

SESA/SGTES 85
 Fls. _____
 Proc. 10301/21
 Rubrica: _____



Universidade Federal
do Espírito Santo

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Órgão/Entidade Proponente: Universidade Federal do Espírito Santo | | | 1.2 CNPJ: 32.479.123/0001-43 | | |
| 1.3 Endereço: Avenida Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras | | | | | |
| 1.4 Cidade: Vitória | | 1.5 UF: ES | 1.6 CEP: 29.075-910 | | 1.7 Esfera Administrativa CEFD/UFES Curso de Bacharelado em Educação Física |
| 1.8 DDD 27 | 1.9 Fone: 4009-7678 | | 1.10 Fax: 27 4009-7678 | | 1.11 E-mail estagiocefd@gmail.com |
| 1.12 Conta Corrente -- | | 1.13 Banco -- | | 1.14 Agência -- | |
| 1.15 Praça de Pagamento -- | | | | 1.16 Nome do Responsável: Paulo Sergio de Paula Vargas | |
| 1.17 CPF: 526.372.397-00 | | | | | |
| 1.18 Nº RG: 337068SSP-ES | | 1.19 Cargo Reitor | | 1.20 Função Reitor | |
| 1.21 Matrícula 294684 | | | | | |
| 1.22 Endereço Comercial: Avenida Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras - Gabinete do Reitor | | | | | 1.23 CEP 29.075-910 |

2. ELABORAÇÃO DE PROJETO

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2.1 Título do Projeto Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Educação Física na Área da Saúde | 2.2 Período de Execução | |
| | 2.2.1 Início De acordo com o prazo do convênio | 2.2.2 Término De acordo com o prazo do convênio |
| 2.3 Objeto do Projeto | | |

2021

O objeto do plano de trabalho é desenvolver com os alunos do curso de Educação Física Bacharelado a atividade de Estágio Supervisionado em Saúde nos campos das Unidades Básicas de Saúde e no Serviço de Orientação ao Exercício, na perspectiva de uma prática contextualizada no ambiente histórico-político da construção dos modelos de intervenção em saúde pública, por meio de observação e vivência de experiências teórico-metodológicas da saúde, tendo por referência uma teoria crítica, contribuindo para a formação de professores/as de Educação Física com consciência crítica e colaborativa.

2.4 Justificativa da Proposição


Justifica-se o presente plano de trabalho na perspectiva de que, desenvolver ações integradas entre os profissionais da Secretaria Municipal de Saúde e os docentes e acadêmicos do curso de Educação Física da Universidade Federal do Espírito Santo, proporcionará formação qualificada dos alunos, aprimoramento das atividades de saúde por meio do enriquecimento da discussão entre as duas instituições, com o objetivo de contribuir para ações da SESA nas Unidades de Saúde e Serviço de Orientação ao Exercício.



3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

3. EXECUÇÃO (Meta, Etapa, Fase, Especificação, Indicador Físico e Período de Execução)

| 3.1 Meta | 3.2 Etapa / Fase | 3.3 Especificação | 3.4 Indicador Físico | | 3.5 Período de Execução | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 3.4.1 Unidade Medida | 3.4.2 Quant. | 3.5.1 Início | 3.5.2 Término |
| Trata da aproximação do acadêmico com o estágio para sua compreensão do modo de participação crítica. | Primeira fase (30 dias) Visa a preparação dos acadêmicos com discussões, reflexões e organização a cerca das abordagens encaminhas pelo professor. As formas utilizadas pelos professores envolveram fichamentos, exposições teóricas, debates com professores convidados, dinâmicas de grupos e debates no coletivo dos alunos através de seminários. | Debates através de seminários a partir das leituras realizadas; Definição dos instrumentos, técnicas de observação e forma de elaboração dos relatórios. | Grupo de 15 alunos por para cada sala de aula na UFES previamente matriculados e divididos acompanhados por um professor da instituição (UFES). | 15alunos 01 professor da instituição (CEFD-UFES) | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |
| Nesta fase, da presença do acadêmico no campo de estágio, preocupa-se em possibilitar a vivência da realidade dos campos do lazer, esporte e saúde aproximando dos estudos teóricos práticos da realidade observada com as reflexões da primeira fase | Segunda fase (60 dias) : Será utilizada, nesta fase, a metodologia da observação participante Segundo Laville & Dionne (1999), a observação participante é uma técnica de observação por meio da qual o pesquisador se integra a um grupo para estudá-lo de seu interior. Entende-se que, não é uma apreciação passiva e distante do fenômeno em questão (lazer / esporte / saúde), mas sim, um olhar a sustentado por questões voltadas para o objeto, com critérios rigorosos em suas modalidades e submetido a críticas (Laville & Dionne 1999, p. 176). A partir destes princípios, as seguintes ações serão realizadas. | Visita ao campo de estágio com vista à aproximação e vínculo com a realidade a ser observada; Coleta de dados a partir da observação com instrumento construído pelo professor e alunos na primeira fase, registrados em relatórios semanais e mensais. Referenciais para análise-síntese. Planejamento das atividades de intervenção ou cooperação; Intervenção ou cooperação no espaço, de acordo com as possibilidades da realidade observada, professor e política do projeto. | Grupo de 15 alunos por campo de intervenção previamente matriculados e divididos acompanhados por um professor da instituição (UFES) | 15 alunos 01 professor da instituição (CEFD-UFES) | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |

Fls. SESA/SGTES 87
 Proc. 10369/21
 Rubrica: 



| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | Este momento do estágio objetiva a socialização das intervenções. | Terceira fase (30 dias): Realização no campo saúde do seminário final do estágio, resgatando as discussões da primeira fase confrontando teoria e realidade. | Construção dos relatórios de campo pelos acadêmicos. Seminário parcial das atividades desenvolvidas nesta fase. | Grupo de 15 alunos para cada sala de aula na UFES previamente matriculados e divididos acompanhados por um professor da instituição (UFES). | 15 alunos 01 professor da instituição (CEFD-UFES) | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |
|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|

4. CONTRAPARTIDAS

"As outras contrapartidas da instituição de ensino para a SESA/PMS serão definidas em comum acordo conforme os eixos: educação permanente, pesquisa/extensão/apoio técnico em serviço e assistência a saúde, após identificação das prioridades junto à Secretaria de Saúde da Serra e os parâmetros de definição serão quantificados de acordo com o quantitativo de alunos inseridos por ano nos serviços de saúde da SESA/PMS."

5 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal da Serra, e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer Órgão ou Entidade da Administração Pública Federal ou Estadual, que impeça formalização deste Plano de Trabalho.

Local e data, _____



| | |
|----------|---------|
| Fls. | 88 |
| Proc. | 1085912 |
| Rubrica: | |

Assinatura do Proponente





| | |
|----------|---------------|
| Fls. | SESA/SGTES 90 |
| Proc. | 10369/21 |
| Rubrica: | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VANESSA OLIVEIRA DE AZEVEDO - SIAPE 1755838
Coordenador de Estágios
Coordenação de Estágios - CE/DAA/PROGRAD
Em 04/07/2022 às 15:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/507112?tipoArquivo=O>



Universidade Federal
do Espírito Santo

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Órgão/Entidade Proponente: Universidade Federal do Espírito Santo | | 1.2 CNPJ: 32.479.123/0001-43 | |
| 1.3 Endereço: Avenida Marechal Campos, 1468 - Maruípe | | | |
| 1.4 Cidade: Vitória | 1.5 UF: ES | 1.6 CEP 29.040-090 | 1.7 Esfera Administrativa CCS/UFES Colegiado de Graduação em Enfermagem |
| 1.8 DDD 27 | 1.9 Fone: 3335-7285 | 1.10 Fax: 3335-7285 | 1.11 E-mail colenfufes@gmail.com |
| 1.12 Conta Corrente -- | 1.13 Banco -- | 1.14 Agência -- | 1.15 Praça de Pagamento -- |
| 1.16 Nome do Responsável: Paulo Sergio de Paula Vargas | | 1.17 CPF: 528.372.397-00 | |
| 1.18 N° RG: 337068 | Órgão Expedidor: SSP-ES | 1.19 Cargo Reitor | 1.20 Função Reitor |
| 1.21 Matrícula 294684 | | | |
| 1.22 Endereço Residencial: Avenida Fernando Ferrari, 514 – Goiabeiras – Gabinete do Reitor | | | 1.23 CEP 29.075-910 |

