

# Curso de Extensão nº 4411 - Curso de Educação em Direitos Humanos: construindo a rede de educadores em direitos humanos no Espírito Santo”

## Informações

Título			
Curso de Educação em Direitos Humanos: construindo a rede de educadores em direitos humanos no Espírito Santo”			
Número	Situação		
4411	Ativo		
Tipo de público-alvo	Público-alvo estimado		
Externo e interno	240		
Carga horária do curso			
120			
Data de início	Data de conclusão		
01/08/2024	31/12/2025		
Palavra-chave 1	Palavra-chave 2	Palavra-chave 3	Palavra-chave 4
Direitos Humanos	Educação	Formação de Professores	Diversidades

### Resumo

Trata-se de um curso de extensão semipresencial com carga horária de 120 (cento e vinte) horas voltado prioritariamente à profissionais da educação básica (professores e professoras, coordenadores e coordenadoras e gestores e gestoras). O curso é construído conjuntamente com a Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos (ReBEDH) com financiamento da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi) do Ministério da Educação (Mec). Serão ofertadas 200 (duzentas) vagas para os profissionais da educação básica podendo ser acrescido em 20% para conselheiros e conselheiras (escola, tutelar, direitos humanos...) e outros profissionais que tenham atuação no círculo de ação da escola. O curso será semipresencial ofertado em 03 (três) polos: Vila Velha (100 vagas), Cachoeiro de Itapemirim (50 vagas) e São Mateus (50 vagas).

## Classificações

Nome	Descrição
Classificação Primária	Extensão
Classificação Secundária	Curso de Extensão

Nome	Descrição
Principal Área Temática de Extensão	Direitos Humanos e Justiça
Área Temática de Extensão Afim	Educação
Linha de Extensão	Formação de Professores (Formação Docente)
Grande Área do Conhecimento	Ciências Humanas
Principal Objetivo de Desenvolvimento Sustentável	11. Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis
Objetivo de Desenvolvimento Sustentável Afim	10. Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles

## Extensão

Unidade	Órgão competente pela aprovação
Centro de Ciências da Saúde	Câmara de Extensão
Coordenado por	Data da primeira apresentação
Técnico Administrativo	26/04/2024
Data da última revisão	Data de aprovação pela Câmara de Extensão
01/08/2024	20/05/2024

### Apresentação

Trata-se de um curso de extensão semipresencial com carga horária de 120 (cento e vinte) horas para profissionais da educação básica da rede pública do Espírito Santo é realizado em em parceria com a Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos (ReBEDH), mediante o apoio financeiro da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi), vinculada ao Ministério da Educação (MEC). O curso tem como objetivo promover uma cultura de direitos humanos nas escolas, por meio da capacitação de educadores e educadoras, coordenadores e coordenadoras pedagógicos e gestores e gestoras das redes de educação básica, contribuindo para concretizar ações previstas no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (MEC, 2003/ 2006), nas Diretrizes Nacionais de Educação em Direitos Humanos (MEC, 2012) e no Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos do Espírito Santo (2014). É desejável que se estabeleça parcerias com as secretarias de educação (estadual e municipais) para a participação dos profissionais no curso de extensão, tendo em vista a urgência de implementação das Diretrizes Nacionais de Educação em Direitos Humanos nas escolas da educação básica.

### Justificativa / Mérito extensionista

O curso insere-se na política de educação em direitos humanos da Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI) do Ministério da Educação (MEC) para a implementação das Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. O curso é voltado para a formação continuada de profissionais da educação básica com o objetivo de contribuir para implementar uma cultura de direitos humanos nas escolas tendo enorme relevância no contexto brasileiro pela maneira negativa a qual se difundiu nos últimos anos a compreensão de direitos humanos como um aspecto depreciativo e dotado de uma

simbologia de que “defender direitos é defender bandido”. Tal concepção é contrária aos princípios dos direitos humanos presentes na Declaração Universal dos Direitos Humanos, na Constituição Federal, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nos Planos Nacional e Estadual de Direitos Humanos, nos Programas Nacional e Estadual de Direitos Humanos e nas Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos, marcos legais do curso. Identificamos o mérito extensionista na medida em que o projeto dialoga diretamente com as diretrizes para a extensão universitária em pelo menos três pontos: (1) a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social; (2) o estabelecimento de diálogo construtivo e transformador com os demais setores da sociedade brasileira e internacional, respeitando e promovendo a interculturalidade; e (3) a promoção de iniciativas que expressem o compromisso social das instituições de ensino superior com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação etnicorracial, direitos humanos e educação indígena.

