

Projeto de Extensão nº 4381 - Ação Saberes Indígenas na Escola-2024

Informações

Título			
Ação Saberes Indígenas na Escola-2024			
Número		Situação	
4381		Ativo	
Tipo de público-alvo		Público-alvo estimado	
Geral (Interno e Externo)		80	
Data de início		Data de conclusão	
01/05/2024		30/04/2026	
Palavra-chave 1	Palavra-chave 2	Palavra-chave 3	Palavra-chave 4
etnoconhecimentos	professores indígenas	materiais pedagógicos	produção cultural

Resumo
Política cultural de formação continuada de professores Tupinikim e Guarani , para ensino- pesquisa numa perspectiva intercultural e produção de materiais didáticos e paradidáticos, dando continuidade ao Projeto de Extensão anterior "Ação Saberes Indígenas na Escola-2020"

Classificações

Nome	Descrição
Classificação Primária	Extensão
Classificação Secundária	Projeto de Extensão
Principal Área Temática de Extensão	Educação
Área Temática de Extensão Afim	Cultura
Linha de Extensão	Alfabetização, Leitura e Escrita

Nome	Descrição
Grande Área do Conhecimento	Ciências Humanas
Principal Objetivo de Desenvolvimento Sustentável	Não se alinha a nenhum ODS
Objetivo de Desenvolvimento Sustentável Afim	Não se alinha a nenhum ODS

Extensão

Unidade	Órgão competente pela aprovação
Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia	Câmara de Extensão
Coordenado por Docente	Data da primeira apresentação 01/07/2024
Data da última revisão 23/09/2024	Data de aprovação pela Câmara de Extensão 29/08/2024

Apresentação

Instituído pela Portaria nº 1.061 de 30/10/2013, o Programa Ação Saberes Indígenas na Escola,-ASIE está regulamentado pela Portaria SECADI/MEC nº 98/13 e pela Resolução CD/FNDE nº 54 e 57/2013 que orientam a forma e o conteúdo da ação, o número e perfil da equipe de coordenação e de seus participantes, com base na Lei nº 12.801, de 24 de abril de 2013, que dispõe sobre o apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. As atividades da formação continuada, como oficinas, pesquisa e elaboração de propostas e recursos pedagógicos, destinadas aos Professores Indígenas e Orientadores de Estudos trazem como principais resultados, a produção de materiais pedagógicos conforme as situações socioculturais e linguísticas de cada povo envolvido, em vista de uma educação indígena nos princípios assegurados pela Constituição Federal (1988). Um dos principais desafios da escola indígena tem sido enfrentar a escassez de material didático que contemple, transmita e valorize a especificidade sociocultural de cada povo, garantindo sua continuidade e o envolvimento das comunidades com suas práticas educativas. No Núcleo UFES, as oficinas e a produção de materiais didáticos e paradidáticos são desenvolvidas nos eixos do Programa ASIE: Letramento e Numeramento; Conhecimentos e Artes Verbais, proporcionando subsídios para elaboração dos currículos interculturais das escolas indígenas, como importante desafio da educação escolar indígena e de suas especificidades. São consideradas as situações sociolinguísticas dos povos envolvidos, sendo os Tupinikim monolíngues em processo de revitalização linguística e os Guarani bilíngue; os processos interculturais de letramento, numeramento e artes verbais articulados com os conhecimentos como saberes territorializados, contribuindo para elaboração de projetos políticos de afirmação e fortalecimento étnico.

Justificativa / Mérito extensionista

A formação continuada de professores Tupinikim e Guarani envolve lideranças e coletivos das terras indígenas localizadas no litoral norte do município de abrangência de Aracruz/ES, atendendo estudantes, professores e orientadores de estudo Tupinikim e Guarani das 12 aldeias localizadas nas terras indígenas do litoral norte do município de Aracruz/ES, sendo: 6 Tupinikim , 5 Guarani e 1 Tupinikim e Guarani. As escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental (5 Tupinikim e 1 Guarani) e uma escola de Ensino Médio que atendem os estudantes das 12 aldeias contam atualmente com 80 professores e 12 orientadores de estudo vinculados a ASIE. Os formadores (pesquisadores e orientadores de estudos) participaram da Ação, conforme dispõe a Portaria 98/2013- SECADI/MEC, em comum acordo com a Secretaria de Educação Aracruz/ES que comporta um Setor de Educação Indígena e a Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo, por meio da Gerência de Educação Antirracista, Campo, Indígena e Quilombola (Geaciq). As atividades da ASIE realizadas desde 2014 até os dias atuais se concentraram nas demandas dos professores e orientadores Tupinikim e Guarani e de seus coletivos, sendo que o atual plano de trabalho visa realizar ações, como seguem: 1) reuniões periódicas com professores e orientadores sobre planejamento e avaliação das atividades formativas; 2) proceder à pesquisa sobre temáticas de interesse, visando a construção de materiais pedagógicos tupinikim e guarani; 3) realizar oficinas de formação nos eixos do Programa ASIE: Letramento e Numeramento; Conhecimentos e Artes Verbais, garantindo a participação de sábios das comunidades e de especialistas convidados. As oficinas, com registro audiovisual, constituem importantes subsídios para a elaboração dos currículos interculturais das escolas indígenas desenvolvidos em equipe com setor da educação indígena do município de Aracruz.

