o ensino médio dos municípios do interior do Estado do Espírito Santo e também da região metropolitana da Grande Vitória, inclusive, atendendo a necessidade de formação qualificada de professores para lecionar em todo Estado do Espírito Santo, especialmente no interior, uma vez que, muitos se encontram em exercício da profissão sem estar devidamente habilitados.

#### 4.1 - Quadro de vagas ofertadas / alunos matriculados:

CURSO	POLOS	ALUNOS MATRICULADOS POR POLO	TOTAL DE MATRÍCULAS
<b>Artes Visuais</b>	Afonso Cláudio	29	313
	Aracruz	28	
	Cachoeiro de Itapemirim	28	
	Colatina	25	
	Domingos Martins	24	
	Itapemirim	26	
	Iúna	27	
	Linhares	28	
	Pinheiros	19	
	Piúma	25	
	Santa Teresa	28	
	Vargem Alta	26	
<b>Biologia</b>	Afonso Cláudio	29	192
	Ecoporanga	29	
	Itapemirim	27	
	Iúna	29	
	Mimoso do Sul	24	
	Pinheiros	26	
	Vargem Alta	28	
<b>Filosofia</b>	Afonso Cláudio	27	318
	Aracruz	30	
	Cachoeiro de Itapemirim	28	

	Castelo Domingos Martins Itapemirim Mantenópolis Mimoso do Sul Montanha Pinheiros Santa Teresa Venda Nova do Imigrante	22 28 29 26 24 27 24 26 27	
<b>História</b>	Afonso Cláudio Aracruz Cachoeiro de Itapemirim Castelo Ecoporanga Itapemirim Iúna Linhares Montanha Piúma Pinheiros Santa Teresa	30 25 29 29 27 27 29 25 27 28 27 28	331
<b>Pedagogia</b>	Afonso Cláudio Aracruz Cachoeiro de Itapemirim Castelo Colatina Domingos Martins Ecoporanga Itapemirim Iúna Linhares Mantenópolis Mimoso do Sul Montanha Pinheiros Piúma Santa Leopoldina Santa Teresa Vargem Alta Venda Nova do Imigrante	25 21 25 24 21 23 20 22 23 20 24 22 24 24 24 22 24 24 24	436
<b>Química</b>	Aracruz Itapemirim Iúna	26 28 20	74
<b>Física</b>	Aracruz Cachoeiro de Itapemirim Colatina Linhares Piúma Santa Teresa Venda Nova do Imigrante	20 30 17 19 20 08 21	135



## 5 - JUSTIFICATIVA DO PROJETO

Os cursos aqui apresentados fazem parte do Programa de Interiorização da UFES, na modalidade aberta e a distância e conta com a estrutura da Secretaria de Ensino a Distância (SEAD) e mais 27 Polos Municipais, que são: Afonso Cláudio, Alegre, Aracruz, Baixo Guandu, Bom Jesus do Norte, Cachoeiro de Itapemirim, Castelo, Colatina, Conceição da Barra, Domingos Martins, Ecoporanga, Itapemirim, Iúna, Linhares, Mantenópolis, Mimoso do Sul, Montanha, Nova Venécia, Pinheiros, Piúma, Santa Leopoldina, Santa Teresa, São Mateus, Vargem Alta, Venda Nova, Vila Velha e Vitória, para viabilização técnica e metodológica.

A implantação desses cursos responde à Chamada UAB de 02/2013, Articulação de Cursos no Sistema UAB (2013.2/2014.01) de 06 de maio de 2013, e também: ao Decreto de criação da UAB (Decreto nº 5.800, de 8 de junho de 2006) e o Edital 01 SEED/MEC-UAB, de 20 de dezembro de 2005; à regulamentação de EAD (Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005) e os Referenciais de Qualidade para EAD e à Lei de bolsas nº 11.273, de fevereiro de 2006.

A organização estrutural do Sistema UAB na UFES inclui polos de apoio presencial com laboratórios específicos de cada área, biblioteca, envolvendo tutores presenciais e coordenadores dos Polos e a UFES por meio da SEAD e Unidades Acadêmicas, com tutores a distância e coordenadores acadêmicos, além de contar com plataforma interativa e utilização dos demais recursos das tecnologias de informação e comunicação.

