

# Projeto de Extensão nº 4381 - Ação Saberes Indígenas na Escola-2024

## Informações

Título			
Ação Saberes Indígenas na Escola-2024			
Número		Situação	
4381		Ativo	
Tipo de público-alvo		Público-alvo estimado	
Geral (Interno e Externo)		80	
Data de início		Data de conclusão	
01/05/2024		30/04/2026	
Palavra-chave 1	Palavra-chave 2	Palavra-chave 3	Palavra-chave 4
etnoconhecimentos	professores indígenas	materiais pedagógicos	produção cultural

**Resumo**  
Política cultural de formação continuada de professores Tupinikim e Guarani , para ensino- pesquisa numa perspectiva intercultural e produção de materiais didáticos e paradidáticos, dando continuidade ao Projeto de Extensão anterior "Ação Saberes Indígenas na Escola-2020"

## Classificações

Nome	Descrição
Classificação Primária	Extensão
Classificação Secundária	Projeto de Extensão
Principal Área Temática de Extensão	Educação
Área Temática de Extensão Afim	Cultura
Linha de Extensão	Alfabetização, Leitura e Escrita

Nome	Descrição
Grande Área do Conhecimento	Ciências Humanas
Principal Objetivo de Desenvolvimento Sustentável	Não se alinha a nenhum ODS
Objetivo de Desenvolvimento Sustentável Afim	Não se alinha a nenhum ODS

## Extensão

Unidade	Órgão competente pela aprovação
Coordenação do Curso de Licenciatura em Pedagogia	Câmara de Extensão
Coordenado por Docente	Data da primeira apresentação 01/07/2024
Data da última revisão 23/09/2024	Data de aprovação pela Câmara de Extensão 29/08/2024

### Apresentação

Instituído pela Portaria nº 1.061 de 30/10/2013, o Programa Ação Saberes Indígenas na Escola,-ASIE está regulamentado pela Portaria SECADI/MEC nº 98/13 e pela Resolução CD/FNDE nº 54 e 57/2013 que orientam a forma e o conteúdo da ação, o número e perfil da equipe de coordenação e de seus participantes, com base na Lei nº 12.801, de 24 de abril de 2013, que dispõe sobre o apoio técnico e financeiro da União aos entes federados no âmbito do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa. As atividades da formação continuada, como oficinas, pesquisa e elaboração de propostas e recursos pedagógicos, destinadas aos Professores Indígenas e Orientadores de Estudos trazem como principais resultados, a produção de materiais pedagógicos conforme as situações socioculturais e linguísticas de cada povo envolvido, em vista de uma educação indígena nos princípios assegurados pela Constituição Federal (1988). Um dos principais desafios da escola indígena tem sido enfrentar a escassez de material didático que contemple, transmita e valorize a especificidade sociocultural de cada povo, garantindo sua continuidade e o envolvimento das comunidades com suas práticas educativas. No Núcleo UFES, as oficinas e a produção de materiais didáticos e paradidáticos são desenvolvidas nos eixos do Programa ASIE: Letramento e Numeramento; Conhecimentos e Artes Verbais, proporcionando subsídios para elaboração dos currículos interculturais das escolas indígenas, como importante desafio da educação escolar indígena e de suas especificidades. São consideradas as situações sociolinguísticas dos povos envolvidos, sendo os Tupinikim monolíngues em processo de revitalização linguística e os Guarani bilíngue; os processos interculturais de letramento, numeramento e artes verbais articulados com os conhecimentos como saberes territorializados, contribuindo para elaboração de projetos políticos de afirmação e fortalecimento étnico.