#### Caracterização do público-alvo externo

O público-alvo são profissionais da educação básica das redes públicas (municipais, estadual e federal) do Espírito Santo compreendendo professoras e professores, coordenadoras e coordenadores, gestoras e gestores escolares. Poderá haver o acréscimo de até 20% das vagas para outros profissionais que atuem em atividades relacionadas ao ambiente escolar tais como conselheiros e conselheiras (de escola, tutelares, de direitos humanos) e até da comunidade.

#### Objetivo geral

Desenvolver formação continuada com profissionais da educação básica (professores, coordenadores pedagógicos e gestores) da rede pública sobre Educação em Direitos Humanos, a fim de subsidiar a construção de uma cultura em Direitos Humanos na educação básica.

#### Objetivos específicos

1. Incentivar a promoção do ensino com o conhecimento e a prática dos Direitos Humanos.
2. Subsidiar a elaboração de diagnóstico da realidade escolar e a elaboração de planos de ação de Educação em Direitos Humanos nas escolas, articulados com os projetos pedagógicos e de caráter interdisciplinar.
3. Colaborar no desenvolvimento de valores e no fortalecimento de atitudes e posicionamentos que respeitem os direitos humanos, da democracia, à igualdade e no desenvolvimento socioambiental e no respeito às diversidades.
4. Iniciar a construção do Observatório de Educação em Direitos Humanos do Espírito Santo.
5. Fomentar a criação de uma rede de educadores e educadoras em direitos humanos.

#### Metodologia

O curso deverá ser desenvolvido de modo a priorizar a construção do conhecimento a partir da articulação entre saberes elaborados e a vivência experiencial, de modo a favorecer um processo formativo centrado no diálogo e na realidade imersa por cada cursista. Os cursistas serão orientados a realizar atividades pedagógicas práticas em seus espaços educacionais/profissionais de atuação, preferencialmente, no desenvolvimento próprio de suas funções, investindo na articulação entre formação e trabalho. Estas atividades deverão ser acompanhadas e avaliadas pela equipe do curso - à luz das diretrizes conceituais, legais e metodológicas da área de educação em direitos humanos - sendo entendidas como laboratório de novas práticas pedagógicas e estratégia de consolidação e multiplicação dos conhecimentos. A Carga horária de 120 (cento e vinte) horas será distribuída em 4 (quatro) módulos online e 2 seminários presenciais com duração de 8h cada, sendo um na abertura e outro no encerramento do curso. Cada módulo será aberto com uma conferência síncrona com duração de até 2h e contará com atividades online, suportadas em ambiente virtual de aprendizagem, que deverão ser cumpridas no prazo estipulado no cronograma do curso. Ao longo do curso cada polo receberá ao menos uma visita da equipe pedagógica do curso. No seminário de encerramento os

cursistas e as cursistas apresentarão resultados do seu plano de intervenção. Os cursistas contarão com suporte de tutores presenciais (nos polos) e a distância (no AVA), além dos professores formadores em cada módulo. Além da seleção de tutores e tutoras, de acordo com os critérios estabelecidos para recebimento da bolsa e outros definidos pela coordenação, também será feita seleção de até 4 (quatro) estudantes de graduação para compor a equipe executora do projeto como voluntários.

#### Formas de avaliação dos cursistas

Pela natureza interativa do processo o diálogo será a base principal da avaliação, cabendo aos orientadores promoverem uma dimensão qualitativa e processual ao longo dos módulos, proporcionando estímulos e incentivos necessários ao desenvolvimento de uma prática pedagógica engajada com as experiências dos cursistas no campo dos direitos humanos. A proposta pedagógica do curso será pautada em atividades desenvolvidas pelos cursistas, a partir de um olhar investigativo e centrado no processo de construção do conhecimento calcado na prática. Para tanto, serão disponibilizados ao longo do curso, diferentes instrumentos avaliativos (resumo, atividade escrita, projeto de ação e etc) que possam contemplar diferentes dimensões e articulando os elementos teóricos ao exercício crítico do fazer pedagógico. Para obtenção do certificado o cursista deverá participar ter no mínimo de 75% nas atividades de cada módulo. Os seminários se constituem como atividades obrigatórias.