A oferta destes cursos é de fundamental importância ao desenvolvimento da modalidade de educação a distância no país, contribuindo, assim, para a descentralização da oferta de vagas na educação superior pública brasileira, ampliando o acesso das populações mais necessitadas à educação pública, gratuita e de qualidade.

## 6 - DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS

**Meta 1 – Acompanhamento de Polos e Cursos:** essa meta visa o provimento de recursos para visita dos professores e coordenadores dos cursos aos polos onde esses cursos são ofertados, incluindo diárias para o professor e motorista, aluguel de veículo, seguro viagem, pedágio e combustível.

**Meta 2 – Implementação de Cursos:** essa meta contempla os gastos decorrentes da contratação de pessoa física e as obrigações tributárias e contributivas incidentes, para atuar na equipe de apoio acadêmico.

**Meta 3 – Despesas com a oferta do curso:** essa meta contempla os gastos decorrentes da oferta dos cursos, como: diárias, postagem, combustível para professor, material de expediente, reprografia, aluguel de veículo, seguro viagem e pedágio.



**Meta 4 – Produção e reprodução do material didático:** essa meta contempla os gastos decorrentes da produção e reprodução de todo material didático que será utilizado pelos estudantes nos cursos, como: material de expediente, impressão de material pedagógico, reprodução de mídias e produção de vídeo aula.

## 7 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DO OBJETO

### Despesas do núcleo

<b>Etapas / Atividades</b>	<b>Período de Execução</b>
<b>Acompanhamento de Polos e Cursos</b>	<b>julho/2017 a julho/2020</b>
Visita aos polos	
Confecção de relatórios pedagógicos	
Acompanhamento do planejamento e execução dos cursos	
Verificação do cumprimento do calendário acadêmico dos cursos	
<b>Implementação dos cursos</b>	<b>julho/2017 a julho/2020</b>
Contratação da equipe de apoio acadêmico	
<b>Prestação de contas a UAB</b>	<b>maio/2019 a julho/2020</b>
Construção de relatórios de prestação de contas do projeto	
Envio de relatórios para a CAPES	

### Despesas com a oferta dos cursos

<b>Etapas / Atividades</b>	<b>Período de Execução</b>
<b>Elaboração de Materiais Impressos</b>	<b>julho/2017 a julho/2020</b>
Planejamento	
Calendário Letivo	
Elaboração do material pelo professor	
Revisão do Material (designer e revisor)	
Diagramação e conferência de materiais	
Impressão do material didático	
Distribuição dos materiais impressos aos polos	
<b>Elaboração dos materiais web e audiovisuais</b>	<b>julho/2017 a julho/2020</b>
Planejamento	
Elaboração do material	
Revisão do material (designer e revisor)	



<b>Visita aos Polos</b>	<b>julho/2017 a julho/2020</b>
Realização de visitas de acompanhamento	
Confecção de relatórios pedagógicos	
<b>Materiais virtuais e audiovisuais</b>	<b>julho/2017 a julho/2020</b>
Replicação dos materiais	
<b>Exportação de dados</b>	<b>julho/2017 a julho/2019</b>
Exportação dos alunos do sistema acadêmico para o AVA	
Liberação do AVA	
<b>Execução do semestre letivo</b>	<b>julho/2017 a julho/2020</b>
Acompanhamento dos alunos nas respectivas disciplinas por tutores e professores	
Processo de avaliação das disciplinas	
Importação de notas do AVA para o sistema acadêmico	
Lançamento de frequência	
<b>Prestação de contas a UAB</b>	<b>maio/2020 a julho/2020</b>
Construção de relatórios de prestação de contas do projeto	
Envio de relatórios para a CAPES	

## 8 - PRAZO DE EXECUÇÃO

Considerando que os dois primeiros anos do projeto foram financiados (ano 01 = TED 1876 / TED 1679 e Ano 02 = TED 2971), conforme parâmetros de fomento vigentes à época da celebração dos seus respectivos termos de cooperação;

Considerando que o período completo das licenciaturas é de 04 quatro anos e que o quinto ano refere-se ao repercurso;

Considerando que as despesas de repercurso são atendidas por meio de bolsas e calculadas de acordo com os parâmetros atuais. Portanto, não atendidas por meio do custeio.