### Justificativa / Mérito extensionista

A formação continuada de professores Tupinikim e Guarani envolve lideranças e coletivos das terras indígenas localizadas no litoral norte do município de abrangência de Aracruz/ES, atendendo estudantes, professores e orientadores de estudo Tupinikim e Guarani das 12 aldeias localizadas nas terras indígenas do litoral norte do município de Aracruz/ES, sendo: 6 Tupinikim , 5 Guarani e 1 Tupinikim e Guarani. As escolas de Educação Infantil e Ensino Fundamental (5 Tupinikim e 1 Guarani) e uma escola de Ensino Médio que atendem os estudantes das 12 aldeias contam atualmente com 80 professores e 12 orientadores de estudo vinculados a ASIE. Os formadores (pesquisadores e orientadores de estudos) participaram da Ação, conforme dispõe a Portaria 98/2013- SECADI/MEC, em comum acordo com a Secretaria de Educação Aracruz/ES que comporta um Setor de Educação Indígena e a Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo, por meio da Gerência de Educação Antirracista, Campo, Indígena e Quilombola (Geaciq). As atividades da ASIE realizadas desde 2014 até os dias atuais se concentraram nas demandas dos professores e orientadores Tupinikim e Guarani e de seus coletivos, sendo que o atual plano de trabalho visa realizar ações, como seguem: 1) reuniões periódicas com professores e orientadores sobre planejamento e avaliação das atividades formativas; 2) proceder à pesquisa sobre temáticas de interesse, visando a construção de materiais pedagógicos tupinikim e guarani; 3) realizar oficinas de formação nos eixos do Programa ASIE: Letramento e Numeramento; Conhecimentos e Artes Verbais, garantindo a participação de sábios das comunidades e de especialistas convidados. As oficinas, com registro audiovisual, constituem importantes subsídios para a elaboração dos currículos interculturais das escolas indígenas desenvolvidos em equipe com setor da educação indígena do município de Aracruz.

### Caracterização do público-alvo interno

O Projeto de Extensão Ação Saberes Indígenas na Escola (ASIE) Núcleo UFES visa oferecer aos/as professores/as e estudantes do curso de Design e Pedagogia oportunidade de formação continuada com professores indígenas e desenvolver propostas de produção de material didático-pedagógico específico para povos originários.

### Caracterização do público-alvo externo

O Projeto de Extensão Ação Saberes Indígenas na Escola (ASIE) Núcleo UFES visa ofertar formação continuada para/com 80 professores indígenas e 12 orientadores de estudos, com carga horária de 180 horas/aulas para os professores indígenas e 200 horas/aula para os orientadores de estudo. e produzir material didático-pedagógico cuja especificidade será definida e planejada a partir de encontros com a equipe de professores e orientadores.

### Objetivo geral

Promover a formação continuada com professores indígenas que atuam na educação básica, conforme demandas específicas no âmbito das diferentes situações sociolinguísticas e culturais

### Objetivos específicos

1. Realizar oficinas vinculadas aos eixos da formação continuada de professores indígenas, com registro audiovisuais que possibilite seu ulterior aproveitamento

2. ;Produzir material pedagógico em vários formatos (mapas, cadernos, livros, portfólios, audiovisuais, digitais) tendo em vista a especificidade das situações linguísticas dos povos Tupinikim e Guarani no contexto escolar e da vida cotidiana
3. ;Complementar, catalogar e diagramar demais materiais didáticos confeccionados pelos professores para revisão e atualização em formato bilíngue
4. ;Oferecer subsídios à elaboração de currículos, definição de metodologias e processos de avaliação que atendam às especificidades dos processos de letramento, numeramento e conhecimentos dos povos indígenas
5. ;Atuar junto à Secretaria Municipal de Educação de Aracruz e Secretaria de Estado da Educação na promoção da Educação Escolar Indígena - EEI específica, diferenciada, bilíngue e intercultural por meio da ASIE/Ufes
6. ;Valorização do conhecimento indígena e do professor indígena como pesquisador
7. ;Intercâmbio entre professores para troca de experiência de práticas educativas vividas em/nas escolas indígenas
8. ;Atuar em parceria com os cursos de Licenciatura Intercultural Indígena e Pedagogia Intercultural Indígena da Universidade Federal do Espírito Santo com ações de promoção educacional e intercultural dos povos partícipes.