Caracterização do público-alvo interno

O Projeto de Extensão Ação Saberes Indígenas na Escola (ASIE) Núcleo UFES visa oferecer aos/as professores/as e estudantes do curso de Design e Pedagogia oportunidade de formação continuada com professores indígenas e desenvolver propostas de produção de material didático-pedagógico específico para povos originários.

Caracterização do público-alvo externo

O Projeto de Extensão Ação Saberes Indígenas na Escola (ASIE) Núcleo UFES visa ofertar formação continuada para/com 80 professores indígenas e 12 orientadores de estudos, com carga horária de 180 horas/aulas para os professores indígenas e 200 horas/aula para os orientadores de estudo. e produzir material didático-pedagógico cuja especificidade será definida e planejada a partir de encontros com a equipe de professores e orientadores.

Objetivo geral

Promover a formação continuada com professores indígenas que atuam na educação básica, conforme demandas específicas no âmbito das diferentes situações sociolinguísticas e culturais

Objetivos específicos

1. Realizar oficinas vinculadas aos eixos da formação continuada de professores indígenas, com registro audiovisuais que possibilite seu ulterior aproveitamento

2. ;Produzir material pedagógico em vários formatos (mapas, cadernos, livros, portfólios, audiovisuais, digitais) tendo em vista a especificidade das situações linguísticas dos povos Tupinikim e Guarani no contexto escolar e da vida cotidiana
3. ;Complementar, catalogar e diagramar demais materiais didáticos confeccionados pelos professores para revisão e atualização em formato bilíngue
4. ;Oferecer subsídios à elaboração de currículos, definição de metodologias e processos de avaliação que atendam às especificidades dos processos de letramento, numeramento e conhecimentos dos povos indígenas
5. ;Atuar junto à Secretaria Municipal de Educação de Aracruz e Secretaria de Estado da Educação na promoção da Educação Escolar Indígena - EEI específica, diferenciada, bilíngue e intercultural por meio da ASIE/Ufes
6. ;Valorização do conhecimento indígena e do professor indígena como pesquisador
7. ;Intercâmbio entre professores para troca de experiência de práticas educativas vividas em/nas escolas indígenas
8. ;Atuar em parceria com os cursos de Licenciatura Intercultural Indígena e Pedagogia Intercultural Indígena da Universidade Federal do Espírito Santo com ações de promoção educacional e intercultural dos povos partícipes.

Metodologia

A ASIE se organizou ao longo de suas etapas anteriores, de maneira a criar um cenário articulado entre as escolas indígenas e as instituições parceiras, e de modo a dar sustentação à realização de um conjunto continuado e sistemático de experimentações e iniciativas que possam efetivamente conduzir a um avanço dos processos e dos produtos. Para essa nova etapa espera-se a produção de outros materiais pedagógicos em diferentes formatos e suportes, que pressupõem diferentes práticas de conhecimento e de produção da escrita e da leitura em diversos contextos e funções, nas escolas e nas comunidades, em língua indígena e em português segundo os desejos e projetos de cada povo indígena e de cada comunidade. Para isso, distribuimos a formação em momentos de reuniões da equipe gestora com os formadores, com os orientadores de estudos e com os cursistas. Alguns destes momentos coletivos e outros mais específicos, a saber: reuniões da equipe gestora e formação com formadores e orientadores de estudos, quando necessário; 03 encontros de formação geral com todo o grupo (julho, setembro e novembro); 05 encontros de formação específica, com os pequenos grupos das escolas (julho, agosto, setembro, outubro e novembro). As reuniões da equipe gestora podem ser presenciais e/ou on line, porém todos os encontros de formação geral e dos pequenos grupos serão presenciais.

Forma de avaliação

Produção de relatório das atividades, individual e dos pequenos grupos de orientação, produção dos materiais pedagógicos propostos e participação efetiva (no mínimo 75% de presença) nas atividades planejadas.

Infraestrutura física

Na Ufes temos o apoio do Centro de Educação e do Centro de Artes (Design). No território indígena, temos o apoio das comunidades indígenas e seus espaços de formação e das escolas.

Apresentar justificativa pelo cadastro/envio da ação ter sido realizado em prazo inferior ao estabelecido pela Instrução Normativa nº 02/2016

A proposta estava em avaliação pela SECADI/MEC e, nesse sentido, aguardando a liberação para início da formação.

i O coordenador de Ação de Extensão deverá proceder ao registro prévio e encaminhamento da documentação pertinente à PROEX, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias úteis ao início da Ação, conforme Instrução Normativa nº 02/2016.