A descentralização de créditos para a implementação deste Projeto será de julho de 2017 a julho de 2020, totalizando 36 meses.

## 9 - ESPECIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS

A organização pedagógica e administrativa das ações envolvidas no cumprimento do objeto de descentralização orçamentária referentes à Implantação e Desenvolvimento de Cursos no Âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB: cursos de Licenciatura em Pedagogia – Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Licenciatura em Artes Visuais, Licenciatura em Filosofia, Licenciatura em História, Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Química, Licenciatura em Física; implementação, modalidade de educação a distância, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, contemplam:

- **Despesas de custeio do Projeto:**
  - **Diárias:** para professor, motorista, coordenador de tutoria e coordenador do curso que se deslocam de sua sede por motivo de serviço para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do curso no nos polos, fazendo jus à percepção de diária de viagem para arcar com as despesas de alimentação e pousada.
  - **Postagem:** despesas com o encaminhamento de documentos, provas, e comunicação oficial em meio físico por meio de serviço postal.
  - **Combustível para professor:** para cobrir despesas de deslocamento de sua sede por motivo de serviço, para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do curso no nos polos.
  - **Material de expediente:** despesa com aquisição de material de consumo para dar suporte ao expediente de execução das atividades acadêmicas e administrativas do Curso.
  - **Reprografia:** despesa com serviços de fotocópias de material utilizado nas atividades acadêmicas e administrativas do Curso.
  - **Aluguel de veículo:** despesa com contratação locação de veículo para tender aos Professores e Coordenadores do Curso que se deslocam de sua sede, por motivo de serviço, para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do curso nos polos.
  - **Seguro de viagem:** despesa com contratação de seguro de viagem para atender aos Professores e Coordenadores do Curso que se deslocam de sua sede, por motivo de serviço, para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do curso nos polos.
  - **Passagens:** despesa com deslocamento para acompanhamento de polos e acompanhamento e oferta dos cursos.
  - **Equipe de Apoio Acadêmico:** Custeio de mão de obra com a contratação de profissionais especializados para a gestão da oferta dos cursos atendendo as demandas afetas a sua especialidade (Apoio Administrativo).



- **Obrigações Tributárias e Contributivas:** Custeio de encargos sociais referentes à contratação de mão de obra: profissionais especializados para a gestão da oferta dos cursos atendendo as demandas afetas a sua especialidade (Apoio Administrativo).

## 10 - ORÇAMENTO DETALHADO

De acordo com os parâmetros atuais da UAB (Fevereiro/2017) para custeio das despesas de implementação e manutenção da oferta dos cursos, ano 03 e ano 04, tendo em vista que os dois primeiros anos do projeto (ano 01 e ano 02) foram financiados com base em parâmetros vigentes à época da celebração dos seus respectivos termos de cooperação, conforme descrito no cronograma de desembolso abaixo.

### 10.1 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO ANUAL – CUSTEIO DOS CURSOS


ATIVIDADE	ANO 01 (R\$)	ANO 02 (R\$)	ANO 03 (R\$)	ANO 04 (R\$)	ANO 5 (R\$)
Licenciatura em Artes Visuais (Ano 01 = TED 1876) (Ano 02 = TED 2971) (Anos 3 e 4 parâmetro 2017)	556.723,00	266.234,40	396.571,00	396.571,00	
Licenciatura em Biologia (Ano 01 = TED 1876) (Ano 02 = TED 2971) (Anos 3 e 4 parâmetro 2017)	283.448,60	165.427,20	291.916,80	291.916,80	
Licenciatura em Filosofia (Ano 01 = TED 1876) (Ano 02 = TED 2971) (Anos 3 e 4 parâmetro 2017)	367.038,00	273.988,80	322.324,80	322.324,80	
Licenciatura em História (Ano 01 = TED 1876) (Ano 02 = TED 2971) (Anos 3 e 4 parâmetro 2017)	460.506,40	285.189,60	335.501,60	335.501,60	
Pedagogia (Ano 01 = TED 1876) (Ano 02 = TED 2971) (Anos 3 e 4 parâmetro 2017)	687.736,70	375.657,60	441.929,60	441.929,60	
Licenciatura em Química (Ano 01 = TED 1876) (Ano 02 = TED 2971) (Anos 3 e 4 parâmetro 2017)	167.028,90	63.758,40	112.509,60	112.509,60	
Licenciatura em Física (Ano 01 = TED 1679) (Ano 02 = TED 2971) (Anos 3 e 4 parâmetro 2017)	236.098,30	126.655,20	205.254,00	205.254,00	