#### Metodologia

A ASIE se organizou ao longo de suas etapas anteriores, de maneira a criar um cenário articulado entre as escolas indígenas e as instituições parceiras, e de modo a dar sustentação à realização de um conjunto continuado e sistemático de experimentações e iniciativas que possam efetivamente conduzir a um avanço dos processos e dos produtos. Para essa nova etapa espera-se a produção de outros materiais pedagógicos em diferentes formatos e suportes, que pressupõem diferentes práticas de conhecimento e de produção da escrita e da leitura em diversos contextos e funções, nas escolas e nas comunidades, em língua indígena e em português segundo os desejos e projetos de cada povo indígena e de cada comunidade. Para isso, distribuimos a formação em momentos de reuniões da equipe gestora com os formadores, com os orientadores de estudos e com os cursistas. Alguns destes momentos coletivos e outros mais específicos, a saber: reuniões da equipe gestora e formação com formadores e orientadores de estudos, quando necessário; 03 encontros de formação geral com todo o grupo (julho, setembro e novembro); 05 encontros de formação específica, com os pequenos grupos das escolas (julho, agosto, setembro, outubro e novembro). As reuniões da equipe gestora podem ser presenciais e/ou on line, porém todos os encontros de formação geral e dos pequenos grupos serão presenciais.

#### Forma de avaliação

Produção de relatório das atividades, individual e dos pequenos grupos de orientação, produção dos materiais pedagógicos propostos e participação efetiva (no mínimo 75% de presença) nas atividades planejadas.

#### Infraestrutura física

Na Ufes temos o apoio do Centro de Educação e do Centro de Artes (Design). No território indígena, temos o apoio das comunidades indígenas e seus espaços de formação e das escolas.

Apresentar justificativa pelo cadastro/envio da ação ter sido realizado em prazo inferior ao estabelecido pela Instrução Normativa nº 02/2016

A proposta estava em avaliação pela SECADI/MEC e, nesse sentido, aguardando a liberação para início da formação.

**i** O coordenador de Ação de Extensão deverá proceder ao registro prévio e encaminhamento da documentação pertinente à PROEX, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias úteis ao início da Ação, conforme Instrução Normativa nº 02/2016.

#### Informações adicionais

-

Possui vínculo com ensino

Sim

Possui vínculo com pesquisa

Sim

Esta ação realiza divulgação científica

Sim

Envolve captação de recursos financeiros ou bens duráveis

Sim

Por meio de:

UFES

CAPES

FEST

CNPq

FAPES

FUCAM

Outros

Especifique:  
SECADI/MEC

Envolve liberação de carga horária do coordenador aprovada em Departamento/Centro/Setor de lotação

Sim

Carga horária aprovada

10

## Equipe

Nome	Função	Assessor	Vínculo	CH semanal	Data inicial	Data final
OZIRLEI TERESA MARCILINO	Coordenador	-	Professor Magistério Superior	10	01/05/2024	-
GESSICA GONCALVES MARTINS	Subcoordenador	Sim	Técnico-Administrativo	0	01/05/2024	-
ALZENIRA FELIPE MARQUES	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
Ana Paula Azevedo Moura	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
Andrea Cristina Almeida	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
BRUNA PITERES PORTO	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-
ISADORA VENTURA SILVA MARTINS	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-
JOCELINO DA SILVEIRA QUIEZZA	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
Karai Arã	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
MARIA EDUARDA DE SOUZA SILVA	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-
MARIANA RAYMUNDO PEDRINI NUNES	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-
MATHEUS MAEDA KIUCHI	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-
Marli da Penha Vieira Gomes dos Santos	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
MÁRCIA HELENA DO NASCIMENTO	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
PAULA CRISTINA PEREIRA SILVA	Integrante	Não	Externo	0	01/05/2024	-
PAULO HENRIQUE VIANA DE CARVALHO	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-
RICARDO ESTEVES GOMES	Integrante	Não	Professor Magistério Superior	0	01/05/2024	-
SAVITA MAREK MIRANDA	Integrante	Não	Aluno de graduação	0	01/07/2024	-