2. ELABORAÇÃO DE PROJETO

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2.1 Título do Projeto REALIZAÇÃO DE ESTÁGIOS, NA FORMA PREVISTA NA LEI Nº 11.788, DE 25 DE SETEMBRO DE 2008, PARA OS ESTUDANTES DO CURSO DE ENFERMAGEM E OBSTETRÍCIA. | 2.2 Período de Execução | |
| | 2.2.1 Início De acordo com o prazo do convênio | 2.2.2 Término De acordo com o prazo do convênio |
| 2.3 Objeto do Projeto Proporcionar estágio aos estudantes regularmente matriculados e que venham frequentando efetivamente o curso de Enfermagem e Obstetrícia da UFES. | | |

Primo

2.4 Justificativa da Proposição

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Enfermagem (MEC/CNE, 2001) o enfermeiro deve ter sensibilidade e criatividade às necessidades de saúde da população com visão epidemiológica, capacidade para intervir no processo saúde-doença, priorizando a dimensão biopsico-social e espiritual, estando comprometido com as diretrizes das políticas públicas como educador e promotor da saúde, além da capacidade para investigação, autodesenvolvimento e de refletir criticamente sobre a realidade na qual está inserido.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

3.EXECUÇÃO (Meta, Etapa, Fase, Especificação, Indicador Físico e Período de Execução)

| 3.1 Meta | 3.2 Etapa / Fase | 3.3 Especificação | 3.4 Indicador Físico | | 3.5 Período de Execução | |
|----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 3.4.1 Unidade Medida | 3.4.2 Quant. | 3.5.1 Início | 3.5.2 Término |
| Estágio | 1 | Atividades clínicas em unidades de atenção básica da rede do SUS, Unidades da ESF. Atividades de educação em saúde em unidades de atenção básica da rede do SUS, unidades da ESF. | Semestre letivo | 30 estudantes divididos em grupos de até 10 membros. | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |
| Aula prática | 2 | Realização de diagnóstico situacional por estimativa rápida, bem como identificação de ações de promoção à saúde, prevenção de doenças e de atenção e recuperação dos agravos para o enfrentamento das necessidades de saúde da pessoa, família e comunidade. | | | | |
| Visita técnica | 3 | Para conhecimento do processo de trabalho em serviços como CCZ, CAPS, Centros de Referência. | | | | |

Primo



| | |
|----------|---------------|
| Fis. | SESA/SGTES 04 |
| Proc. | 10569121 |
| Rubrica: | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VANESSA OLIVEIRA DE AZEVEDO - SIAPE 1755838
Coordenador de Estágios
Coordenação de Estágios - CE/DAA/PROGRAD
Em 04/07/2022 às 15:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/507118?tipoArquivo=O>



PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.1 Órgão/Entidade Proponente: Universidade Federal do Espírito Santo | | 1.2 CNPJ: 32.479.123/0001-43 | |
| 1.3 Endereço: Avenida Marechal Campos, 1468 - Maruípe | | | |
| 1.4 Cidade: Vitória | | 1.5 UF: ES | 1.6 CEP: 29.040-090 |
| | | 1.7 Esfera Administrativa CCS/UFES Curso de Graduação em Farmácia | |
| 1.8 DDD 27 | 1.9 Fone: 3335-7293 | 1.10 Fax: 27 3335-7293 | |
| | | 1.11 E-mail sgcbm@npd.ufes.br | |
| 1.12 Conta Corrente -- | 1.13 Banco -- | 1.14 Agência -- | 1.15 Praça de Pagamento -- |
| 1.16 Nome do Responsável: Paulo Sergio de Paula Vargas | | 1.17 CPF: 526.372.397-00 | |
| 1.18 Nº RG: 337068 | Órgão Expedidor: SSP-ES | 1.19 Cargo Reitor | 1.20 Função Reitor |
| | | | 1.21 Matrícula 294684 |
| 1.22 Endereço Comercial: Avenida Fernando Ferrari, 514 – Golabeiras – Gabinete do Reitor | | | 1.23 CEP 29.075-910 |

2. ELABORAÇÃO DE PROJETO

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2.1 Título do Projeto Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Farmácia Supervisionado em Farmácia/Áreas Afins/Análises Clínicas | 2.2 Período de Execução | |
| | 2.2.1 Início De acordo com o prazo do convênio | 2.2.2 Término De acordo com o prazo do convênio |
| 2.3 Objeto do Projeto O objeto do plano de trabalho é estabelecer juntamente com os docentes da UFES, supervisores locais e alunos de estágio obrigatório em Farmácia, as atividades práticas a serem desenvolvidas nas | | |

Handwritten signature

Unidades de Saúde e no Laboratório Central do município de Serra e demonstrar, em linhas gerais, o que pretende fazer (atividades), como fazer (metodologia) e para que fazer (objetivo).

O Estágio obrigatório na área de saúde pública é baseado no perfil do egresso do curso, que busca a formação de um profissional com sólida formação técnico-científica e ética, com conhecimentos, habilidades e comportamentos que permitam decidir e atuar com segurança e propriedade na promoção da saúde e na sua prevenção. Os objetivos específicos do estágio seriam: proporcionar ao aluno o acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo profissional farmacêutico dentro do universo da saúde pública, possibilitando o desenvolvimento de habilidades específicas da profissão, tais como, armazenamento, controle e dispensação de medicamentos; estimular o desenvolvimento das potencialidades individuais dos acadêmicos, com o objetivo de formar profissionais críticos e com iniciativa; proporcionar ao aluno a oportunidade de auxiliar nas atividades de atenção farmacêutica, promovendo o uso racional de medicamentos; levar o aluno à reflexão sociológica, antropológica, ética e bioética da Saúde; conscientizar o acadêmico quanto à importância do trabalho em equipe no desenvolvimento das atividades profissionais; possibilitar que o aluno aplique na prática os conhecimentos teóricos desenvolvidos em sala de aula, desenvolvendo no aluno, visão humanista e interdisciplinar, além de integrá-lo às ações multiprofissionais em Saúde; fazer com que o estagiário compreenda o papel do Farmacêutico e da Farmácia dentro do Programa de Saúde da Família, participando quando possível, de visitas domiciliares com os membros da equipe, das atividades de educação em saúde, como grupos de diabéticos e hipertensos e participar das reuniões de educação continuada da equipe. O Estágio supervisionado em Análises Clínicas permite o desenvolvimento de habilidades referentes à rotina laboratorial, aprimorando técnicas e conhecimentos para complementar a atuação profissional em equipes multidisciplinares.

2.4 Justificativa da Proposição

Para a concretização dos conhecimentos adquiridos durante a formação, proporciona-se ao acadêmico na sua grade curricular o desenvolvimento de atividades extraclasses sob a forma de estágio curricular, sendo portanto, a atividade que propicia ao egresso adquirir experiência profissional específica contribuindo efetivamente para capacitá-lo no exercício da atividade farmacêutica e inseri-lo no mercado de trabalho.