## 10.2 Programação Orçamentária/financeira

Natureza da Despesa	Código da Natureza da Despesa	Detalhamento da Despesa	Quantidade	Valor Total (R\$)
Serv. Terc. Pessoa Jurídica	33.90.39	Despesas de custeio do Projeto - ano 03	1	2.106.007,40
Serv. Terc. Pessoa Jurídica	33.90.39	Despesas de custeio do Projeto - ano 04	1	2.106.007,40

Vitória/ES, 30 de março de 2017.

  
**Maria José Campos Rodrigues**  
 Secretária de Ensino a Distância SEAD/UFES  
 Coordenadora UAB/UFES

  
**Reinaldo Centoducatte**  
 Reitor da UFES



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

**TERMO DE REFERÊNCIA**

**1. OBJETO**

Constitui objeto deste Termo de Referência a Implantação e desenvolvimento de cursos no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB: cursos de Licenciatura em Pedagogia – Séries Iniciais do Ensino Fundamental, Licenciatura em Artes Visuais, Licenciatura em Filosofia, Licenciatura em História, Licenciatura em Biologia, Licenciatura em Química, Licenciatura em Física, modalidade de educação a distância, no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), de acordo com os parâmetros de fomento definidos pela DED/CAPES para o ano de 2017.

**2 . ITENS E QUANTITATIVOS**

O presente Termo de Referência tem como objeto a solicitação de recursos para expansão do ensino superior no âmbito da UAB, com implantação e oferta do cursos acima descritos, objeto deste termo de referência. Os itens a serem adquiridos bem como os serviços a serem prestados seguirão o disposto na lei 8.666/93, no qual institui normas para licitações e contratos da Administração Pública.

Item	Bens e Serviços	Descrição
1	Diárias	Para atender ao professor e ao motorista que se deslocam de sua sede para visitas técnicas de avaliação do curso nos polos, fazendo jus à percepção de diária de viagem para arcar com as despesas de alimentação e hospedagem.
2	Reprodução de Material didático	Impressão dos fascículos das disciplinas a serem utilizados na oferta dos cursos.
3	Aluguel de Veículo	Despesa com contratação locação de veículo para atender aos Professores que se deslocam de sua sede, por motivo de serviço, em visitas técnicas de avaliação do curso nos polos.
4	Vídeo Aula	Produção de vídeo para possibilitar processos interativos entre os sujeitos envolvidos no curso através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle/AVA).
5	Material de Expediente	Despesa com aquisição de material de expediente para dar suporte à execução das atividades acadêmicas e administrativas do Curso.
6	Combustível	Despesa com deslocamento para acompanhamento de polos e acompanhamento e oferta dos cursos.
7	Reprografia	Para Atender aos Tutores, Professores e Coordenadores do Curso quando necessário for realizar a reprografia (fotocópias ou afins) de material utilizado nas atividades acadêmicas e administrativas do

		Curso.
8	Postagens	Para Atender aos Tutores, Professores e Coordenadores do Curso quando necessário for realizar o encaminhamento de documentos, provas, e comunicação oficial em meio físico por meio de serviço postal.
9	Passagens	Para acompanhamento de polos e acompanhamento e oferta cursos, atendendo às demandas por deslocamento do representante institucional do curso.
10	Obrigações Tributárias e Contributivas	Custeio de encargos sociais referentes à contratação de mão de obra: profissionais especializados para a gestão da oferta dos cursos atendendo as demandas afetas a sua especialidade (Apoio Administrativo).
11	Equipe de Apoio	contratação de profissionais especializados para a gestão da oferta dos cursos atendendo as demandas afetas a sua especialidade (Apoio Administrativo)
12	Seguro de Viagem	despesa com contratação de seguro de viagem para atender aos Professores e Coordenadores do Curso que se deslocam de sua sede, por motivo de serviço, para encontros presenciais de orientação aos alunos e em visitas técnicas de avaliação do curso nos polos.