## Atividades

Nome e descrição sucinta da atividade	Início previsto	Conclusão prevista	Início efetivo	Conclusão efetiva
Reuniões de Planejamento com a Rede UFMG, Construção do novo Plano de Trabalho	01/05/2024	30/04/2026	01/05/2024	-
Seleção da equipe e planejamento das ações	01/05/2024	02/07/2024	01/05/2024	02/07/2024
Reuniões de planejamento das atividades e encontros presenciais com orientadores de estudos	02/07/2024	30/04/2026	02/07/2024	-
Abertura da ASIE 2024 e lançamento dos dois livros guarani produzidos na edição anterior	06/07/2024	06/07/2024	06/07/2024	06/07/2024
Reuniões de acompanhamento dos professores cursistas	06/07/2024	30/04/2026	06/07/2024	-
Produção de Materiais Pedagógicos Indígenas	06/07/2024	30/04/2026	06/07/2024	-
Encontros de formação continuada na área de Letramento, Numeramento e produção de Materiais Pedagógicos	06/07/2024	30/04/2026	06/07/2024	-
Produção de artigos científicos e apresentação em eventos científicos	01/08/2024	30/04/2026	-	-
Participação em eventos científicos	27/08/2024	30/04/2026	-	-
Encontro de Intercâmbio Cultural	27/08/2024	30/04/2026	-	-

## Vínculos

Número	Título	Classificação Primária	Classificação Secundária	Situação	Coordenador
4215	Tecituras e tessituras em/sobre educações e culturas: diálogos sobre transdisciplinaridade e intersetorialidade	Extensão	Programa de Extensão	Preenchimento incompleto	OZIRLEI TERESA MARCILINO

## Parcerias

Nome do parceiro institucional/colaborador	Descrição da parceria/colaboração
RICARDO ESTEVES GOMES	Formação em Infraestrutura tecnológica par auso de fontes em línguas indígenas DESIGN/CAr
PAULA CRISTINA PEREIRA SILVA	Produção intercultural de materiais pedagógicos: potencialidades e desafios DESIGN/CAr

Nome do parceiro institucional/colaborador	Descrição da parceria/colaboração
GESSICA GONCALVES MARTINS	Saberes (etno)matemáticos indígenas em sala de aula TAE/UFES E EDUCIMAT/UFES
Celiane Vieira da Silva	A Literatura Indígena na sala de aula PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS - PPGL/UFES
Ana Paula Moura Azevedo Careta	Saberes (etno)matemáticos indígenas em sala de aula GERENCIA EDUCUCAÇÃO ANTIRRACISTA CAMPO INDIGENA E QUILOMBOLA-Geaciq Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo
Andrea Cristina Almeida	Co coordenadora Indígena Secretaria Municipal de Educação de Aracruz

## Abrangência

Nome da localidade ou instituição	Estado	Município	CEP	Informações adicionais
Ufes	Espírito Santo		29060030	
Aracruz/Educação Escolar Indígena	Espírito Santo	ARACRUZ		

## Arquivos

Nome	Tipo	Data de inclusão	Observação
Plano de Trabalho_ASIE UFES 2024_FINAL (Assinado) (1).pdf	Outros	20/07/2024	PLANO DE TRABALHO enviado a SECADI/MEC

## Contatos

Site  
saberessindigenas.ufes.br

Mídias sociais  
-

Nome do contato  
Ozirlei Teresa Marcilino

E-mail  
ozirlei.marcilino@ufes.br

Telefone



27999710196