Segundo o Artigo 7º das Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia, Resolução CNE/CES nº2, a carga horária mínima de estágio curricular supervisionado deve ser de 20% da carga horária total do curso de Graduação em Farmácia, sendo assim o Estágio Supervisionado em Farmácia/Áreas Afins integra os estágios do curso de graduação em Farmácia da UFES, devendo ser cumprido um total de 300 horas (20 horas semanais), as quais podem ser desenvolvidas em Saúde Pública junto às Farmácias do Programa de Saúde da Família (PSF) e dos Prontos Atendimentos Municipais. O Estágio Supervisionado em Análises Clínicas também integra os estágios do curso de graduação em Farmácia da UFES, devendo ser cumprido um total de 300 horas (20 horas semanais), as quais podem ser desenvolvidas no Laboratório Central Municipal.

O Programa de Saúde da Família (PSF), introduzido na década de 1990 pelo Ministério da Saúde, criou um extenso campo de trabalho para os profissionais da Saúde. Para seu sucesso, contudo, são necessários profissionais com características particulares: generalistas, capazes de se inserir em um bairro, lidar com indicadores epidemiológicos, com cobertura populacional, promover práticas de vigilância à saúde e se integrar com os demais profissionais da saúde. Diante dessa realidade, o Estágio Supervisionado em Farmácia/Áreas Afins do curso de Farmácia da UFES busca adequar a formação do aluno para este campo de atuação, mediante a expansão do ensino para o nível primário de atenção, ou seja, Centros de Saúde ou Unidades de Saúde da Família. A presença do estagiário de Farmácia nestes espaços visa a formação do profissional que tenha sua atenção voltada para a coletividade, iniciando um contato precoce com a comunidade, tendo noções de territorialização, conhecendo da rotina de um Centro de Saúde, proporcionando que ao longo do estágio, os alunos possam desenvolver, juntamente com os outros profissionais, ações de prevenção e promoção de saúde, dentre as quais o uso racional de medicamentos.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

3. EXECUÇÃO (Meta, Etapa, Fase, Especificação, Indicador Físico e Período de

Bernadete

| 3.1 Meta | 3.2 Etapa / Fase | 3.3 Especificação | 3.4 Indicador Físico | | 3.5 Período de Execução | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 3.4.1 Unidade Medida | 3.4.2 Quant. | 3.5.1 Início | 3.5.2 Término |
| Este momento do estágio objetiva a finalização das atividades e reflexão sobre os objetivos propostos inicialmente. | Terceira fase (10 dias): Realização seminário final do estágio na Instituição, apresentando o relatório, destacando a aprendizagem e sugestões. | Apresentação final do relatório do estágio; Entrega do relatório escrito em formato acadêmico; Entrega dos formulários de Avaliação do Supervisor do estágio e folha de frequência. Seminário Final do estágio. | Grupo de 10 alunos previamente matriculados acompanhados (supervisão não-presencial) por um professor da Instituição (UFES). | 10 alunos 01 professor da Instituição (Departamento de Ciências Farmacéuticas-UFES) em cada semestre. | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |

4. CONTRAPARTIDAS

"As outras contrapartidas da instituição de ensino para a SESA/PMS serão definidas em comum acordo conforme os eixos: educação permanente, pesquisa/extensão/apoio técnico em serviço e assistência a saúde, após identificação das prioridades junto à Secretaria de Saúde da Serra e os parâmetros de definição serão quantificados de acordo com o quantitativo de alunos inseridos por ano nos serviços de saúde da SESA/PMS."

5 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal da Serra, e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer Órgão ou Entidade da Administração Pública Federal ou Estadual, que impeça formalização deste Plano de Trabalho.

Local e data, _____





| | |
|----------|------------|
| Fis. | SESA/SGTES |
| Proc. | 1036912 |
| Rubrica: | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VANESSA OLIVEIRA DE AZEVEDO - SIAPE 1755838
Coordenador de Estágios
Coordenação de Estágios - CE/DAA/PROGRAD
Em 04/07/2022 às 15:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/507114?tipoArquivo=O>

2. ELABORAÇÃO DE PROJETO

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

| 2.1 Título do Projeto | 2.2 Período de Execução | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>Plano de Trabalho para desenvolvimento de estágio obrigatório supervisionado e atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão do Curso de FISIOTERAPIA</p> | <p>2.2.1 Início</p> <p>De acordo com o prazo do convênio</p> | <p>2.2.2 Término</p> <p>De acordo com o prazo do convênio</p> |
| <p>2.3 Objeto do Projeto</p> <p>O objeto deste plano de trabalho é a realização de atividades práticas das disciplinas da graduação, de extensão, pesquisa e estágios supervisionados obrigatório do curso de FISIOTERAPIA nas unidades de Saúde do município da Serra, bem como ações de educação em saúde e de assistência nos diferentes níveis de atenção integral à saúde.</p> | | |
| <p>2.4 Justificativa da Proposição</p> <p>O presente projeto se justifica pela necessidade de cumprir exigências das diretrizes curriculares do Curso de Fisioterapia que dispõe sobre Estágio Obrigatório e atividades práticas em saúde nos cenários do SUS em todos os níveis de complexidade (Art 7º da RESOLUÇÃO CNE/CES 4, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002.¹¹⁷), bem como o interesse da IFE (UFES) em firmar parcerias com a Secretaria de Municipal de Saúde da Serra que realiza um trabalho sólido de atenção integral à saúde da nossa população. Nosso objetivo também é proporcionar integração entre as instituições nas diversas esferas e consolidar conhecimento e habilidades teórico-práticas.</p> <p>A formação do Fisioterapeuta objetiva dotar o profissional dos conhecimentos requeridos para o exercício de competências e habilidades como Atenção à saúde, Tomada de decisões; Comunicação; Liderança; Administração e gerenciamento e Educação permanente. Além disso, prioriza na sua formação, a compreensão e análise crítica dos sistemas teóricos e conceituais envolvidos no campo fisioterapêutico englobando avaliação, diagnósticos, promoção de saúde, prevenção de doenças, e tratamento em toda extensão e complexidade.</p> | | |

Bernadete

¹¹⁷ CNE. Resolução CNE/CES 4/2002. Diário Oficial da União, Brasília, 4 de março de 2002. Seção 1, p. 12.

Ressalte-se ainda que a formação do Fisioterapeuta deverá atender ao sistema de saúde vigente no país, a atenção integral da saúde no sistema regionalizado e hierarquizado de referência e contra-referência e o trabalho em equipe. (Parágrafo único Art 5º da RESOLUÇÃO CNE/CES 4, DE 19 DE FEVEREIRO DE 2002).

Justifica-se, portanto, o presente plano de trabalho a partir da crença em desenvolver ações integradas entre os profissionais de saúde da Secretaria Municipal de Saúde, os docentes e acadêmicos do Curso de Graduação em Fisioterapia da Universidade Federal do Espírito Santo, proporcionando a formação qualificada dos alunos, o aprimoramento das atividades de saúde e exercício da cidadania da população alvo objetivando contribuir para ações da SESA nas Unidades de Saúde da Serra.

