



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - UFES
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS- CCHN
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

TERMO DE REFERÊNCIA DAS DESPESAS
Ação Saberes Indígenas na Escola – 2020

1. OBJETO

Desde 2014, foi implementado o Projeto de Extensão Ação Saberes Indígenas na Escola (ASIE) - Unidade de Referência/ Núcleo UFES, com a adesão ao programa de formação continuada de professores indígenas, em rede com instituições parceiras, e com ações pactuadas com as Secretarias de Educação, respeitando os princípios da especificidade, organização comunitária, multilinguismo e interculturalidade, assegurados pelo art. 210, § 2º, da Constituição Federal e atendendo ao disposto nas Portarias Nº 1061 de 30/10/2013 do MEC, Nº 98, de 06/12/2013 da SECADI/MEC e na Resolução nº 54 de 12/12/2013 do FNDE.

O Projeto de Extensão ASIE-Núcleo UFES que integra a rede de instituições parceiras de ensino superior da qual participam UFMG, UERJ, USP, UEM, UFSC, UFRGS, como programa de formação continuada de professores Tupinikim e Guarani que atuam na educação básica, envolvendo lideranças e coletivos das terras indígenas localizadas no litoral norte do município de abrangência de Aracruz – ES, visa o aprimoramento das atividades didático-pedagógicas e fomentar pesquisas que resultem na elaboração de materiais didáticos e paradidáticos em diferentes formatos e linguagens, conforme a situação sociolinguística dos povos Tupinikim e Guarani.

O projeto estará priorizando como objeto de suas atividades a formação de 44 professores Tupinikim e Guarani que atuam em sala de aula, nos eixos do programa ASIE: Letramento e Numeramento; Conhecimentos e Artes Verbais, proporcionando subsídios para elaboração de materiais didáticos bilíngue e para os currículos interculturais das escolas indígenas e a produção de material didático e paradidático.

2. JUSTIFICATIVA

As atividades da formação continuada, como oficinas, pesquisa e elaboração de propostas e recursos pedagógicos, são imprescindíveis para garantir a consolidação de uma educação escolar indígena intercultural que possibilite além da formação, a produção de materiais didáticos e paradidáticos respeitando as situações socioculturais e linguísticas de cada povo indígena envolvido e atendendo as suas expectativas na luta para uma educação indígena descolonizadora, assegurada nos princípios da Constituição Federal. Um dos principais desafios da escola indígena tem sido enfrentar a escassez de material didático que contemple, transmita e valorize a especificidade sociocultural de cada povo, garantindo sua continuidade e o envolvimento das comunidades com seus praticas educativas.

Na atual etapa do Projeto ASIE- Núcleo UFES, a produção de materiais didáticos e paradidáticos nos eixos Letramento e Numeramento e Conhecimentos e Artes Verbais junto aos povos Tupinikim e Guarani irá contribuir também para elaboração dos currículos, como mais um importante desafio da educação escolar indígena e de suas especificidades.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - UFES
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS- CCHN
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Serão consideradas as diferentes situações sociolinguísticas dos Tupinikim monolíngue em processo de revitalização linguística e dos Guarani bilíngue; os processos interculturais de letramento, numeramento e artes verbais. Estes junto aos etnoconhecimentos como saberes territorializados serão necessários para contribuir na elaboração de projetos políticos coletivos de fortalecimento sociocultural no enfrentamento aos impactos dos empreendimentos que cerceiam e assolam as terras indígenas no litoral norte do Espírito Santo.

3. ESPECIFICAÇÃO DO SERVIÇO

Os recursos serão utilizados para oficinas de formação continuadas visando a produção de material didático e paradidático (livros e portfólios) junto a 44 professores indígenas, lideranças e coletivos, visando valorizar e fortalecer saberes e práticas pedagógicas e linguísticas dos povos Tupinikim e Guarani nos eixos do letramento e numeramento, artes verbais e conhecimentos, assim como para a elaboração dos currículos das escolas indígenas.

Resultados das atividades de formação continuada de professores da educação indígena, os materiais didáticos e paradidáticos contribuem para que nos eixos do programas ASIE se contemplem e valorizem e as especificidades dos processos socioeducativos, de ensino-aprendizagem, das metodologias e dos planejamentos curriculares, visando fortalecer a escola indígena no âmbito da comunidade educativa para salvaguarda do patrimônio cultural dos povos envolvidos.