### 3 - JUSTIFICATIVA

A Universidade Aberta do Brasil – UAB é um projeto construído pelo Ministério da Educação (MEC), com apoio do Fórum das Estatais pela Educação e da Associação dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino (ANDIFES), com objetivo de ofertar cursos e programas de Educação Superior a Distância, prioritariamente na área de formação inicial e continuada de professores, em parceria com as Universidades Públicas, prefeituras municipais e governos estaduais.

O Projeto, atualmente gerenciado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), faz parte das atuais políticas públicas desenvolvidas pelo Governo Federal para a área de Educação, especialmente, a de programas voltados para a expansão da Educação Superior com qualidade e promoção de inclusão social. Assim, o projeto reafirma o caráter estratégico da Educação Superior e do desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação para o crescimento sustentado do País. A UAB proporciona uma alternativa para atender as demandas por educação superior, as quais geram o cenário nacional de assimetrias educacionais em relação à oferta de formação inicial e continuada, já que, no Brasil, segundo dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), apenas 12,7% dos jovens entre 18 e 24 anos têm acesso ao ensino superior. Sensível a isso o Ministério da Educação vem estabelecendo políticas estratégicas para universalizar o acesso ao ensino superior e desconcentrar a oferta nos grandes centros urbanos.

A Universidade Federal do Espírito Santo participa do Sistema Universidade Aberta do Brasil atendendo a 27 (vinte e sete) polos de apoio presencial ofertando: 07 (sete) cursos de graduação (Licenciaturas em Artes Visuais, Biologia, Filosofia, Física, História, Pedagogia e Química) atendendo a cerca de 1.799 (mil setecentos e noventa e nove) alunos, e 01 (um) curso de especialização (Ensino da Matemática no Ensino Médio), atendendo a cerca de 134 (cento e

trinta e quatro) alunos; totalizando cerca de 1933 ( mil novecentos e trinta e três) alunos atendidos pelos cursos ofertados no exercício de 2016.

A implantação desses cursos responde à Chamada UAB de 02/2013, Articulação de Cursos no Sistema UAB (2013.2/2014.01) de 06 de maio de 2013, e também: ao Decreto de criação da UAB (Decreto nº 5.800, de 8 de junho de 2006) e o Edital 01 SEED/MEC-UAB, de 20 de dezembro de 2005; à regulamentação de EAD (Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005) e os Referenciais de Qualidade para EAD e à Lei de bolsas nº 11.273, de fevereiro de 2006.

O Projeto visa à democratização do acesso ao Ensino Superior público, gratuito e de qualidade, utilizando a metodologia à distância. A modalidade de educação a distância contribui para a formação de profissionais sem deslocá-los de seus municípios. Tendo em vista que entre os objetivos principais do MEC, estão a melhoria da qualidade da educação, a universalização e a democratização do acesso à informação e ao conhecimento, e considerando que além desses, o Sistema Universidade Aberta do Brasil - UAB, pretende ampliar a oferta do ensino superior, reduzindo as desigualdades regionais e favorecendo o desenvolvimento das áreas distantes dos centros urbanos, conclui-se que a implantação e desenvolvimento de cursos no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil-UAB, objeto do presente Termo de Referência, fomenta a continuação da ampliação e interiorização da oferta do ensino superior gratuito e de qualidade no Brasil.

Os cursos aqui apresentados fazem parte do Programa de Interiorização da UFES, na modalidade aberta e a distância e conta com a estrutura da Secretaria de Ensino a Distância (SEAD) e mais 27 Polos Municipais, que são: Afonso Cláudio, Alegre, Aracruz, Baixo Guandu, Bom Jesus do Norte, Cachoeiro de Itapemirim, Castelo, Colatina, Conceição da Barra, Domingos Martins, Ecoporanga, Itapemirim, Iúna, Linhares, Mantenópolis, Mimoso do Sul, Montanha, Nova Venécia, Pinheiros, Piúma, Santa Leopoldina, Santa Teresa, São Mateus, Vargem Alta, Venda Nova, Vila Velha e Vitória, para viabilização técnica e metodológica.