Berna

| | | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|------------------------------------------|
| <p>dinâmicas de grupos e debates coletivo dos alunos através de seminários.</p> | <p>2. Realização de Triagens, avaliações e diagnósticos referente às necessidades de saúde população alvo sensíveis à atenção Fisioterapêutica</p> | | <p>Os alunos serão avaliados continuamente sendo responsabilidade do docente do curso da UFES. No decorrer das atividades realizadas no semestre os acadêmicos deverão entregar relatórios de produtividade constando relatos das atividades e diagnósticos situacionais com objetivo de trocar experiências e contribuir com o serviço. Os itens de avaliação do estágio e desempenho do aluno englobarão conhecimento, habilidades</p> | <p>diária, acompanhados por professor orientador e Fisioterapeuta supervisor da UFES.</p> | <p>Grupo de 26 alunos divididos conforme disponibilidade nas unidades de serviço e de acordo com a atividade, tais como, visitas técnicas, estágio supervisionados, grupos, atendimentos e oficinas. As visitas têm caráter esporádico e os estágios supervisionados tem carga horária de 480 horas ao longo dos semestres, sendo distribuído entre 5 a 6 horas/ aula diária, acompanhados</p> | | <p>De acordo com o prazo do convênio</p> | | <p>De acordo com o prazo do convênio</p> |
| <p>2. Conhecimento das demandas e realidade sócio-econômica-educacional-sa nitária da comunidade em questão</p> | | | | | <p>26 alunos e 01 professor da instituição (CCS-UFES)</p> | | | | |



| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>em detrimento da doença como alvo e do individualismo.</p> | <p>previamente estabelecidas que envolvam grande massa e coletividade regional.</p> | | <p>longo dos semestres, sendo distribuído entre 5 a 6 horas/ aula diária, acompanhados por professor orientador e Fisioterapeuta supervisor da UFES.</p> | | |
| <p>4. Realização de estudos epidemiológicos em atividades de ensino, pesquisa e extensão</p> | <p>4. Contribuição na realização de pesquisas e projetos de extensão supervisionados por docentes e profissionais de saúde da área com interface das áreas da fisioterapia.</p> | <p>As pesquisas e projetos desenvolvidos nas US e com as equipes de ESF deverão ser submetidas e aprovadas pelos Comitê de Ética em Pesquisa da UFES.</p> | <p>Grupo de 26 alunos divididos conforme disponibilidade nas unidades de serviço e de acordo com a atividade, tais como, visitas técnicas, estágio supervisionados, grupos, atendimentos e oficinas. As visitas têm caráter esporádico e os estágios supervisionados tem carga horária de 480 horas ao longo dos semestres, sendo</p> | <p>Mês/A no De acordo com o prazo do convênio</p> | <p>Ano De acordo com o prazo do convênio</p> |



| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>5. Aprimoramento do conteúdo teórico através de atividades práticas em saúde. Ampliar conhecimento em saúde coletiva e saúde pública exercitando a cidadania num contexto de diversidades, incluindo o indivíduo da comunidade como ator principal na prevenção de doenças e promoção da sua saúde</p> | <p>5. Realização de aulas práticas com docente e/ou preceptor do curso, visitas técnicas previamente agendadas com os responsáveis das unidades de serviço e PSFs</p> | <p>distribuído entre 5 a 6 horas/ aula diária, acompanhados por professor orientador e Fisioterapeuta supervisor da UFES.</p> | <p>26 alunos e 01 professor da instituição (CCS-UFES)</p> | <p>Mês/Ano De acordo com o prazo do convênio</p> | <p>Ano De acordo com o prazo do convênio</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|

PS/NA

Este documento foi assinado digitalmente por BERNADETE COELHO XAVIER em 16/09/2022 10:11. Para validar a autenticidade visite https://sigla.ufes.br/portal/ufes/validar_documento.php

SESA/SGTES
 Fls. _____
 Proc. _____
 Rubrica: _____

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <p>7. Participar dos serviços de referência e contra referência em fisioterapia</p> | <p>7. Parcerias entre serviços de alta e média complexidade com os de baixa complexidade dentro das portarias estabelecidas e existentes.</p> | <p>Grupo de 26 alunos divididos conforme disponibilidade nas unidades de serviço e de acordo com a atividade, tais como, visitas técnicas, estágio supervisionados, grupos, atendimentos e oficinas. As visitas têm caráter esporádico e os estágios supervisionados tem carga horária de 480 horas ao longo dos semestres, sendo distribuído entre 5 a 6 horas/ aula diária, acompanhados por professor orientador e</p> | <p>26 alunos e 01 professor da instituição (CCS-UFES)</p> | <p>Mês/A no De acordo com o prazo do convênio</p> | <p>Ano De acordo com o prazo do convênio</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------|

Bna

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|
| | | | Fisioterapeuta supervisor da UFES. | | |
|--|--|--|------------------------------------|--|--|

4. CONTRAPARTIDAS

"As outras contrapartidas da instituição de ensino para a SESA/PMS serão definidas em comum acordo conforme os eixos: educação permanente, pesquisa/extensão/apoio técnico em serviço e assistência à saúde, após identificação das prioridades junto à Secretaria de Saúde da Serra e os parâmetros de definição serão quantificados de acordo com o quantitativo de alunos inseridos por ano nos serviços de saúde da SESA/PMS."

5 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal da Serra, e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer Órgão ou Entidade da Administração Pública Federal ou Estadual, que impeça formalização deste Plano de Trabalho.

Local e data, _____

Assinatura do Proponente

BERNADETE

| | | |
|----------|------------------|-----|
| Fis. | SESA/SGTES | 112 |
| Proc. | 10369/2021 | |
| Rubrica: | <i>[Rubrica]</i> | |



| | |
|----------|----------------|
| Fls. | SESA/SGTES 113 |
| Proc. | 1038021 |
| Rubrica: | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VANESSA OLIVEIRA DE AZEVEDO - SIAPE 1755838
Coordenador de Estágios
Coordenação de Estágios - CE/DAA/PROGRAD
Em 04/07/2022 às 15:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/507119?tipoArquivo=O>

2.3 Objeto do Projeto

Formação em serviço dos estudantes do quinto ano de Medicina da UFES nas Unidades de Saúde do município da Serra. Os estudantes realizarão atividades sob supervisão dos médicos de cada uma das equipes, em uma razão de um a dois estudantes por médico. Cada estudante cumprirá um total de 240 horas ao longo de seis semanas. A cada seis semanas, haverá rodízio dos estudantes, sendo cada grupo constituído por cerca de dez. As atividades do estágio giram entorno de habilitar o estudante para o cuidado integral e consoante as necessidades de saúde das pessoas e sua comunidade, contemplando consultas médicas, atividades assistenciais, reuniões de equipe, educação em saúde, atividades de grupo e visita domiciliar.

2.4 Justificativa da Proposição

Sistemas de Saúde com Atenção Primária à Saúde (APS) bem organizada são mais resolutivos, mais eficientes e efetivos, mais equânimes e seguros para seus usuários. Para que isso seja alcançado, um dos aspectos centrais a serem garantidos é a provisão de profissionais de saúde aptos para atuar neste nível de atenção, o que inclui o médico. É consenso a importância da inserção do estudante em serviços de APS bem estruturados e organizados, bem como em equipes de saúde com profissionais valorizados e competentes. Esta inserção é um dos principais fatores que influenciam a escolha do graduando pela APS e a Medicina de Família e Comunidade (MFC) como especialidade e campo de trabalho. É neste sentido que as Diretrizes Curriculares para o Curso de Medicina a APS e a MFC como eixos centrais na formação médica, contribuindo para a reformulação de currículos acadêmicos fortemente centrados nas especialidades médicas focais e na prática hospitalar. A formação em APS e MFC na medicina contribui para uma reorientação de conceitos e práticas, como uma maior ênfase na promoção da saúde, no trabalho em equipe, na relação médico-paciente e na família e comunidade, sendo estes aspectos fundamentais a serem integrados ao cuidado individual.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