Os materiais didáticos e paradidáticos vão atender aos alunos e professores Tupinikim e Guarani das 12 aldeias nas terras indígenas localizadas no litoral norte do município de Aracruz/ ES, sendo: 6 Tupinikim (Pau Brasil, Irajá, Caieiras Velha, Areal, Córrego do Ouro, Comboios); 5 Guarani (Olho D'agua, Três Palmeiras, Piraqueaçú, Boa Esperança, Nova Esperança/Reserva); 1 Tupinikim e Guarani (Amarelos), 6 escolas (5 Tupinikim e 1 Guarani) atendem os alunos das 12 aldeias sendo 44 professores indígenas que atualmente atuam em sala de aulas nas escolas indígenas

O serviço a ser executado contempla:

1. Material de Consumo = R\$ 4.063,00
2. Diárias = R\$ 5.310,00
3. Despesas com Locomoção = R\$ 2.782,00
4. Serviços de Terceiros – Pessoa Física = R\$ 10.800,00
5. Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica = R\$ 27.045,00

Os serviços serão executados por meio da natureza de despesa 339039.

3.1 Materiais de Consumo: visando o apoio ao desenvolvimento das atividades pedagógicas e didáticas durante a formação continuada nas comunidades indígenas.

3.2 Diárias: para pagamento de formadores e equipe técnica para acompanhamento das atividades de formação continuada de professores indígenas em suas aldeias.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - UFES
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS- CCHN
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

3.3: Despesas com locomoção (Passagens): as passagens áreas/terrestres serão para uso dos professores formadores e professores da ASIE para participarem em eventos concernente à formação dos professores indígenas.

3.4. Serviços de Terceiros - Pessoa Física: Utilizado para pagamento de profissionais para ministrar oficinas e serviços de diagramação, *web designer* e revisão dos materiais a serem publicados

3.5. Serviços de Terceiros - Pessoa Jurídica: para produção de materiais didático-pedagógicos e formação continuada de professores indígenas, divide-se em:

3.5.1 Serviços Gráficos – para produção de material didático-pedagógico (livros/portfólios) no âmbito dos eixos do programa ASIE atendendo as demandas dos professores e coletivos Tupinikim e Guarani.

3.5.2 Serviços de Reprografia – para produção e reprodução de materiais utilizados nas atividades didático-pedagógicas e administrativas no âmbito da formação continuada de professores indígenas Tupinikim e Guarani.

3.5.3 Outros Serviços de Pessoa Jurídica – Contratação de serviços essenciais para a execução de atividades didático-pedagógicas da ASIE- Núcleo UFES.

4. LOCAIS DE ENTREGA DOS BENS/SERVIÇOS

PROLIND – SABERES/ UFES
Universidade Federal do Espírito Santo-UFES
Centro de Ciências Humanas e Naturais - CCHN
Av. Fernando Ferrari, 514
Prédio Wallace Corradi Vianna, sala 201, 2º Andar
Campus de Goiabeiras
Vitória – Espírito Santo
CEP: 29.075-910
Contato: (27) 3357-5250
E-mail: saberesindigenasufes2014@gmail.com

5 – PRAZOS DE EXECUÇÃO DOS SERVIÇOS

O cronograma de início das atividades será em conformidade com a data inicial do TED-SIMEC e sua data final será em 30 de agosto de 2021, obedecendo ao planejamento das



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - UFES
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E NATURAIS- CCHN
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

atividades de diagnóstico, cursos de formação continuada e confecção de material didático-pedagógico.

6 – ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO

Prof^a.Dr^a.Celeste Ciccarone CPF:008.015.717-31, SIAPE: 1175006
Coordenadora-Geral do Núcleo UFES

6.1 – ACOMPANHAMENTO DA EXECUÇÃO SUBSTITUTO

Prof^a. Dr^a. Nicole Soares Pinto CPF: 047.777.739-22, SIAPE: 2361122
Coordenadora-Adjunto.

7 – ESTIMATIVA DE VALOR (R\$)

O valor estimado para as atividades da Ação Saberes Indígenas na Escola para o período letivo de 2020/2-2021/1, corresponde ao valor de **R\$ 50.000,00**

Vitória -ES, _____ de _____ de 2020.

Professora Dr^a. Celeste Ciccarone
Coordenadora

Professor Dr. Paulo Sergio de Paula Vargas
Magnífico Reitor