A organização estrutural do Sistema UAB na UFES inclui polos de apoio presencial com laboratórios específicos de cada área, biblioteca, envolvendo tutores presenciais e coordenadores dos Polos e a UFES por meio da SEAD e Unidades Acadêmicas, com tutores a distância e coordenadores acadêmicos, além de contar com plataforma interativa e utilização dos demais recursos das tecnologias de informação e comunicação.

#### **4. FORMAS DE ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO**

A UFES, por intermédio da UAB/MEC, disponibilizará aos estudantes a estrutura existente nos Polos, com infraestrutura técnica e pedagógica, laboratório e biblioteca, para as atividades presenciais e como base de apoio para os estudos durante todo o curso.

No desenvolvimento do curso, serão realizados encontros presenciais destinados a discussões temáticas com os professores das disciplinas, orientações, oficinas e avaliações de aprendizagem.

Os encontros presenciais serão realizados no decorrer de cada semestre. No início do curso, servirão para oferecer visão da dinâmica do curso e da modalidade a distância. Será





realizado também treinamento para uso adequado do ambiente virtual de aprendizagem. No início de cada semestre, haverá entrega dos materiais didáticos do semestre e o calendário.

Ao longo do semestre, acontecerão encontros presenciais fazendo coincidir a finalização de uma disciplina – momento este em que se realizará a avaliação da mesma - com o início da seguinte – propiciando ao cursista um mapeamento de seu percurso. Assim, os encontros durante o semestre servirão para discussões temáticas por parte dos professores das disciplinas ofertadas, orientações, oficinas, avaliações de aprendizagem e apresentação de trabalhos.

## 5. DETALHAMENTO DE CUSTOS DO OBJETO DO TED

Considerando que os dois primeiros anos do Projeto foram financiados (ano 01 = TED 1876 / TED 1679 e Ano 02 = TED 2971), conforme parâmetros de fomento vigentes à época da celebração dos seus respectivos termos de cooperação;

Considerando que o período completo das licenciaturas é de 04 quatro anos e que o quinto ano refere-se ao repercurso;

Considerando que as despesas de repercurso são atendidas por meio de bolsas e calculadas de acordo com os parâmetros atuais. Portanto, não atendidas por meio do custeio.

As despesas do Projeto referem-se apenas aos dois últimos anos dos cursos (ano 03 e ano 04) conforme detalhamento a seguir:

<b>OBJETO:</b> custeio dos cursos com base no parâmetro de fomento.	Alunos matriculados	Parâmetro de fomento Custo aluno/ano vigente em fevereiro de 2017 – memória de cálculo	ANO 03 (R\$)	ANO 04 (R\$)
Licenciatura em Artes Visuais	313	$313 \times 1.013,60 \times 1,25 =$	396.571,00	396.571,00
Licenciatura em Biologia	192	$192 \times 1.013,60 \times 1,5 =$	291.916,80	291.916,80
Licenciatura em Filosofia	318	$318 \times 1.013,60 \times 1 =$	322.324,80	322.324,80
Licenciatura em História	331	$331 \times 1.013,60 \times 1 =$	335.501,60	335.501,60
Pedagogia	436	$436 \times 1.013,60 \times 1 =$	441.929,60	441.929,60
Licenciatura em Química	74	$74 \times 1.013,60 \times 1,5 =$	112.509,60	112.509,60
Licenciatura em Física	135	$135 \times 1.013,60 \times 1,5 =$	205.254,00	205.254,00



## 5.1 – NATUREZA DAS DESPESAS DO PROJETO

Natureza da Despesa	Código da Natureza da Despesa	Detalhamento da Despesa	Quantidade	Valor Total (R\$)
Serv. Terc. Pessoa Jurídica	33.90.39	Despesas de custeio do Projeto – ano 03	1 ano letivo	2.106.007,40
Serv. Terc. Pessoa Jurídica	33.90.39	Despesas de custeio do Projeto – ano 04	1 ano letivo	2.106.007,40
TOTAL GERAL (R\$) =				4.212.014,80

Vitória/ES, 27 de abril de 2017.

  
Reinaldo Centoducatte  
Reitor da Ufes

Maria José Campos Rodrigues  
Coordenadora UAB/UFES