3.EXECUÇÃO (Meta, Etapa, Fase, Especificação, Indicador Físico e Período de Execução)

| 3.1 Meta | 3.2 Etapa / Fase | 3.3 Especificação | 3.4 Indicador Físico | | 3.5 Período de Execução | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 3.4.1 Unidade Medida | 3.4.2 Quant. | 3.5.1 Início | 3.5.2 Término |
| 1. Desenvolver uma abordagem medicocentradana pessoa, orientada para o indivíduo, a família e a comunidade, lidando com todos os problemas de saúde, independentemente da idade, sexo ou condição de saúde. | 70% de toda a participação do estudante na Unidade de Saúde ao longo das seis semanas de sua inserção. | Acompanhamento do médico e eventualmente outros profissionais da equipe em seu atendimento clínico cotidiano, utilizando as ferramentas da Medicina de Família e Comunidade | Rodízio de grupos de dez estudantes em períodos de seis semanas a cada grupo, distribuídos em cinco das seis Unidades de Saúde da Região da Serra. | 10 estudante s. Relação de um a dois estudantes antes por médico da rede | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |
| 2. Desenvolver competências necessárias para o planejamento e execução de ações de educação em saúde em âmbito individual e coletivo. | 10% de toda a participação do estudante na Unidade de Saúde ao longo das seis semanas de sua inserção. | Realização de atividades de grupo / educação em saúde com supervisão da equipe de saúde | Rodízio de grupos de dez estudantes em períodos de seis semanas a cada grupo, distribuídos em cinco das seis Unidades de Saúde da | 10 estudante s. Relação de um a dois estudantes antes por médico da rede | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |

Handwritten signature



| | |
|------------|----------|
| SESA/SGTES | |
| Fls. | 117 |
| Proc. | 10322/22 |
| Rubrica: | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VANESSA OLIVEIRA DE AZEVEDO - SIAPE 1755838
Coordenador de Estágios
Coordenação de Estágios - CE/DAA/PROGRAD
Em 04/07/2022 às 15:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/507113?tipoArquivo=O>



PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 1.1 Órgão/Entidade Proponente: Universidade Federal do Espírito Santo | | 1.2 CNPJ: 32.479.123/0001-43 | |
| 1.3 Endereço: Avenida Marechal Campos, 1468 - Maruípe | | | |
| 1.4 Cidade: Vitória | | 1.5 UF: ES | 1.6 CEP |
| 1.7 Esfera Administrativa CCS/UFES Colegiado do Curso Graduação em Odontologia | | | |
| 1.8 DDD 27 | 1.9 Fone: 3335-7229 | 1.10 Fax: 3335-7229 | 1.11 E-mail sgcbm@npd.ufes.br |
| 1.12 Conta Corrente -- | 1.13 Banco -- | 1.14 Agência -- | 1.15 Praça de Pagamento -- |
| 1.16 Nome do Responsável: Paulo Sérgio de Paula Vargas | | 1.17 CPF: 526.372.397-00 | |
| 1.18 NºRG:Órgão Expedidor: 337068 SSP-ES | | 1.19 Cargo Reitor | 1.20 Função Reitor |
| 1.21 Matrícula 294684 | | | |
| 1.22 Endereço Residencial: Avenida Fernando Ferrari, 514 – Goiabeiras – Gabinete do Reitor | | | 1.23 CEP 29.075-910 |

2. ELABORAÇÃO DE PROJETO

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 2.1 Título do Projeto - Estágio Extra-Muros em Promoção de Saúde II do Curso de Odontologia da UFES | 2.2 Período de Execução | |
| | 2.2.1 Início De acordo com o prazo do convênio | 2.2.2 Término De acordo com o prazo do convênio |
| 2.3 Objeto do Projeto Estágio curricular extra-muros, realizado em parceria com municípios do estado do | | |

PNM

Espírito Santo, com permanência integral dos estudantes no ambiente dos serviços de saúde. O estudante realiza atividades odontológicas clínicas no modelo docência-assistência em ambientes rurais e urbanos, bem como planejamento de ações, atividades educativas e preventivas.

Proporcionar ao aluno de graduação, ao trabalhar no serviço público municipal, o conhecimento da realidade social, econômica, cultural, demográfica, urbana e rural da localidade em que estiver sediado, bem como a aproximação de diferentes órgãos ligados à saúde coletiva, como conselhos de saúde, centros comunitários, escolas, entre outros.

2.4 Justificativa da Proposição

O estágio curricular é baseado no perfil do egresso do curso, que busca a formação de um profissional com sólida formação técnico-científica e ética, com conhecimentos, habilidades e comportamentos que permitam decidir e atuar com segurança e propriedade na promoção da saúde e na sua prevenção, a saber:

- Conhecer na prática os princípios, objetivos e diretrizes do Sistema Único de Saúde – SUS;
- Entender as inter-relações estabelecidas entre as diversas esferas de governo envolvidas na operacionalização do SUS no âmbito municipal;
- Compreender o processo de trabalho em saúde e a participação em atividades multiprofissionais a partir dos diferentes níveis de complexidade das ações e das atribuições dos diferentes membros da equipe;
- Possibilitar a participação do aluno de graduação no diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação das ações e serviços de saúde bucal na esfera municipal;
- Propiciar espaços / momentos pedagógicos que permitam / possibilitem ao aluno de graduação o conhecimento da realidade de diferentes municípios, e a diversidade de situações e realidades entre municípios e regiões do Estado do Espírito Santo;
- Permitir que o aluno de graduação conheça o sistema de atenção à saúde bucal, trabalhando em policlínicas, centros e postos de saúde, ambulatórios e demais serviços, com vistas ao crescimento de suas habilidades técnicas, de sua auto-confiança, da sua capacidade de diagnóstico e planejamento clínico, bem como o desenvolvimento de seu senso crítico e ético frente à realidade da prática em odontologia;
- Possibilitar uma sólida formação teórica do aluno de graduação, com base nas ciências sociais, capaz de instrumentalizá-lo para fazer leituras críticas da realidade e para o enfrentamento dos problemas individuais e coletivos da saúde bucal.

O Programa de Saúde da Família (PSF), introduzido na década de 1990 pelo Ministério da Saúde, criou um extenso campo de trabalho para os profissionais da Saúde. Para seu sucesso, contudo, são necessários profissionais com características particulares: generalistas, capazes de se inserir em um município, lidar com indicadores epidemiológicos, com cobertura populacional, promover práticas de vigilância à saúde e se integrar com os demais profissionais da saúde.

Diante dessa realidade, o Estágio em Promoção de Saúde II do Curso de Odontologia da UFES busca adequar a formação do aluno para este campo de atuação, mediante a expansão do ensino. Com uma carga horária semestral de 210 horas (15 teórica e 195

Handwritten signature

práticas), o acadêmico do 10º período terá a oportunidade de conhecer a realidade do serviço público às vésperas de sua formatura, decidindo com propriedade seu futuro profissional, isto é, se tem interesse em trabalhar no SUS.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

3.EXECUÇÃO (Meta, Etapa, Fase, Especificação, Indicador Físico e Período de Execução)

| 3.1 Meta | 3.2 Etapa / Fase | 3.3 Especificação | 3.4 Indicador Físico | | 3.5 Período de Execução | |
|------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|
| | | | 3.4.1 Unidade Medida | 3.4.2 Quant. | 3.5.1 Início | 3.5.2 Término |
| Inserir 100% dos alunos do 10º período no campo de estágio | | <ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento das atividades clínica ambulatorial (realização de procedimentos clínicos, em complexidade crescente) - Participação em reuniões de equipe - Acompanhamento a visitas domiciliares - Planejamento e elaboração de atividade educativas inter-disciplinares - Execução de atividades educativo-preventivas na comunidade | Horas | 160 | 1ª semana de cada semestre letivo da Ufes | Última semana de cada semestre letivo |
| | | | Horas | 4 | A combinar com equipe durante o semestre | A combinar com equipe durante o semestre |
| | | | Horas | 8 | A combinar com as ACS | A combinar com as ACS |
| | | | Horas | 12 | A combinar com equipe | A combinar com as ACS |
| | | | Horas | 8 | A combinar com equipe | A combinar com equipe |

Renou

4. CONTRAPARTIDAS

"As outras contrapartidas da instituição de ensino para a SESA/PMS serão definidas em comum acordo conforme os eixos: educação permanente, pesquisa/extensão/apoio técnico em serviço e assistência a saúde, após identificação das prioridades junto à Secretaria de Saúde da Serra e os parâmetros de definição serão quantificados de acordo com o quantitativo de alunos inseridos por ano nos serviços de saúde da SESA/PMS."