Informações adicionais

-

Possui vínculo com ensino

Sim

Possui vínculo com pesquisa

Sim

Esta ação realiza divulgação científica

Sim

Envolve captação de recursos financeiros ou bens duráveis

Sim

Por meio de:

UFES

CAPES

FEST

CNPq

FAPES

FUCAM

Outros

Especifique:
SECADI/MEC

Envolve liberação de carga horária do coordenador aprovada em Departamento/Centro/Setor de lotação

Sim

Carga horária aprovada

10

Equipe

Nome	Função	Assessor	Vínculo	CH semanal	Data inicial	Data final
OZIRLEI TERESA MARCILINO	Coordenador	-	Professor Magistério Superior	10	01/05/2024	-
GESSICA GONCALVES MARTINS	Subcoordenador	Sim	Técnico-Administrativo	0	01/05/2024	-
ALZENIRA FELIPE MARQUES	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
Ana Paula Azevedo Moura	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
Andrea Cristina Almeida	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
BRUNA PITERES PORTO	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-
ISADORA VENTURA SILVA MARTINS	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-
JOCELINO DA SILVEIRA QUIZZA	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
Karai Arã	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
MARIA EDUARDA DE SOUZA SILVA	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-
MARIANA RAYMUNDO PEDRINI NUNES	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-
MATHEUS MAEDA KIUCHI	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-
Marli da Penha Vieira Gomes dos Santos	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
MÁRCIA HELENA DO NASCIMENTO	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
PAULA CRISTINA PEREIRA SILVA	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
PAULO HENRIQUE VIANA DE CARVALHO	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-
RICARDO ESTEVES GOMES	Integrante	Não	Professor Magistério Superior	0	01/05/2024	-
SAVITA MAREK MIRANDA	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-

Atividades

Nome e descrição sucinta da atividade	Início previsto	Conclusão prevista	Início efetivo	Conclusão efetiva
Reuniões de Planejamento com a Rede UFMG, Construção do novo Plano de Trabalho	01/05/2024	30/04/2026	01/05/2024	-
Seleção da equipe e planejamento das ações	01/05/2024	02/07/2024	01/05/2024	02/07/2024
Reuniões de planejamento das atividades e encontros presenciais com orientadores de estudos	02/07/2024	30/04/2026	02/07/2024	-
Abertura da ASIE 2024 e lançamento dos dois livros guarani produzidos na edição anterior	06/07/2024	06/07/2024	06/07/2024	06/07/2024
Reuniões de acompanhamento dos professores cursistas	06/07/2024	30/04/2026	06/07/2024	-
Produção de Materiais Pedagógicos Indígenas	06/07/2024	30/04/2026	06/07/2024	-
Encontros de formação continuada na área de Letramento, Numeramento e produção de Materiais Pedagógicos	06/07/2024	30/04/2026	06/07/2024	-
Produção de artigos científicos e apresentação em eventos científicos	01/08/2024	30/04/2026	-	-
Participação em eventos científicos	27/08/2024	30/04/2026	-	-
Encontro de Intercâmbio Cultural	27/08/2024	30/04/2026	-	-

Vínculos

Número	Título	Classificação Primária	Classificação Secundária	Situação	Coordenador
4215	Tecituras e tessituras em/sobre educações e culturas: diálogos sobre transdisciplinaridade e intersetorialidade	Extensão	Programa de Extensão	Preenchimento incompleto	OZIRLEI TERESA MARCILINO

Parcerias

Nome do parceiro institucional/colaborador	Descrição da parceria/colaboração
RICARDO ESTEVES GOMES	Formação em Infraestrutura tecnológica par auso de fontes em línguas indígenas DESIGN/CAr
PAULA CRISTINA PEREIRA SILVA	Produção intercultural de materiais pedagógicos: potencialidades e desafios DESIGN/CAr

Nome do parceiro institucional/colaborador	Descrição da parceria/colaboração
GESSICA GONCALVES MARTINS	Saberes (etno)matemáticos indígenas em sala de aula TAE/UFES E EDUCIMAT/UFES
Celiane Vieira da Silva	A Literatura Indígena na sala de aula PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS - PPGL/UFES
Ana Paula Moura Azevedo Careta	Saberes (etno)matemáticos indígenas em sala de aula GERENCIA EDUCUCAÇÃO ANTIRRACISTA CAMPO INDIGENA E QUILOMBOLA-Geaciq Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo
Andrea Cristina Almeida	Co coordenadora Indígena Secretaria Municipal de Educação de Aracruz

Abrangência

Nome da localidade ou instituição	Estado	Município	CEP	Informações adicionais
Ufes	Espírito Santo		29060030	
Aracruz/Educação Escolar Indígena	Espírito Santo	ARACRUZ		

Arquivos

Nome	Tipo	Data de inclusão	Observação
Plano de Trabalho_ASIE UFES 2024_FINAL (Assinado) (1).pdf	Outros	20/07/2024	PLANO DE TRABALHO enviado a SECADI/MEC

Contatos

Site
saberessindigenas.ufes.br

Mídias sociais
-

Nome do contato
Ozirlei Teresa Marcilino

E-mail
ozirlei.marcilino@ufes.br

Telefone

27999710196