#### Infraestrutura física

O curso contará com uma sala no Centro de Ciências da Saúde (CCS) no campus de Maruípe, equipada com conjunto de mesa e cadeiras para reuniões de até 10 pessoas, mesas e cadeiras para secretaria e coordenação. Contaremos com a estrutura dos polos EAD para atendimento dos cursistas e da Superintendência de Educação a Distância (Sead) da Ufes para gravação de aulas e transmissão das conferências de abertura dos módulos.

#### Informações adicionais

-

Possui vínculo com ensino

Sim

Possui vínculo com pesquisa

Sim

Esta ação realiza divulgação científica

Sim

Envolve captação de recursos financeiros ou bens duráveis

Sim

Por meio de:

UFES

CAPES

FEST

CNPq

FAPES

FUCAM

Outros

Especifique:

Envolve liberação de carga horária do coordenador aprovada em Departamento/Centro/Setor de lotação

Sim

Carga horária aprovada

30

Gratuito para o público

Sim

Modalidade

Semipresencial

Utiliza o AVA Extensão

Não

Outra plataforma AVA

Moodle da Sead/Ufes

## Equipe

Nome	Função	Assessor	Vínculo	CH semanal	Data inicial	Data final
ANTONIO LOPES DE SOUZA NETO	Coordenador	-	Técnico-Administrativo	30	01/08/2024	-
JULIO CESAR POMPEU	Subcoordenador	Não	Professor Magistério Superior	10	01/08/2024	-
MARGARETH ATTIANEZI BRACET	Subcoordenador	Sim	Professor Magistério Superior	0	01/08/2024	-
LAIZA BEATRIZ PEREIRA DE OLIVEIRA	Integrante	Não	Aluno de graduação	5	01/08/2024	-

## Atividades

Nome e descrição sucinta da atividade	Início previsto	Conclusão prevista	Início efetivo	Conclusão efetiva
Desenvolvimento do curso.	01/08/2024	31/12/2024	-	-
Coletar dados e informações das ações de educação em direitos humanos desenvolvidas;	01/09/2024	31/12/2024	-	-
Realizar análise dos dados e criar site para divulga-los	01/09/2024	31/12/2024	-	-
Criar instrumento de conexão e comunicação dos educadores e educadoras em direitos humanos de modo proporcionar trocas de experiências, divulgação de ações e busca de soluções de problemas comuns.	01/10/2024	31/12/2024	-	-

## Vínculos

Número	Título	Classificação Primária	Classificação Secundária	Situação	Coordenador
--------	--------	------------------------	--------------------------	----------	-------------

Este projeto não possui vínculos.

## Parcerias

Nome do parceiro institucional/colaborador	Descrição da parceria/colaboração
Secretaria de Alfabetização, Educação Continuada, Diversidade e Inclusão (Secadi) do Ministério da Educação (Mec)	Aporte financeiro
Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos (ReBEDH)	Elaboração conjunta do projeto; articulação junto à Secadi/Mec e assessoramento.
Prefeitura Municipal de Vila Velha	Liberação do uso do polo EAD, divulgação e mobilização dos profissionais.
Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim	Liberação do uso do polo EAD, divulgação e mobilização dos profissionais.
Prefeitura Municipal de São Mateus	Liberação do uso do polo EAD, divulgação e mobilização dos profissionais.
Secretaria de Estado de Educação (SEDU)	Divulgação e mobilização dos profissionais.

## Abrangência

Nome da localidade ou instituição	Estado	Município	CEP	Informações adicionais
Espírito Santo	Espírito Santo			Embora ofertado em apenas três polos, o curso tem abrangência estadual.

## Arquivos

Nome	Tipo	Data de inclusão	Observação
------	------	------------------	------------

Este projeto não possui arquivos.

## Contatos

Site

-

Mídias sociais

-

Nome do contato

Antonio Lopes

E-mail

antoniolopes.ufes@gmail.com

Telefone

(27) 999945343



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

**PROTOCOLO DE ASSINATURA**



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por  
ANTONIO LOPES DE SOUZA NETO - SIAPE 1172780  
Centro de Ciências da Saúde - CCS  
Em 01/08/2024 às 13:09

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:  
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/964438?tipoArquivo=O>