5 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal da Serra, e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer Órgão ou Entidade da Administração Pública Federal ou Estadual, que impeça formalização deste Plano de Trabalho.

Local e data, _____

Assinatura do Proponente

Bernadete



| | |
|------------|----------|
| SESA/SGTES | |
| Fls. | 22 |
| Proc. | 10329/20 |
| Rubrica: | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VANESSA OLIVEIRA DE AZEVEDO - SIAPE 1755838
Coordenador de Estágios
Coordenação de Estágios - CE/DAA/PROGRAD
Em 04/07/2022 às 15:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.leplisma.ufes.br/arquivos-assinados/507117?tipoArquivo=O>



PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Órgão/Entidade Proponente: Universidade Federal do Espírito Santo | | | 1.2 CNPJ: 32.479.123/0001-43 | | |
| 1.3 Endereço: Avenida Fernando Ferrari, Goiabeiras | | | | | |
| 1.4 Cidade: Vitória | | 1.5 UF: ES | 1.6 CEP: 29.040-090 | 1.7 Esfera Administrativa UFES/CCHN Curso de Graduação em Psicologia | |
| 1.8 DDD: 27 | 1.9 Fone: 3335-2509 | | 1.10 Fax: 3335-2509 | | 1.11 E-mail colegpsi@gmail.com coe.ufes@gmail.com |
| 1.12 Conta Corrente -- | | 1.13 Banco -- | | 1.14 Agência -- | |
| 1.12 Conta Corrente -- | | | 1.15 Praça de Pagamento -- | | |
| 1.16 Nome do Responsável: Paulo Sergio de Paula Vargas | | | | 1.17 CPF: 526.372.397-00 | |
| 1.18 N° RG: 337068 | Órgão Expedidor: SSP-ES | 1.19 Cargo Reitor | | 1.20 Função Reitor | 1.21 Matrícula 294684 |
| 1.22 Endereço Residencial: Av. Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras - Gabinete do Reitor | | | | | 1.23 CEP 29.075-910 |

2. ELABORAÇÃO DE PROJETO

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2.1 Título do Projeto | 2.2 Período de Execução | |
| PLANO DE ATENDIMENTO DO CURSO DE PSICOLOGIA | 2.2.1 Início | 2.2.2 Término |
| | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |
| 2.3 Objeto do Projeto | | |
| <p>O presente plano de atendimento do curso de Psicologia objetiva a realização de atividades de extensão, pesquisa e estágios obrigatórios vinculados às disciplinas de Estágio Básico e Estágio Específico Supervisionados, a fim de viabilizar ações, tais como: práticas formativas, ações de instrumentalização teórica e metodológica, visitas aos serviços de saúde e saúde mental, práticas de intervenção, assistência e promoção à saúde, apoio à implementação e acompanhamento da proposta de reorganização do apoio matricial em saúde mental no Município da Serra, entre outras ações que possam se desdobrar dos</p> | | |

[assinatura]

trabalhos realizados nas disciplinas e nos projetos.

2.4 Justificativa da Proposição

As práticas de estágios supervisionados e a realização de projetos de pesquisa e extensão compõem parte fundamental da formação acadêmico-profissional dos estudantes, especialmente no caso da aproximação e acompanhamento do cotidiano de trabalho dos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS). O fomento da formação qualificada a partir das práticas supervisionadas de estágio e desenvolvimento de projetos contribui para o atendimento das demandas cotidianamente vivenciadas pelos serviços de saúde, compreendendo a saúde em uma perspectiva universal e integral. Neste sentido, a parceria com a Secretaria de Saúde da Serra apresenta-se como de extrema relevância para o reconhecimento e capilarização das ações empreendidas pelo curso de Psicologia no âmbito da saúde junto ao município da Serra e da Região da Grande Vitória, contribuindo para a produção e aprofundamento do conhecimento sobre as condições de saúde da população, assim como de possíveis estratégias de prevenção e promoção à saúde a serem desenvolvidas. A atuação dos estágios e projetos de extensão e pesquisa em Psicologia no âmbito da saúde e da saúde mental compreendem competências que vão desde a identificação e análise das necessidades de natureza psicológica, diagnósticos, elaboração de projetos, planejamento e caracterização da população-alvo; até a atuação em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo, promocional ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara.

O Programa de extensão "Atenção à saúde mental de crianças e adolescentes", desde 2016, propicia a crianças e jovens espaços para a livre expressão de seus incômodos, impasses, angústias, para que haja elaboração de conflitos e do sofrimento psíquico. Inseridos no trabalho multiprofissional do CAPS IJ, os alunos do curso de psicologia contribuem com as oficinas terapêuticas, atividades em espaços públicos, conversas com outros dispositivos da rede (incluindo as escolas), construção dos casos clínicos etc, através de supervisões com as professoras da UFES (que são também ofertadas para os profissionais da Serra-ES em reuniões de equipe previamente agendadas). A metodologia do trabalho tem como referencial a psicanálise, tanto para a escuta dos sujeitos como para o trabalho junto às famílias e aos profissionais e instituições envolvidas. Temos a intenção de fazer pesquisas a partir desta metodologia, desde que devidamente autorizadas pelo COE e com anuência da instituição.

O Apoio Matricial é uma estratégia de qualificação e potencialização do trabalho em saúde. No projeto em tela, considerando a necessidade de integração da saúde mental ao cotidiano das práticas de cuidado no âmbito da Atenção Primária à Saúde para a efetivação da integralidade do cuidado, o matriciamento em saúde mental emerge como uma importante estratégia para efetivar esta articulação, de modo a garantir um cuidado ampliado à saúde, por meio da interação dialógica entre os diversos saberes indispensáveis à produção de saúde. O matriciamento se efetiva como um arranjo organizacional que oferece suporte técnico-pedagógico em áreas específicas às equipes responsáveis pelo desenvolvimento de ações de atenção primária à saúde para a população.

Desse modo, visa construir práticas em saúde mental que estejam alinhadas ao território onde as pessoas vivem e circulam, visando produzir encontros produtivos, sistemáticos e interativos entre equipes de Atenção Primária à Saúde e as equipes de Saúde Mental. Com base nisso, o matriciamento em saúde mental propõe uma nova lógica para a produção de saúde, transformando a lógica tradicional, pautada em encaminhamentos, referências e contrarreferências, buscando atenuar seus efeitos burocráticos e pouco dinâmicos e ampliar a resolutividade da Atenção Primária.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| 3.1 Meta | 3.2 Etapa / Fase | 3.3 Especificação | 3.4 Indicador Físico | | 3.5 Período de Execução | |
|----------|------------------|-------------------|----------------------|--------------|-------------------------|---------------|
| | | | 3.4.1 Unidade Medida | 3.4.2 Quant. | 3.5.1 Início | 3.5.2 Término |
| | | | | | | |

Renor

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Inserção dos estudantes junto aos serviços indicados | Atuação para desenvolvimento das práticas de saúde e saúde mental. | Desenvolvimento das práticas de cuidado em saúde e saúde mental com base em referencial teórico-metodológico condizente com a atuação no SUS. | CAPS MA CAPS AD CAPS IJ | 15 estudantes em média a serem alocados nos diferentes serviços. | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |
| Realização de pesquisa sobre suicídio junto a usuários, gestores e trabalhadores do SUS. | Pesquisa já aprovada no CEP. Apresentação do projeto aos gestores dos serviços e participantes. | Desenvolvimento das etapas da pesquisa: consulta a prontuários, grupos focais com trabalhadores e usuários. | CAPS MA CAPS AD UBS Unidades Regionais | 3 Professores 10 alunos de graduação e mestrado | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |
| Dar continuidade à inserção de alunos em atividades de extensão no CAPS IJ | Divisão dos alunos de acordo com as demandas da equipe e dos profissionais disponíveis para acolhê-los em suas atividades. | Atividades que permitam aos alunos se inserirem na equipe multiprofissional de forma a fazermos a discussão da metodologia de trabalho (oficinas, atividades em espaços públicos, conversas com outros dispositivos da rede – inclusive as escolas) e dos casos em supervisões e reuniões de equipe. | CAPS IJ | 01 professor (no momento 02 professores) e 15 alunos em média | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |
| Inserção de alunos em atividades de pesquisa no CAPS IJ | Verificar se há interesse da equipe em experimentar novos modelos de intervenção orientados pela psicanálise | Desenvolvimento de projetos de pesquisa que visem a contribuir com o público-alvo do CAPS IJ e com a formação dos profissionais de saúde do serviço. | CAPS IJ | 01 professor e 04 alunos em média | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |

Handwritten signature

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Finalização das práticas e devolutivas aos serviços | Atividades de fechamento das práticas de estágio, extensão e pesquisa. | Finalização das ações desenvolvidas ao longo do período de estágios, extensão e pesquisa. Planejamento das ações de continuidade das práticas em períodos seguintes. Devolutivas aos serviços sobre as ações realizadas e resultados da pesquisa. | Unidades Básicas de Saúde Unidades Regionais CAPS MA CAPS AD CAPS I | 01 professor e 15 estudantes em média a serem alocados nos diferentes serviços. | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |
| Qualificar/formar os trabalhadores de saúde mental do município da Serra/ES | Avaliação e reformulação coletiva do projeto Apoio Matricial em Saúde Mental do Município da Serra/ES | Apoio Institucional ao Grupo Condutor da RAPS/Serra Apoio institucional aos trabalhadores de Saúde Mental que participam da Reunião Geral de Saúde Mental | Trabalhadores da RAPS/Serra | 02 Professores e 40 trabalhadores da Saúde Mental da RAPS/Serra, em média | De acordo com o prazo do convênio e do projeto de extensão | De acordo com o prazo do convênio e do projeto de extensão |

4. CONTRAPARTIDAS

"As outras contrapartidas da instituição de ensino para a SEMUS/PMS serão definidas em comum acordo conforme os eixos: educação permanente, pesquisa/extensão/apoio técnico em serviço e assistência a saúde, após identificação das prioridades junto à Secretaria de Saúde de Serra e os parâmetros de definição serão quantificados de acordo com o quantitativo de estudantes inseridos por ano nos serviços de saúde da SEMUS/PMS."

5 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de Serra, e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer Órgão ou Entidade da Administração Pública Federal ou Estadual, que impeça formalização deste Plano de Trabalho.

Vitória/ES, 28 de junho de 2022.

Plano



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LUCIANA BICALHO REIS - SIAPE 2386654
Coordenador do Curso de Psicologia
Coordenação do Curso de Psicologia - CCP/CCHN
Em 28/06/2022 às 14:14

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/503233?tipoArquivo=O>



| | |
|----------|------------|
| Fis. | SESA/SGTES |
| Proc. | 1807/21 |
| Rubrica: | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VANESSA OLIVEIRA DE AZEVEDO - SIAPE 1755838
Coordenador de Estágios
Coordenação de Estágios - CE/DAA/PROGRAD
Em 04/07/2022 às 16:43

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/507201?tipoArquivo=O>

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Órgão/Entidade Proponente: Universidade Federal do Espírito Santo | | 1.2 CNPJ: 32.479.123/0001-43 | |
| 1.3 Endereço: Av. Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras | | | |
| 1.4 Cidade: Vitória | 1.5 UF: ES | 1.6 CEP: 29.075-910 | 1.7 Esfera Administrativa UFES/CCJE – Departamento de Serviço Social |
| 1.8 DDD 27 | 1.9 Fone: 3335-7154 | 1.10 Fax: | 1.11 E-mail servicosocialufesestagio@gmail.com |
| 1.12 Conta Corrente -- | 1.13 Banco -- | 1.14 Agência -- | 1.15 Praça de Pagamento -- |
| 1.16 Nome do Responsável: Paulo Sergio de Paula Vargas | | 1.17 CPF: 526.372.397-00 | |
| 1.18 Nº RG: 337068 | Órgão Expedidor: SSP-ES | 1.19 Cargo Reitor | 1.20 Função Reitor |
| 1.21 Matrícula 294684 | | | |
| 1.22 Endereço Residencial: Av. Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras - Gabinete do Reitor | | | 1.23 CEP 29.075-910 |

2. ELABORAÇÃO DE PROJETO

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 2.1 Título do Projeto PLANO DE ATIVIDADES DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL | 2.2 Período de Execução | |
| | 2.2.1 Início De acordo com o prazo do convênio | 2.2.2 Término De acordo com o prazo do convênio |
| 2.3 Objeto do Projeto O presente plano de atendimento objetiva a realização de atividades teórico-práticas das disciplinas de ESTÁGIO SUPERVISIONADO I, II e III do curso de Serviço Social que tem como objetivo a inserção do estagiário nos diversos equipamentos e serviços das redes públicas, particulares, e ONGs para capacitação profissional, conhecimento da realidade institucional, elaboração e implementação do Projeto de Intervenção, acompanhamento das atividades desenvolvidas pelo assistente social (atendimento social, visitas técnicas, visitas domiciliares, atividades em grupo, participação em reuniões de rede bem como participações em seminários, levantamento de dados de perfil da população usuária, planejamento de ações em conjunto com o supervisor de campo). Compreender as relações estabelecidas no ambiente socioinstitucional e as demandas por políticas públicas decorrentes da conjuntura e das estratégias do Estado no tratamento à questão social e suas múltiplas expressões; Utilizar o instrumental teórico-metodológico e técnico-operativo no processo interventivo como estratégia de instrumentalização | | |

Bernadete

e mediação do trabalho do Assistente Social nos diversos contextos em consonância com o Projeto Ético-Político; Despertar o olhar investigativo sobre a realidade do campo de estágio para a formulação de intervenções e pesquisas (elementos para o TCC); Efetuar um balanço crítico do debate sobre o processo de trabalho e Serviço Social, de modo a desvelar o significado do trabalho do Serviço Social neste contexto em consonância com o Projeto Ético-Político;

2.4 Justificativa da Proposição

À partir da inserção de estagiários pretende-se desenvolver ações integradas entre as/os assistentes sociais inseridos na política pública, docentes e acadêmicos do curso de Serviço Social da Universidade Federal do Espírito Santo, visando à formação qualificada dos alunos, o aprimoramento das habilidades teórico-metodológicas, ético-políticas e técnico-operativas, promovendo ações que propiciem aos alunos e docentes conhecer o funcionamento de serviços; desenvolver As competências e habilidades apontadas nas diretrizes curriculares que indicam os requisitos fundamentais para o exercício de atividades técnico-operativas, quais sejam:

- Apreensão crítica do processo histórico como totalidade;
- Investigação sobre a formação histórica e os processos sociais contemporâneos que conformam a sociedade brasileira;
- Apreensão do significado social da profissão: diferentes possibilidades de ação;
- Apreensão das demandas consolidadas e emergentes postas ao Serviço Social via mercado de trabalho, visando formular respostas profissionais às novas articulações entre o público e o privado;
- Cumprimento das atribuições definidas na legislação profissional em vigor.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| 3.1 Meta | 3.2 Etapa / Fase | 3.3 Especificação | 3.4 Indicador Físico | | 3.5 Período de Execução | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 3.4.1 Unidade Medida | 3.4.2 Quant. | 3.5.1 Início | 3.5.2 Término |
| Inserção de 100% dos alunos do 5º ao do 7º período nas diversas políticas públicas do município | Estágio I Aproximação com o campo de estágio e a política em que está inserido; | Elaboração do plano de estágio; Acompanhar os atendimentos individuais; Acompanhar as atividades em grupo; Acompanhar as visitas domiciliares; Participar de reuniões de equipe e de rede. | CAPS Mestre Alvaro CAPS AD CAPSI Maternidade Coronel Leoncio Vieira Rezende UBS – André Carlone UBS - Bairro de Fátima UBS - Barcelona UBS – Manoel Plaza | 30 estudantes em média | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |

Handwritten signature

| | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------------------|--|--|--|
| | | | UPA – Carapina UPA – Serra Sede | | | |
|--|--|--|------------------------------------------|--|--|--|

4. CONTRAPARTIDAS

"As outras contrapartidas da instituição de ensino para a Prefeitura Municipal de Serra serão definidas em comum acordo conforme os eixos: educação permanente, pesquisa/extensão, após identificação das prioridades junto ao município e os parâmetros de definição serão quantificados de acordo com o quantitativo de alunos inseridos por ano nos serviços de saúde da SESA/PMS e possibilidades das/os docentes e TAEs da UFES."

5 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do Proponente, declaro, para fins de prova junto a Prefeitura Municipal de Serra, e sob as penas da lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer Órgão ou Entidade da Administração Pública Federal ou Estadual, que impeça formalização deste Plano de Trabalho.

Vitória/ES, 30 de junho de 2022.

Assinatura do Proponente

Handwritten signature



| | |
|----------|----------------|
| Fls. | SESA/SGTES 134 |
| Proc. | 10369/21 |
| Rubrica: | |

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VANESSA OLIVEIRA DE AZEVEDO - SIAPE 1755838
Coordenador de Estágios
Coordenação de Estágios - CE/DAA/PROGRAD
Em 04/07/2022 às 15:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/507115?tipoArquivo=O>



PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DO PROPONENTE

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Órgão/Entidade Proponente: Universidade Federal do Espírito Santo | | 1.2 CNPJ: 32.479.123/0001-43 | |
| 1.3 Endereço: Avenida Marechal Campos, 1468 | | | |
| 1.4 Cidade: Vitória | 1.5 UF: ES | 1.6 CEP 29.040-090 | 1.7 Esfera Administrativa UFES/CCS Curso de Graduação em Terapia Ocupacional |
| 1.8 DDD 27 | 1.9 Fone: 3335-7223 | 1.10 Fax: 3335-7223 | 1.11 E-mail coordcolegiadoso@gmail.com coordestagioto@gmail.com |
| 1.12 Conta Corrente -- | 1.13 Banco -- | 1.14 Agência -- | 1.15 Praça de Pagamento -- |
| 1.16 Nome do Responsável: Paulo Sérgio de Paula Vargas | | 1.17 CPF: 526.372.397-00 | |
| 1.18 Nº RG: 337068 | Órgão Expedidor: SSP-ES | 1.19 Cargo Reitor | 1.20 Função Reitor |
| 1.21 Matrícula 294684 | | | |
| 1.22 Endereço Residencial: Av. Fernando Ferrari, 514 - Goiabeiras - Gabinete do Reitor | | 1.23 CEP 29.075-910 | |

2. ELABORAÇÃO DE PROJETO

2. DISCRIMINAÇÃO DO PROJETO

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2.1 Título do Projeto PLANO DE ATENDIMENTO DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL | 2.2 Período de Execução | |
| | 2.2.1 Início | 2.2.2 Término |
| | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |
| 2.3 Objeto do Projeto | | |

Berna

O presente plano de atendimento objetiva a realização de atividades práticas das disciplinas do curso de Terapia Ocupacional, bem como estágios supervisionados e ações de educação em saúde e de assistência, tais como: visitas técnicas aos serviços de saúde, visitas às comunidades, entrevistas, assistência ao usuário, preenchimento de questionários, levantamentos epidemiológicos, dentre outros.

2.4 Justificativa da Proposição

À partir de estágios supervisionados, projetos de extensão e visitas, pretende-se desenvolver ações integradas entre os profissionais de saúde da Secretaria Municipal de Saúde, docentes e acadêmicos do curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal do Espírito Santo, visando à formação qualificada dos alunos, o aprimoramento das atividades de saúde e o exercício da cidadania da população alvo de acordo com as diretrizes da formação em serviço do Ministério da Saúde e o Ministério da Educação e da Cultura, promovendo ações que propiciem aos alunos e docentes conhecer o funcionamento de serviços de saúde; desenvolver projetos de extensão e estudos que atendam às necessidades dos serviços de saúde da cada região; participar da realização do diagnóstico demográfico, do perfil socioeconômico, da identificação dos traços culturais, religiosos e perfil do meio ambiente e saneamento básico; desenvolver ações educativas na prevenção dos agravos não transmissíveis; bem como realizar atividades de prevenção e promoção à saúde, e outras atividades a serem definidas de acordo com a prioridade local.



3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

3. EXECUÇÃO (Meta, Etapa, Fase, Especificação, Indicador Físico e Período de Execução)

| 3.1 Meta | 3.2 Etapa / Fase | 3.3 Especificação | 3.4 Indicador Físico | | 3.5 Período de Execução | |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | | | 3.4.1 Unidade Medida | 3.4.2 Quant. | 3.5.1 Início | 3.5.2 Término |
| Inserção de 100% dos alunos do 1º ao do 7º período nas UBS, CAPS e CRAI | 1ª Conhecer a Gestão, programas e os modelos de assistência ao usuário | Ações que propiciem aos alunos e docentes conhecer o funcionamento de serviços de saúde. - Participar da realização do diagnóstico demográfico e do perfil socioeconômico. - Desenvolver ações educativas na prevenção dos agravos não transmissíveis, bem como realizar atividades de prevenção e promoção à saúde. | UBS da região CAPS III CRAI CAPS I CAPS II CAPS AD (CPTT) | 01 professor e 25 alunos em média 01 professor e 25 alunos em média 01 professor e 25 alunos em média 01 professor e 25 alunos em média 01 professor e 25 alunos em média 01 professor e 25 alunos em média | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |

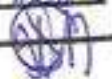
Fis. _____
 Proc. _____
 Rubrica: _____

PDN

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Inserção de 35% dos alunos do 1º ao 10º períodos na assistência a nas UBS e CAPS | 2ª Promoção em Saúde com Terapia Ocupacional | - Desenvolvimento de projetos de extensão e estudos que atendam às necessidades dos serviços de saúde de cada região e do território. | UBS da região Os CAPS do município | 01 professor e 06 alunos em média 01 professor e 06 alunos em média | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |
| Inserção de 100% dos alunos do 8º e do 10º períodos na assistência a nos CAPS e CRAI | 3ª Promoção em Saúde com Terapia Ocupacional | - Desenvolvimento de estágio supervisionado nas áreas de saúde física e de saúde mental que atendam às necessidades dos serviços de saúde e do território. | CAPS AD (CPTT) CAPS II CAPS I CAPS III CRAI | No total: 09 preceptores, 02 professores e 25 alunos em média | De acordo com o prazo do convênio | De acordo com o prazo do convênio |

[Handwritten signature]

4. CONTRAPARTIDAS

SESA/SGTES 144
Fls. _____
Proc. 10369/22
Rubrica: 



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
VANESSA OLIVEIRA DE AZEVEDO - SIAPE 1755838
Coordenador de Estágios
Coordenação de Estágios - CE/DAA/PROGRAD
Em 04/07/2022 às 15:58

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/507120?tipoArquivo=0>